

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОМОДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ **Н.А. Калачева**

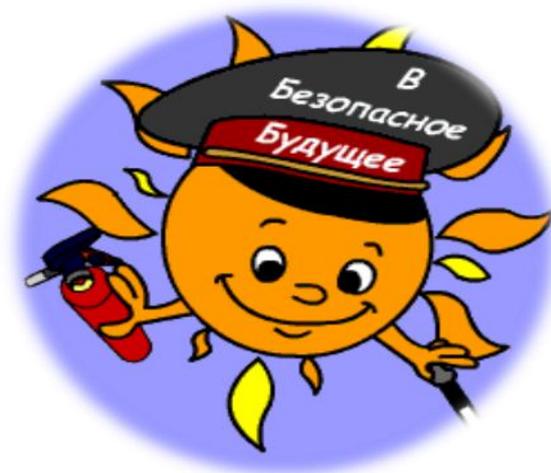
Утверждаю
Директор МБОУ «Ромодановская
СОШ №2»
_____ **Е.Е. Калявина**



Программа

лагеря

**с дневным пребыванием детей «Улыбка» при
МБОУ «Ромодановская средняя
общеобразовательная школа №2»,
тема смены «В безопасное будущее»**



Разработчик программы: Беспалова Н.Р.
Срок реализации: с 01.06.2023 по 21.06.2023
года.

Участники: учащиеся 6 - 14 лет.

п. Ромоданово, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2» «Улыбка», тема смены «В безопасное будущее».
2.	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное; Интеллектуально-развивающее; Художественно-эстетическое; Военно-патриотическое.
3.	Профиль	Спортивно – оздоровительный.
4.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
3.	Авторы программы	Учитель начальных классов Беспалова Н.Р., начальник лагеря
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2»
7.	Адрес, телефон	Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Есенина, д.7
8.	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2»
9.	Количество детей	1 смена: 75 человек
10.	Сроки реализации программы	Июнь, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы могут стать незабываемым временем для ребенка, если взрослые - родители, педагоги, грамотно подойдут к решению серьезной задачи: организации отдыха и оздоровления детей в этот период образовательного процесса, ведь каникулы включены в непрерывный образовательный процесс школьника. Чтобы по-настоящему отдохнуть от школы, вернуть интерес к ней, каникулы должны быть заполнены занятиями, на которые не хватило времени в школьные дни. Основным заказчиком на эффективные формы организации свободного времени ребенка в период каникул является семья, которая в первую очередь заинтересована в здоровом, духовно-нравственном и творческом развитии ребенка, получении знаний и умений.

Очень важно, чтобы вся деятельность педагога была направлена не только на организацию досуговых и развлекательных мероприятий, но и на решение конкретных проблем, приобретением определенных теоретических, практических знаний и умений. После трагических событий в России, выявили, что родители не только не знают правил безопасного поведения, но и не представляют, где их найти, лишь переживая страх, тревогу и беспомощность. На этом фоне дети в гораздо большей степени осведомлены о правилах безопасного поведения, и источником познаний является, безусловно, курс ОБЖ. Однако данный курс, ведущийся во всех школах России, не всегда справляется с задачей, так как количество часов недостаточно для изучения таких проблем; некоторые аспекты детской безопасности вообще не включены в программу. Кроме того, теоретического знания правил недостаточно, необходима отработка практических навыков. С этой задачей, лучше всего могут справиться детские объединения специальной направленности, а в летний период – детские пришкольные лагеря.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Ромодановская СОШ №2» «В безопасное будущее» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 14 лет. Программа по продолжительности в 21 день. Программа предусматривает формирование трех отрядов в количестве 75 человек.

Поэтому считаем, что данная программа является актуальной и целесообразной.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Учитывая все вышесказанное, коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Ромодановская СОШ №2» ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создать необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасной жизнедеятельности и воспитания здорового, творческого молодого поколения.

Задачи:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- организовывать содержательный досуг детей и подростков;
- формировать и совершенствовать знания, умения и навыки безопасной жизнедеятельности;
- формировать важнейшие социальные навыки, в том числе – адекватных действий в экстремальных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель-июнь

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- ✚ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- ✚ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ✚ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»;
- ✚ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный –1день, июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ запуск программы тематической смены «В безопасное будущее»;
- ✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 21 день, июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – 1 день, июнь

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
- + выработка перспектив деятельности организации;
- + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях в лагере. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку воспитательного процесса и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План - сетка мероприятий.
5. Меню - требование на выдачу продуктов питания на 7 дней.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы:

- спортивный зал;
- столовая;
- игровые площадки;
- пришкольный участок;
- кабинеты;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана тематическая смена «В безопасное будущее», в ходе которой

ребятам предлагается в игровой форме познакомиться с основными правилами и понятиями ТБ, стать участниками исследований безопасного будущего. **Идея:** организация игровой модели смены для пополнения профилактических знаний обучающихся, формирования культуры личности каждого ребёнка.

ЛЕГЕНДА СМЕНИ

Воспитанниками летнего пришкольного лагеря являются дети в возрасте 7 - 13 лет. Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

Идея смены – сюжетно - ролевая игра **«В безопасное будущее»**.

Дети делятся на 3 отряда: «Светофор», «ЮИД», «Спасатели».

Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры. Дети становятся исследователями загадок безопасности. Они расшифровывают тайну карты «Безопасного маршрута», на территории школы. Принимая участие в мероприятиях, ребята знакомятся с информацией по ОБЖ, овладевают простыми приемами художественного творчества, приобретают навыки межличностного общения. Главной лабораторией по изучению ОБЖ становится школа, центр «Точка Роста» на базе школы, парк, школьный двор, футбольное поле, территория посёлка. На пути им будут попадаться различные сложности и преграды, преодолеть которые они смогут только сообща.

План смены представляет собой карту «Безопасного маршрута». Каждый день имеет своё название (День знакомств, День открытий, День путешествий, День здоровья и спорта и День родного посёлка), которое определяет направление деятельности всего лагеря. Например, в День путешествий все мероприятия должны быть так или иначе связаны с путешествиями: экологическое путешествие «Природа и красота», инструктаж по ТБ «Правила поведения на автодорогах и железнодорожных путях», игра-путешествие «Безопасное колесо» и т.п.

За участие в мероприятиях смены отряды получают «жетоны», которые, являясь частицами карты, позволят расшифровать тайну маршрута. В конце смены подводится своеобразный итог, где будут награждены самые активные участники смены.

Воспитателями проводятся: анкетирования, исследования, экскурсии в природу, познавательные игры, игры по спортивному ориентированию, праздники, беседы и т.д.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организуем оптимальный двигательный режим, медицинский профилактический осмотр детей, витаминотерапию, которая так необходима детям, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни, профилактические мероприятия кабинета профилактики употребления ПАВ.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все сотрудники летнего оздоровительного лагеря придерживаются основных принципов, которые позволяют разумно строить педагогическое общение.

✚ Принцип индивидуальности и личностного подхода к детям.

✚ Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторские, лидерские). Выступления на концертных площадках - это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

✚ Принцип демократизма в управлении (партнёрские, доверительные отношения между всеми участниками смены).

✚ Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- ролевой позиции при подготовке дел;

- формы участия в оздоравливающих программах.

✚ Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

✚ Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления (формирование у детей чувства ответственности за организацию деятельности всего коллектива, принятое решение, приобретение детьми лидерского опыта в соответствии с их возрастными особенностями и возможностями; обеспечение взрослыми творческого характера видов коллективной деятельности для самовыражения каждого ребёнка и участие в жизни детского коллектива).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа представляет собой целостный комплекс воспитательных, профилактических, творческих, интеллектуально-развивающих мероприятий с элементами практической отработки полученных знаний в области безопасной жизнедеятельности.

Программа предполагает следующие направления деятельности:

Спортивно-оздоровительное:

- утренняя зарядка;
- пребывание на свежем воздухе;
- подвижные и спортивные игры;

- эстафеты, спортивные мероприятия;
- беседы, лекции «Мое здоровье».
- изучение ПДД

Интеллектуально-развивающее

- разучивание песен, стихов;
- проведение викторин, маршрутных игр;
- создание видеороликов и фото-слайд шоу.

Художественно-эстетическое

- приобщение к искусству, активное деятельное включение ребёнка в творческий процесс через проведение конкурсных программ и т.д.;
- организацию концертов, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, организация выставок, детских рисунков, поделок;
- организация кружковой работы, беседы по этике внешнего вида, культуре поведения Просмотры мультфильмов, художественных фильмов, обучающих роликов по безопасности жизнедеятельности;
- проведение ежедневных киносеансов для детей в рамках «Киноурока».

Военно-патриотическое

- организация мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к истории родного края, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

ПРОГРАММА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ БЛОКАМ

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; уметь владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии в библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБОУ «Ромодановская СОШ №2»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

УСТАВ ЛАГЕРЯ

Педагоги обязаны:

- ✦ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✦ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✦ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✦ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✦ Уметь понимать себя и других.
- ✦ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✦ Быть искренними.
- ✦ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✦ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✦ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✦ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✦ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✦ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✦ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✦ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✦ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✦ найти себе занятие по душе.
- ✦ быть полезными для других.
- ✦ верить в себя и свои силы.
- ✦ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✦ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✦ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✦ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✦ Иметь время для занятий по интересам.
- ✦ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✦ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Улыбка»



Закон хозяина.

«Улыбка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

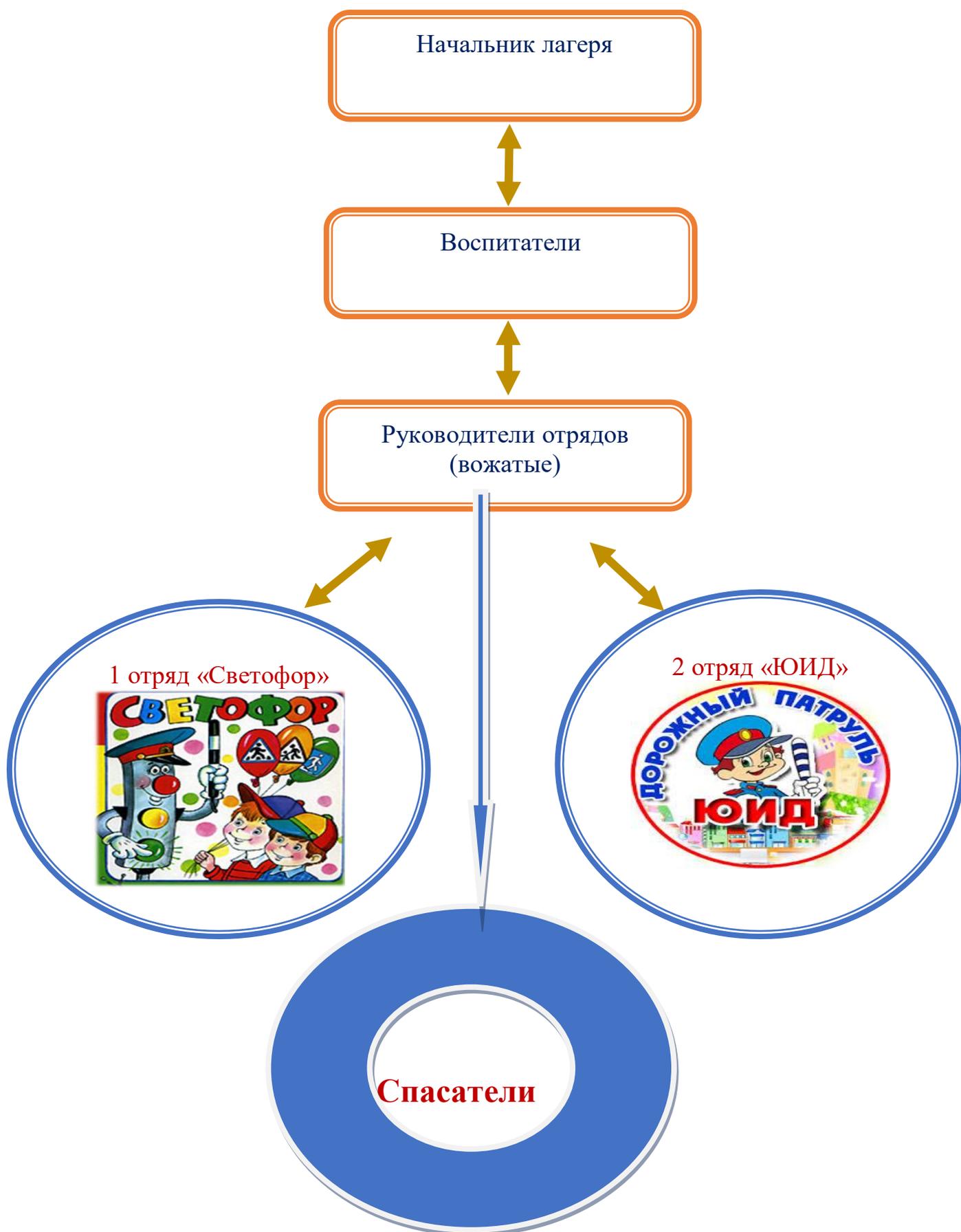
Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

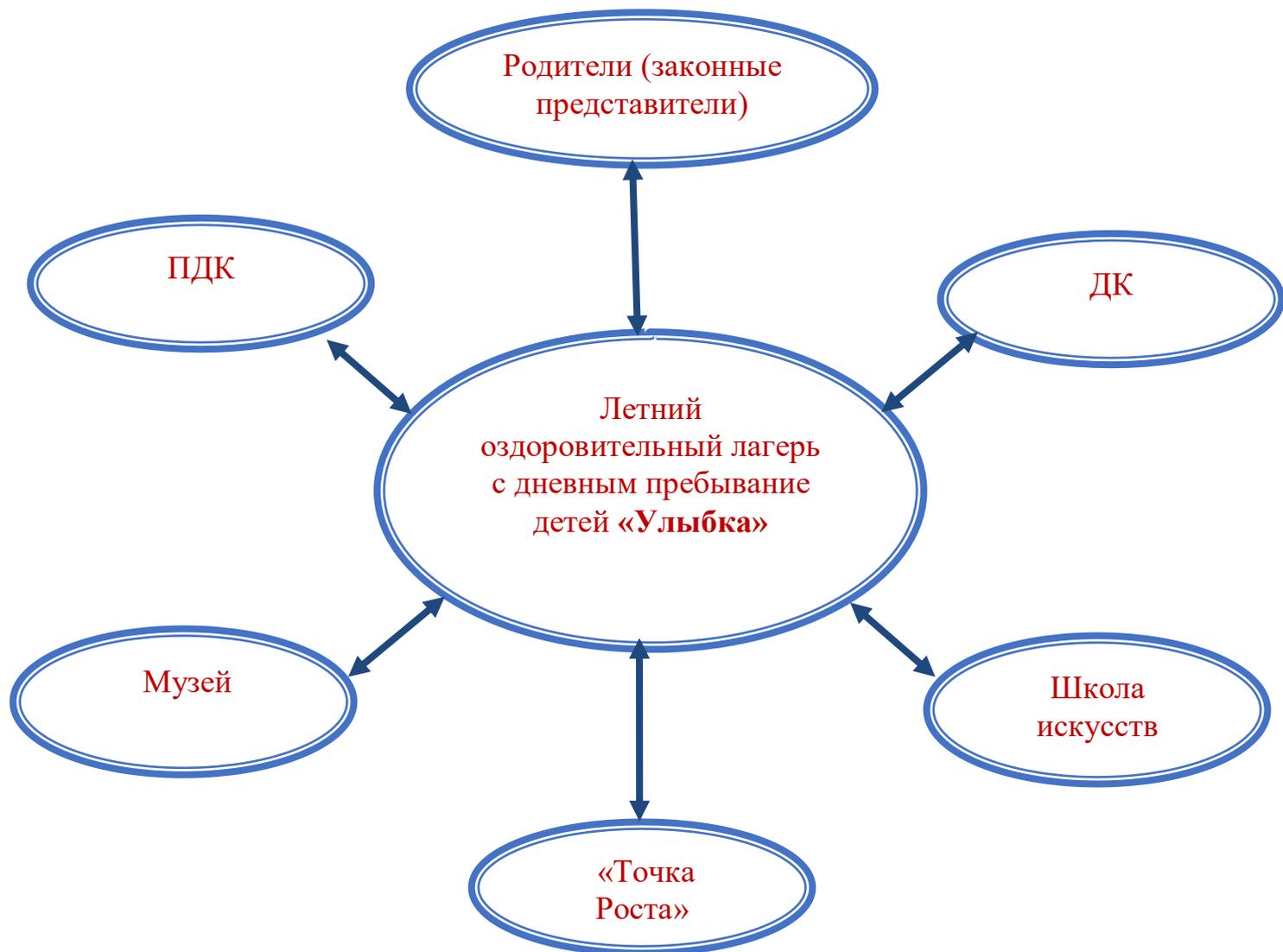
Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

СХЕМА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРСТВА



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены практических умений и навыков по безопасности жизнедеятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. «Ура каникулы!» Библиотека вожатого С.В. Титов. Москва 2001г.
2. «Весёлые игры для дружного отряда». Праздники в загородном лагере. М.А. Бесова. Ярославль. Академия развития. 2002 г.
3. «Организация внешкольного досуга». Сценарии, программы игр и представлений. Ростов – на Дону. «Феникс». 2002 г.
4. Детские сценарии, праздники. Новосибирск «РИОР плюс книга». 2003 г.
5. «Игры-шутки, игры-минутки». С.А. Шмаков. Москва. 1986 г.
6. «Каникулы и фантазия». А.В. Волохов, А.В. Ершова, М.И. Журавлёв. Москва. 1994 г.
7. «Педсовет» - газета для учителя., № 1, 2008 г.; № 5, 2008 г.; № 3, 2008 г.; № 2, 2008 г.
8. «Добрая Дорога Детства»- всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. № 1, 2008 г.; № 2, 2008 г.; № 3, 2008 г.; № 5, 2008 г.
9. «Здравствуй, лето!» Мероприятия в детском загородном лагере. С.В. Титов., издательство «Учитель» Волгоград, 2001 г.
10. «Ах, лето!» Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Издательство «Учитель», Волгоград, 2003 г.
11. «Мы начинаем праздник наш» Сценарии школьных праздников, Ростов- на-Дону, 2001 г.
12. «Классному руководителю о самоуправлении в классе» – методические рекомендации, Москва.
13. Колесникова Н.В., Горовцова В.В. Законодательно–нормативное и программное обеспечение деятельности оздоровительного лагеря. Томск, 2007 г. с.34

РЕЖИМ ДНЯ

Утверждаю
Директор МБОУ «Ромодановская СОШ №2»
_____ Е.Е. Калявина

Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» при МБОУ «Ромодановская СОШ №2»

№ п/п	Вид деятельности	Время
1	Сбор детей, зарядка	8.30- 8.50
2	Утренняя линейка	8.50 – 9.00
3	Завтрак	9.00 – 9.25
4	Работа по плану отрядов, общественно – полезная деятельность	9.25 – 12.00
5	Обед	12.00 – 12.25
6	Занятия по интересам	12.25 – 14.30
7	Полдник	14.30 – 14.45
8	Итоги дня (линейка)	14.45 – 15.00
9	Уход домой	15.00

Утверждаю

Директор МБОУ «Ромодановская СОШ №2»

_____ Е.Е. Калявина

План работы
смены «В безопасное будущее»
лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Ромодановская СОШ №2» «Улыбка»

№ п/п	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1.	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 	Торжественная линейка. Открытие лагеря. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественных местах», «Поведение при обнаружении подозрительных предметов», «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами». Выбор командиров в отрядах. Презентация каждого отряда. Выпуск эмблем отрядов и их стенгазет. Конкурс рисунков, посвящённых Дню защиты детей. Подвижные игры на свежем воздухе. КТД: «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!» Организация с педагогами инструктивно-методических занятий по методике проведения мероприятий с детьми по изучению Правил дорожного движения Конкурсная программа «Жемчужное ожерелье России» (в рамках Дня единых действий)	1-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
2.	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ 	Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в компьютерном классе». Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов». Инсценировка сказки на новый лад «Цветик – семицветик». Соревнования по пионерболу и футболу.	2-ый день	Воспитатели
3.		Инструктаж по ТБ	3-ый день	Воспитатели.

	<p align="center">ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА</p> 	<p>«Правила поведения при пожаре», «Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>Беседа «Почему здоровым быть модно».</p> <p>Веселые старты.</p> <p>Конкурс рисунков «Я здоровый человек».</p> <p>Проблемный стол "Мир, в котором мы живем".</p> <p>Спартакиада «Летние игры».</p> <p>Конкурс рисунков «Наркотики – это опасно!».</p> <p>Организация изучения Правил дорожного движения с детьми</p>		<p>Гусева М.В., пионервожатая</p>
4.	<p align="center">ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ</p> 	<p>Экологическое путешествие «Природа и красота».</p> <p>Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников».</p> <p>Беседа мед. сестры о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»?</p> <p>Инструктаж по ТБ «Правила поведения на автодорогах и железнодорожных путях».</p> <p>Практическое занятие по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Библиотечный час «Сказки леса».</p> <p>Игра-путешествие «Безопасное колесо».</p>	4-ый день	Воспитатели
5.	<p align="center">ДЕНЬ РОДНОГО ПОСЁЛКА</p> 	<p>Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в ДК».</p> <p>Спортивная программа «Зоологический забег».</p> <p>Просмотр фильма «Чудо вокруг нас».</p>	5-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
6	<p align="center">День по правилам дорожного поведения</p> <p align="center">День русского языка</p>	<p>Викторина: «Знание правил поведения детей на дороге».</p> <p>Просмотр видеороликов по правилам дорожного поведения</p> <p>Встречи, беседы с работниками ГИБДД</p> <p>День рождения А.С.Пушкина</p>	6-ый день	Начальник лагеря, воспитатели

		«Путешествие по сказкам» (в рамках Дня единых действий)		
7	День сказок	Конкурс «Книжные загадки» Игра «Найди сказочный клад» Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Вообразию» Разработка памяток «Безопасное поведение на улице»	7-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
8	День художника	Игры на сплочение коллектива. Парад сказочных героев. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Игры на свежем воздухе.	8-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
9	День красоты	Конкурс «Сказочных костюмов» Конкурс причесок.	9-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
10	День творчества	Мероприятие в библиотеке ПДК «Мы уверенно говорим НЕТ!» Спартакиада под девизом : Мы за здоровый образ жизни». Конкурс «Чудо деревце» Конкурс рисунков «У светофора нет каникул»	10-ый день	Начальник лагеря, воспитатели.
11	День дружбы	Конкурс «Минута славы» Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»	11-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
12	День России	Спартакиада под девизом : Мы за здоровый образ жизни». Подготовка к конкурсу талантов. «Чудесный ларец»: путешествие по жанрам фольклора. Викторина «Дорожная азбука» Просмотр видеороликов по правилам дорожного поведения. День России. Беседа «Символика Российской Федерации». Флешмоб «12 июня- День России» Вечер песен о России (в рамках Дня единых действий)	12-ый день	Начальник лагеря, воспитатели.
13	День робототехники	Квест - игра с элементами робототехники «Зеленый патруль» Конкурс рисунков «Здравствуй робот!»	13-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
14	День мультфильмов	Марафон сказок. Квест-игра по робототехники «Робомир»	14-ый день	Начальник лагеря, воспитатели По согласованию (с

		Встречи, беседы с работниками ГИБДД		приглашением представителя с ГИБДД
15	День книги	Викторина по сказкам А.А. Пушкина «Знатор ПДД» Беседы по профилактике ПДД Шахматно-шашечный турнир. Акция «Будь здоров!».	15-ый день	Начальник лагеря, воспитатели.
16	День любви к животным	В мире животных» -поделки из пластилина, бумаги. Викторина «Край мой» Единый день безопасности, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП	16-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
17	День толерантности	Мастер-класс «Игры народов мира» Экологическая акция «Сделаем мир чище!» Беседа с обучающимися перед летними каникулами «Улица полна опасностей и неожиданностей».	17-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
18	День игры	«В мире спорта» - викторина Игры на свежем воздухе Квест-игра «Улыбнись, Робот!»	18-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
19	День по пожарной безопасности	Дидактическая игра: « Назови причины пожары». Сюжетно-ролевая игра : «Мы пожарные». Акция «Мы вместе»: написание писем-детей водителям, пешеходам. Конкурс рисунков по правилам дорожного поведения.	19-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
20	День по профилактике терроризма	Беседа : «Территория безопасности» Лекция: «Жить в мире с другими» День памяти и скорби. Минута Молчания.	20-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
21	День прощания с лагерем	Конкурс «Отгадай сказку» Праздничное шоу Сказочная страна» Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.	21-ый день	Начальник лагеря, воспитатели

**План - сетка
смены «В безопасное будущее»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Ромодановская СОШ №2» «Улыбка»**

Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Понедельник	Вторник	Среда
<p>01.06.2022 ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ Международный день защиты детей</p> <p>Торжественная линейка. Открытие лагеря. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественных местах», «Поведение при обнаружении подозрительных предметов», «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами». Выбор командиров в отрядах. Презентация каждого отряда. Выпуск эмблем отрядов и их стенгазет. Конкурс рисунков, посвящённых Дню независимости «Моя страна - Россия». Подвижные игры на свежем воздухе. КТД: «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!».</p>	<p>02.06.2022 ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</p> <p>Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в компьютерном классе». Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов». Инсценировка сказки на новый лад «Цветик – семицветик». Соревнования по пионерболу и футболу.</p>	<p>03.06.22 ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ</p> <p>Инструктаж по ТБ «Правила поведения при пожаре», «Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи». Беседа «Почему здоровым быть модно». Веселые старты. Конкурс рисунков «Я здоровый человек». Проблемный стол "Мир, в котором мы живем". Конкурс рисунков «Наркотики – это опасно!»</p>	<p>04.06.22 ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА</p> <p>Экологическое путешествие «Природа и красота». Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». Беседа мед. сестры о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? Инструктаж по ТБ «Правила поведения на автодорогах и железнодорожных путях». Практическое занятие по безопасности жизнедеятельности. Библиотечный час «Сказки леса». Игра-путешествие «Безопасное колесо».</p>	<p>05.06.22 ДЕНЬ РОДНОГО ПОСЁЛКА</p> <p>Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в БДЦ и ДК». Спортивная программа «Зоологический забег». Просмотр фильма «Чудо вокруг нас».</p>	<p>06.06.22 День русского языка</p> <p>День по правилам дорожного поведения</p> <p>Викторина: «Знание правил поведения детей на дороге». Просмотр видеороликов по правилам дорожного поведения. День рождения А.С.Пушкина «Путешествие по сказкам»</p>	<p>07.06.22 День сказок</p> <p>Конкурс «Книжные загадки» Игра «Найди сказочный клад» Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Вообразию»</p>
Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Понедельник	Вторник	Среда
<p>08.06.22 День художника</p> <p>Игры на сплочение</p>	<p>09.06.22 День красоты</p> <p>Конкурс «Сказочных</p>	<p>10.06.22 День творчества</p> <p>Спартакиада под</p>	<p>11.06.22 День дружбы</p> <p>Конкурс</p>	<p>12.06.22 День России</p> <p>Подготовка к конкурсу</p>	<p>13.06.22 День робототехники</p>	<p>14.06.22 День мультфильмов</p>

<p>коллектива. Парад сказочных героев. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Игры на свежем воздухе. Мероприятие в библиотеке ПДК «Мы уверенно говорим НЕТ!»</p>	<p>костюмов» Конкурс причесок.</p>	<p>девизом : Мы за здоровый образ жизни. Конкурс «Чудо деревце» Конкурс рисунков «У светофора нет каникул»</p>	<p>«Минута славы» Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»</p>	<p>танталов. «Чудесный ларец»: путешествие по жанрам фольклора. Викторина «Дорожная азбука» День России. Беседа «Символика Российской Федерации». Флешмоб «12 июня- День России» Вечер песен о РОССИИ</p>	<p>Квест - игра с элементами робототехники «Зеленый патруль» Конкурс рисунков «Здравствуй робот!»</p>	<p>Марафон сказок. Квест-игра по робототехники «Робомир»</p>
Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Понедельник	Вторник	Среда
15.06.22 День книги	16.06.22 День любви к животным	17.06.22 День толерантности	18.06.22 День игры	19.06.22 День по пожарной безопасности	20.06.22 День по профилактике терроризма	21.06.22 День прощания с лагерем
<p>Викторина по сказкам А.А. Пушкина «Зналок ПДД» Беседы по профилактике ПДД Шахматно-шашечный турнир Акция «Будь здоров!»</p>	<p>В мире животных» -поделки из пластилина, бумаги. Викторина «Край мой»</p>	<p>Мастер-класс «Игры народов мира» Экологическая акция «Сделаем мир чище!»</p>	<p>«В мире спорта» - викторина Игры на свежем воздухе Квест-игра «Улыбнись, Робот!»</p>	<p>Дидактическая игра: « Назови причины пожары». Сюжетно-ролевая игра : «Мы пожарные».</p>	<p>Беседа: «Территория безопасности» Лекция: «Жить в мире с другими» День памяти и скорби Минута Молчания</p>	<p>Конкурс «Отгадай сказку» Праздничное шоу Сказочная страна» Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.</p>

НАША ПЕСНЯ

Где-то, ребята, шумят города
Где-то кого-то мчат поезда
Ну, а мы не едем –
Дома мы живем
В лагере, ребята, время проведем.

Припев:

Вот и осень пришла опять
И некогда нам скучать
Нам надо подрасти, расти
И нет времени на глупости.

НАШ ДЕВИЗ

Отряд «Светофор»

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,
«Светофор» – на первом месте.

Отряд: «ЮИД»

Девиз:

«Дорожным патрулем» стал, так не пищи –
Легкой жизни не ищи.

Отряд: «Спасатели»

Девиз:

Спасатели самые смелые
Они помогут в беде.



ДЕВИЗ ОТРЯДА:

**Наш патруль поможет всем,
Кто на дороге не хочет проблем.**

РЕЧЁВКА ОТРЯДА:

**Раз, два – три, четыре,
Три, четыре – раз, два.
Кто шагает дружно в ногу?
Кто приходит на подмогу?
Изучает, выступает,
ПДД не нарушает.
Все ребята говорят:
Наш ЮИДовский отряд!
От шагов неосторожных
Защитит «Патруль дорожный».**

Тропа доверия

Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Категория участников: подростки 6-14 лет; В игре могут принимать участие одновременно от 25 до 50 человек, продолжительность: 1,5-2 часа.

Описание игры. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название.

Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии.

На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятным призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

Станция «Ритмометр»

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

Станция «Трансформер»

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без

слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

Станция «Поводырь»

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась, друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (огИБая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

Станция «Кочки»

Цель: сформировать установки взаимосотрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: на асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам. Дополнительные условия: на территории «реки» стоять

можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

Станция «Монстры»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле: $N = n - 3$, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

Станция «Преграда»

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

Станция «Скала»

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

Подводя итоги, стоит отметить, что представленные выше подходы к профилактической деятельности построены на понимании того факта, что асоциальные формы поведения чаще всего возникают у личностей, имеющих трудности в совладании со стрессом, противостоянии групповому давлению, низкими коммуникативными способностями, слабо развитыми навыками принятия решений и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Задача специалистов, работающих в области профилактики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям справиться с внешними и внутренними конфликтами, путем актуализации и развития у них позитивных личностных качеств. Решению данной задачи способствует применение специалистами разнообразных методов социально-психологической работы, соответствующей возрастным и личностным особенностям молодых людей. В данном параграфе были представлены такие формы групповой работы как психологический тренинг и маршрутная игра. Данные формы работы отличаются эмоциональностью, активным взаимодействием участников между собой и соответствуют возрастным особенностям подростков.

Захват территории

Участники игры. В игре принимает участие весь лагерь! Весь лагерь делится на две большие разновозрастные команды. Делиться надо таким образом, чтобы в каждой команде были как маленькие (от 6 лет), так и взрослые (до 16 лет) дети. Задача команд, взявшись за руки, окружить как можно больше лагерных построек.

Правила игры. До начала игры следует составить список объектов, подлежащих захвату и присвоить каждому их них коэффициент сложности. Лучше капитану каждой команды выдать такой список.

Командам присваиваются определенные цвета, например, синий и красный. В каждой команде выбирается капитан, как правило, вожатый. Капитану команды выдаются звездочки, сделанные из цветного картона или бумаги цвета его команды (диаметром 5-10 сантиметров). Количество звездочек должно примерно равняться числу построек в лагере.

В начале игры все команды собираются на линейке. По команде ведущего игроки под руководством капитанов разбегаются по лагерю.

Рекомендуется, по возможности, к каждому объекту поставить взрослого наблюдателя, который будет смотреть над точностью захвата.

Когда кольцо детей смыкается вокруг какой-нибудь постройки, капитан команды вешает на эту постройку звездочку. При этом данная постройка считается захваченной. Захваченные постройки не могут быть захвачены другой командой.

Особенно азартными бывают моменты игры, когда одна команда пытается окружить какую-нибудь постройку, а в это время другая команда окружает ту же постройку более широким кольцом. Кто же сделает это первым? После каждого удачного «захвата» команде следует отправить гонца в главный штаб со сведениями о захваченных постройках.

Игра длится до истечения установленного времени, которое зависит от размеров и численности лагеря. Каждой постройке в лагере присваивается определенный коэффициент, пропорциональный ее площади. Побеждает команда, набравшая большее количество очков (сумма захваченных построек, умноженных на их коэффициенты).

Ход игры и сообщения о захвате построек можно в реальном времени транслировать по лагерной радиосети.

Конкурсно-игровая программа «Мисс и мистер лагеря лагеря – 2023». «Ведьмочки».

Цель: Формирование опыта творческого общения, развитие у учащихся умения понимать и ценить личность человека.

Форма проведения: КВН

Б.Я - Баба Яга

Под мелодию выбегает Баба Яга.

Б.Я. Мисс Мошкова есть, бюст, нога,

Ну, а где же «Мисс Яга»?

Все решено!

Красных девиц соберу,

Суперконкурс проведу! *(Свистит, кружится)*

Эни-бени комине,

Все волшебницы ко мне!

(выходят все участницы на сцену)

Б.Я. *(Разглядывает их)*

Тьфу, тьфу, тьфу, глазам не верю,

Что за прелесть, лепота,

Как подходит этим феям

Званье «Мисс ведьма».

Вы порадуйте старушку
И постройте мне избушку.
Посмотрю, кто чего стоит
Кто быстрее избу строит.

Будут вам бревна, окна, крыша и нога.
Победит достойная!
Вам не просто победить –
Во всем артистом надо быть!

Первый конкурс. «Представление».

Ну, красавицы, в путь смелей,
Нужна реклама без сомненья,
В раскрутке имиджа всем нам,
У нас встречают по одежке,
И, по словам, и по делам.
Итак: Кто самая оригинальная Яга, той первый приз – Куриная нога!

Б.Я. Сколько же сложено баек

Было про нас, небылиц.

Аукцион «В мире сказок»

Я проведу для девиц.

Кто про меня больше вспомнит сказок,
Тому за победу бревно дам в подарок.

Б.Я. Темной ночью в лес ходила,

Травы рвала и сушила

«Снадобья» вам варила.

Кто правильно определит

Из чего снадобье сварено

Тот в подарок бревнышко возьмет.

(вручаются бревна)

Б.Я. Применив искусство колдованья

Нужно придумать

Магическое заклинанье.

Пусть фантазия поможет вам:

Всего лишь десять слов должно быть там.

(заклинание 2 мин.)

Б.Я. Ну что ж, переходим к перестрелке нечистой силы *(по 5 человек от команды)*.

Кем ты станешь в 20 лет *(двадцатилетним человеком)?*

Каким гребнем не расчешешь волосы *(петушиным)?*

Что нужно сделать, встретив во сне тигра *(проснуться)?*

Где всегда можно найти червей *(в карточной колоде)?*

Кто не задает вопросов, но всегда требует ответа *(телефонный звонок)?*

Что можно приготовить, но нельзя съесть *(уроки)?*

Если яйцо плывет по Волге, то откуда оно начало путь *(из курицы)*?
Какой малыш рождается с усами *(котенок)*?
До какого места заяц бежит в лес *(до середины, а от середины из леса)*?
Название какой реки у тебя во рту *(Десна)*?
В каком городе нельзя стрелять *(Бухарест)*?
Назовите имя первой женщины летчика *(Баба Яга)*.

Б.Я. Эй веселые девчонки
Выходите петь частушки
Костяной ногой топнем,
И в ладоши громко хлопнем,
Заведем мы этот зал, чтобы каждый нас узнал!

Сочиняют частушки вместе с залом – Крик Яги

Б.Я. Ох и трудно быть Бабой Ягой.

Даже приходится порой
Чтоб людишек напугать,
Кричать, свистеть и хохотать.

Конкурс среди зрителей, три команды.

Б.Я. Юбка-юбочка моя,
Модная, любимая,
Равных моей юбке нет –
Ей всего лишь 300 лет.

Кто на юбочку заплатку
Аккуратненько пришьет,
Той портнихе-мастерице
Знатный приз перепадет.

*Конкурс «Заплата на юбку Бабы Яги» –
кто быстрее и оригинальнее выполнит заплатку.*

Б.Я. Обожаю дискотеку,
Хоть живу уже три века –
Танго, степ или гопак
Я танцую только так.
Эй, метла, позвольте вас
Пригласить на этот вальс.

Танец с метлой

Б.Я. Приглашаю все команды на сцену.

Мы на славу порезвились,
На фантазию не скупилась.
Вот построена изба.
Будет жить в ней Мисс ведьма.
Главный приз – вот эта штука,
Называют ее ступа.

Вручается ступа команде победительнице.

Б.Я. Ой, подружки вы шальные,
Вице Мисс все остальные!
Все девчонки – молодцы!

Вам подарок – леденцы.
Званьем можете гордиться –
В жизни все вам пригодится.
Эни, бени, кабинет
Всех с праздником я поздравляю.
Исчезаю, исчезаю, меня уже нет.
Праздник завершается общей песней команд.