

Всероссийский конкурс
«Учитель года -2020»



Конкурсное задание
«Методический семинар»

*Учитель начальных классов
МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»
Беспалова Наиля Рустамовна*





*Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала - не наукой,
А частью души!*





Тема опыта:

«Воспитание экологической культуры младших школьников в урочное и во внеурочное время»

Цель педагогического опыта: формирование экологической культуры, в основе которой лежит ответственное отношение к окружающей среде.

Задачи опыта:

- научить понимать ценность природы; развивать способность предвидеть последствия своей деятельности в природе, принимать правильные решения по её охране;*
- развивать у учащихся умение выразить свое отношение к природным и культурным ценностям через результаты исследовательской, творческой и художественной деятельности;*
- воспитывать экологически культурную личность.*



Актуальность темы

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Поэтому правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.

Именно в младшем школьном возрасте ребенок получает основы систематических знаний; здесь формируются и развиваются особенности его характера, воли и нравственного облика. В этом возрасте ребенок более доверчив и впечатлителен, близок к природе, отмечается повышенная его любознательность.



Образ выпускника начальных классов



**Любознательный, интересующийся,
активно познающий мир**

**Доброжелательный, умеющий
слушать, высказывать своё мнение**

**Любящий родной край
и свою страну**

**Готовый самостоятельно действовать
и отвечать за свои поступки**

**Уважающий и принимающий
ценности семьи и общества**

**Выполняющий правила
здорового образа жизни**

**Владеющий основами
умения учиться**





**Направления
экологического
воспитания**

Познавательное

познавательно-
практическое

исследовательское

познавательно-
развлекательное





Виды деятельности экологического воспитания

На уроках

- Беседы**
- Проекты**
- Исследовательская деятельность**
- Практические работы**
- Экологические игры**

**Во внеурочное
время**

- Экскурсии**
- Экологические акции**
- Субботники**
- Внеклассные мероприятия**
- Конкурсы рисунков и поделок**
- Походы**
- Игры на свежем воздухе**

Познавательное направление



учебная деятельность

Познавательно-развлекательное



игровая деятельность

Познавательно-практическое



трудовая деятельность

Исследовательское



экскурсии, наблюдения, опыты

Изучение экологии ведётся на уроках

Урок окружающего мира на тему:

« Красная книга »

Цель: познакомить учащихся с Красной книгой, с проблемой редких и исчезающих животных и растений нашей местности; воспитывать чувство бережного отношения к окружающей природе и животному миру.



Экологические беседы и классные часы



Экологические акции



«Чистый двор»; «Мой экодом»

«Покормите птиц»; «Цветок памяти»



В гости к книгам



Волонтерство



Проектная деятельность



Участие в конкурсах и выставках



Участие в конкурсах и выставках



Здоровьесберегающее направление

Спортивные мероприятия, игры, походы



Экскурсии



Экскурсии



Экскурсии



Экскурсии



Родители – активные помощники в формировании экологической культуры





Человек и природа. Сейчас, как никогда, мы понимаем, что без природы нам не прожить. Природа обойдется без нас, а вот мы без нее — нет...»

Н. Сладков

