**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (1–4классы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| **Русский язык(ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровненачального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общегообразованияФедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования,Федеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,Федеральнойрабочейпрограммыпоучебномупредмету«Русскийязык»,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Изучениерусскогоязыканаправленонадостижениеследующихцелей:   * приобретениеобучающимисяпервоначальныхпредставленийомногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языкакакосновногосредстваобщения;осознаниезначениярусскогоязыкакакгосударственногоязыкаРоссийскойФедерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной иписьменнойречи какпоказателяобщейкультурычеловека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современногорусскоголитературногоязыка: аудирование,говорение,чтение, письмо; * овладениепервоначальныминаучнымипредставлениямиосистемерусскогоязыка:фонетика,графика,лексика,морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка(орфоэпических,лексических,грамматических,орфографических,пунктуационных) иречевого этикета; * использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыка(орфоэпических,лексических,грамматических,орфографических,пунктуационных) иречевого этикета; * развитиефункциональнойграмотности,готовностикуспешномувзаимодействиюсизменяющимсямиромидальнейшемууспешному образованию.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования всоответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В.(1класс),УМК “Русскийязык”Климанова Л.Ф., БабушкинаТ.В.(2, 3, 4 классы).  Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обученияграмоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; врамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”,“Орфографияипунктуация”, “Развитиеречи”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов“Общиесведенияорусскомязыке”,“Фонетикаиграфика”,“Орфоэпия”,“Лексика”,“Составслова”(морфемика),“Морфология”,“Синтаксис”, “Орфографияипунктуация”, “Развитие речи”.  Наизучениепредмета“Русскийязык”наступениначальногообщегообразованияотводится675часов:   * 1класс–165ч(5часоввнеделю,33учебныенедели):изних92ч(23учебныенедели)отводитсяурокамобученияписьмувпериодобучения грамоте и73 ч (10 учебных недель) –урокам русского языка. * 2класс–170часов(5часоввнеделю); * 3класс–170часов(5часоввнеделю); * 4класс–170часов(5часоввнеделю). |
|  | Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Литературноечтение»(предметнаяобласть«Русскийязыкилитературноечтение») |
|  | науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияпрограммыначального |
|  | общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, |
|  | Федеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования,Федеральнойрабочейпрограммыпоучебному |
|  | предмету«Литературноечтение»,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойрабочей |
|  | программевоспитания. |
|  | Цельобучениялитературногочтения-становлениеграмотногочитателя,мотивированногокиспользованиючитательской |
|  | деятельностикаксредствасамообразованияисаморазвития,осознающегорольчтениявуспешностиобучения иповседневной |
|  | жизни,эмоциональнооткликающегосянапрослушанноеилипрочитаннноепроизведение. |
|  | РабочаяпрограммаразработананаосновеФГОСНОО2021г.,планируемыхрезультатовначальногообщегообразованияв |
|  | соответствиисООПНОО,УП,УМК«Литературноечтение»КлимановаЛ.Ф..,БойкинаМ.В.(1класс),УМК“Литературное |
|  | чтение”КлимановаЛ.Ф.,ГорецкийВ.Г.,ВиноградоваЛ.А.(2,3, 4классы). |
|  | Освоениепрограммыпопредмету«Литературноечтение»для1классаначинаетсявводныминтегрированнымкурсом |
| **Литературноечтение(ФРП)** | “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматриваетизучениеразделов:“Развитиеречи”,“Фонетика”,“Чтение”.Послепериодаобученияграмотеначинаетсясистематическийкурс“Литературноечтение”, накоторый отводится неменее 10 учебныхнедель.  Изучениепрограммногоматериаластроитсянаосновепроизведений“Сказкафольклорная(народная)илитературная |
|  | (авторская),“Произведенияодетяхидлядетей”,“Произведенияороднойприроде”,“Устноетворчество-малыефольклорные |
|  | жанры”,“Произведенияобратьяхнашихменьших”,“Произведенияомаме”,“Фольклорныеиавторскиепроизведенияочудесах |
|  | ифантазии”,“Библиографическаякультура”(работасдетскойкнигой). |
|  | Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета“Литературноечтение”для2классапредусматриваетизучение |
|  | программногоматериаларазделов“ОнашейРодине”,“Фольклор(устноенародноетворчество),“Звукиикраскиродной |
|  | природывразноевремягода”,“Одетяхидружбе”,“мирсказок”,“Обратьяхнашихменьших”,“Онашихблизких,осемье”, |
|  | “Зарубежнаялитература”,“Библиографическаякультура(работасдетскойкнигойисправочнойлитературой). |
|  | Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета“Литературноечтение”для3класса“ОРодинеиеёистории”,“Фольклор |
|  | (устноенародноетворчество”,“Фольклорнаясказкакакотражениеобщечеловеческихценностейинравственныхправил”, |
|  | “Кругчтения:народнаяпесня”,“ТворчествоА.С.Пушкина”,“ТворчествоИ.А.Крылова”,“Картиныприродывпроизведениях |
|  | поэтовиписателейХIХ–ХХвеков”,“ТворчествоЛ. Н.Толстого”,“Литературнаясказка”,“Произведенияовзаимоотношениях |
|  | человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, |
|  | “Библиографическаякультура (работа сдетской книгой исправочной литературой”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса“О Родине, героические страницыистории”, “Фольклор”(устное народное творчество),“Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “ТворчествоМ.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природыв произведениях поэтов и писателейXIX-XX веков”,“ТворчествоЛ.Н.Толстого”,“Произведенияоживотныхироднойприроде”,“Произведенияодетях”,“Пьеса”,“Юмористическиепроизведения”,“Зарубежная литература”,“Библиографическая культура”.  Наизучениепредмета“Литературноечтение”наступениначальногообщегообразованияотводится540часов:   * 1класс–132часа(4часавнеделю); * 2класс–136часов(4часавнеделю); * 3класс–136часов(4часавнеделю); * 4класс–136часов(4часавнеделю). |
| **Математика (ФРП)** | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжефедеральнойрабочейпрограммывоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Математика»МороМ.И.,БантоваМ.А.,БельтюковаГ.В.идругие,АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4.ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21сентября 2022 г. № 858),* программой НОО по математике (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21от27.09.2021 г.).*   * Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использованиеарифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практическиезадачисредствамиматематики; работас алгоритмами выполненияарифметических действий. * Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличиему него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и примененииматематических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметическихдействий,зависимостей (работа, движение, продолжительность события). * Обеспечениематематическогоразвитиямладшегошкольника—формированиеспособностикинтеллектуальнойдеятельности,пространственноговоображения,математическойречи;умениестроитьрассуждения,выбиратьаргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров,основанийдля упорядочения, вариантовидр.). * Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейшихкачествинтеллектуальнойдеятельности:теоретическогоипространственногомышления,воображения,математическойречи,ориентировки вматематических терминах ипонятиях;прочных * навыковиспользованияматематическихзнанийвповседневнойжизни.   Наизучениепредмета“Математика”наступениначальногообщегообразованияотводится641часов:   * 1класс–165 часов(5 часоввнеделю); * 2класс–170часов(5часовнеделю); * 3класс–170часов(5часоввнеделю); * 4класс–136часов(4часавнеделю). |
| **Окружающий мир(ФРП)** | Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Окружающиймир»(предметнаяобласть«Обществознаниеиестествознание»(«Окружающиймир»)науровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы поучебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральнойрабочейпрограмме воспитания.  Изучениеокружающегомиранаправленонадостижениеследующихцелей:   * формированиецелостноговзгляданамир,осознаниеместавнёмчеловеканаосновецелостноговзгляданаокружающиймир(природнуюисоциальнуюсредуобитания);освоениеестественнонаучных,обществоведческих,нравственно-этическихпонятий,представленныхвсодержании программыпоокружающему миру; * формированиеценностиздоровьячеловека,егосохраненияиукрепления,приверженностиздоровомуобразу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как споисково-исследовательскойдеятельностью(наблюдения,опыты,трудоваядеятельность),такистворческимиспользованиемприобретенныхзнанийвречевой, изобразительной,художественнойдеятельности; * духовно-нравственноеразвитиеивоспитаниеличностигражданинаРоссийскойФедерации,пониманиесвоейпринадлежностик Российскому государству, определённомуэтносу; * проявлениеуважениякистории,культуре,традициямнародовРоссийскойФедерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правилпостроения взаимоотношений   всоциуме;   * обогащениедуховногоопытаобучающихся,развитиеспособностиребёнкаксоциализациинаосновепринятиягуманистическихнормжизни,приобретениеопытаэмоционально-положительногоотношениякприродевсоответствиисэкологическими нормамиповедения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительногоотношенияк ихвзглядам, мнениюииндивидуальности.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования всоответствиис ООПНОО,УП, УМК«Окружающий мир»ПлешаковА.А. (1 - 4 классы).  Содержаниерабочейпрограммыучебногопредмета«Окружающиймир»наступениначальногообщегообразованияпредусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек иприрода”,“Правила безопасности жизнедеятельности”.  Наизучение предмета“Окружающиймир”наступениначальногообщегообразованияотводится270часов:   * 1класс–66часов(2часавнеделю); * 2класс–68часов(2часавнеделю); * 3класс–68часов(2часавнеделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |
| **Английский язык (ФРП)** | Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.  На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.  Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.  Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  **Образовательные цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:   * формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; * расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; * освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; * использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); * формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.   **Развивающие цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:   * осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; * становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; * развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; * формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; * становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.   Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:   * понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; * формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; * воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; * воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; * формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».   На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| **«Основырелигиозныхкультур и светскойэтики»**  **(ОРКСЭ)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровненачальногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандартеначальногообщегообразования(*ПриказМинпросвещенияРоссииот31052021№286*),атакжефедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  ОсновнымизадачамиОРКСЭявляются:   * знакомствообучающихсясосновамиправославной,мусульманской,буддийской,иудейскойкультур,основамимировыхрелигиозныхкультур и светскойэтикиповыборуродителей (законныхпредставителей); * развитиепредставленийобучающихсяозначениинравственныхнормиценностейвжизниличности,семьи,общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе,формированиеценностно-смысловойсферыличностисучётоммировоззренческихикультурныхособенностейипотребностейсемьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональнойсреденаосновевзаимногоуважения идиалога.   ОРКСЭизучаетсяв4классе,одинчасвнеделю(34ч). |
| **Изобразительноеискусство** | Рабочаяпрограммапоизобразительномуискусствунауровненачальногообщегообразованиясоставленанаоснове  «Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеначальногообщегообразования,атакжеориентировананацелевыеприоритеты,сформулированныевфедеральнойпрограмме воспитания.  РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Изобразительноеискусство»НеменскаяЛ.А.,АО«Издательство  «Просвещение»*(1.1.1.7.1.1.1.-1.1.1.7.1.1.4.ФПУутв.приказомМинистерствапросвещенияРФот21сентября2022г.№858),*рабочей программой НОО по изобразительному искусству (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21от 27.09.2021 г.*). Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено наформирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений,выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям |

|  |  |
| --- | --- |
|  | действительностипутёмосвоенияначальныхосновхудожественныхзнаний,умений,навыковиразвитиятворческогопотенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматриваетизучениепрограммногоматериалаврамкахразделов“Восприятиепроизведенийискусства”,“Графика”,“Живопись”,“Скульптура”,“Декоративно-прикладноеискусство”, “Архитектура”,“Азбука цифровойграфики”.  Наизучениепредмета«Изобразительноеискусство”на ступениначальногообщегообразованияотводится135часов:   * 1класс–33часа(1часвнеделю); * 2класс–34часа(1часвнеделю); * 3класс–34часа(1часвнеделю); * 4класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеначального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программевоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Музыка»КритскаяЕ.Д.,СергееваГ.П.,ШмагинаТ.С.,АО  «Издательство«Просвещение»*(1.1.1.7.2.1.1.-1.1.1.7.2.1.4.ФПУутв.приказомМинистерствапросвещенияРФот21сентября2022 г. № 858),* рабочей программой НОО по музыке (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от27.09.2021 г.*).  Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.Основнымсодержаниеммузыкальногообученияивоспитанияявляетсяличныйиколлективныйопытпроживанияиосознанияспецифического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижениемирачерезпереживание,самовыражениечерезтворчество,духовно-нравственноестановление,воспитаниечуткостиквнутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей ихреализацияосуществляется последующим направлениям:   * становлениесистемыценностейобучающихсявединствеэмоциональнойипознавательнойсферы; * развитиепотребностивобщенииспроизведениямиискусства,осознаниезначениямузыкальногоискусствакакуниверсальногоязыка общения, художественного отражения многообразия жизни; * формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.Наизучениепредмета«Музыка”наступениначальногообщегообразованияотводится135часов: * 1класс–33часа(1часвнеделю); * 2класс–34часа(1часвнеделю); * 3класс–34часа(1часвнеделю); * 4класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Технология (ФРП)** | РабочаяпрограммаразработананаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования,а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии. РабочаяпрограммаразработананаосновеУМК«Технология»ЛутцеваЕ.А.,ЗуеваТ.П.,АО«Издательство«Просвещение»(*1.1.1.8.1.1.1.- 1.1.1.8.1.1.4.ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)*, рабочейпрограммойНООпотехнологии(*одобренарешением ФУМОпообщему образованиюпротокол3/21 от27.09.2021г.).*  В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными воФГОСНОО,даннаяпрограммаобеспечиваетреализациюобновлённойконцептуальнойидеиучебногопредмета«Технология». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Еёособенностьсостоитвформированииуобучающихсясоциальноценныхкачеств,креативностииобщейкультурыличности.Новыесоциально-экономическиеусловиятребуютвключениякаждогоучебногопредметавданныйпроцесс,аурокитехнологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начальногообразования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственнойдеятельностиобучающихся начальныхклассов.  Наизучениепредмета«Технология»наступениначальногообщегообразованияотводится135часов:   * 1класс–33часа(1часвнеделю); * 2класс–34часа(1часвнеделю); * 3класс–34часа(1часвнеделю); * 4класс–34часа(1часвнеделю). |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральномгосударственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитанияРабочаяпрограммаразработананаосновеФГОСНОО,рабочейпрограммойНООпофизическойкультуре(*одобрена решением ФУМОпо общему образованиюпротокол 3/21 от27.09.2021 г.).*  Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образажизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных формзанятий физическимиупражнениями.Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников,приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физическихупражненийоздоровительной,спортивнойиприкладнойориентированнойнаправленности.Развивающаяориентацияучебногопредмета«Физическаякультура»заключаетсявформированииумладшихшкольниковнеобходимогоидостаточногофизического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональнойнаправленности.  Наизучениепредмета“Физическаякультура”наступениначальногообщегообразованияотводится270часов:   * 1класс–66часов(2часавнеделю); * 2класс–68часов(2часавнеделю); * 3класс–68часов(2часавнеделю); * 4класс–68часов(2часавнеделю). |