



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 93 от 31.08.2023г

Директор МБОУ

«Ромодановская СОШ №2»

Е.Е.Калявина

Индивидуальный учебный план

Кочуновского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2»

Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

на 2023-2024 учебный год

по адаптированной основной общеобразовательной программе

в соответствии с ФБУП 2002

(для обучающихся с умственной отсталостью) 8 класс

Согласовано:

Родители обучающегося

_____ / _____

п. Ромоданово, 2023г

**Пояснительная записка
индивидуального учебного плана
ученицы 8 класса, обучающейся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в соответствии с ФГУП-2002**

**Кочуновского филиала
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2»**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) (вариант 1) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (приказ вступил в законную силу 01.09.2021 и действует до 01.09.2021);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254(с изменениями и дополнениями);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2;
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МБОУ «Ромодановская СОШ№2» от 28.08. 2021 г.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ «Ромодановская СОШ№2» предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

Продолжительность учебного года: в 8 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 8 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план для обучающихся 8-го класса реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план для обучающихся 8-го класса включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин для обучающихся 8-го класса:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей. Учебный план содержит:
- учебные предметы;
- коррекционные занятия;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные с педагогом-психологом).

Характеристика предметов учебного плана для обучающихся 8-го класса с ОВЗ (УО, легкая степень).

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Русский язык и речевая практика», «Литературное чтение». А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предполагает введение в 6 классе биологии и географии, истории.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Образовательная область «Физкультура» введена для совершенствования физического развития.

Образовательная область «Технологии» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные занятия).

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи.
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на формирование у обучающихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья. А также обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Занятия по основам социальной жизни способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (с учетом рекомендаций ПМПК). Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Индивидуальный Учебный план в 8 классе содержит учебные предметы федерального компонента и предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Компонентом общеобразовательного учреждения данного учебного плана не предусмотрено изучение элективных предметов в связи со специфическими особенностями обучающегося.

1). Предметная область «Русский язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Чтение (литературное чтение)» -3 часа в неделю.

2). В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика» -5 часов в неделю, «Информатика» -1 час в неделю.

3).Изучение предметной области «Естествознание» обеспечено предметом «Биология» - 2 часа в неделю, «География» - 2 часа в неделю.

4). Предметная область «Человек и общество» представлена предметами: «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» -1 час в неделю, «Основы социальной жизни» -2 часа в неделю.

5) В предметной области «Искусство» изучается «Музыка» - 1 час в неделю.

6). Предметная область «Технология» - 2 часа в неделю.

7). На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В индивидуальном учебном плане II ступени выдержаны нормативные требования Учебного плана, учитываются интересы учащегося, их потребности и возможности.

Индивидуальный учебный план сформирован на пятидневную учебную неделю, в связи с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав человека, а также с учётом психолого-медико-педагогических рекомендаций, возможностей ребенка и пожеланий родителей (законных представителей).

**Индивидуальный учебный план
ученицы 8 класса
Кочуновского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2»
Ромодановского муниципального района Республики Мордовия
на 2023-2024 учебный год (ФБУП 2002) (для обучающихся с умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год	Промежуточная аттестация
Обязательная часть			
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4/136	Контрольный диктант
	Чтение (литературное чтение)	3/102	Тестирование
Математика	Математика	5/170	Контрольная работа
Естествознание	Биология	2/68	Тестирование
	География	2/68	Тестирование
Человек и общество	История	2/68	Тестирование
	Обществознание	1/34	Тестирование
	Основы социальной жизни	2/68	
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	1/34	Тестирование
Технология	Технология	2/68	Тестирование, проект
Физическая культура	Физическая культура	2/68	Тестирование, сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		26/884	
Информатика		1/34	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1/34	Тестирование
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Психокоррекционные занятия	1/34	Новикова Р.В.
	Логопедические занятия	1/34	Зайцева Н.С.
Рекомендуемая нагрузка по заключению ПМПК		30/1020	

С учебным планом ознакомлен: _____

(Подпись)

(Расшифровка подписи родителя (или лица, его заменяющего))

Расписание занятости КРО обучающегося с ОВЗ 2023-2024 учебный год

8 класс

Специалист	Дни посещения				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учитель-логопед	14:05-14:50				
Педагог-психолог	13:15-14:00				
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	8:30-9.15				
ИТОГО в неделю: 3 часа					

Специалист имеет право изменять расписание занятий (по предварительному оповещению родителей).

С расписанием ознакомлен (а): _____ / _____

**Расписание уроков
обучающейся 8 класса по ИУП в школе на 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Русский язык	Музыка	История	Технология	География
2	Математика	География	Литература	Литература	Биология
3	Биология	Математика	Математика	Русский язык	Математика
4	Основы социальной жизни	Русский язык	Русский язык	Математика	История
5	Логопедические занятия	ОБЖ	Информатика	Физкультура	Обществознание
6	Занятия с психологом	Физкультура		Основы социальной жизни	Технология
7					Литература

С расписанием ознакомлен (а): _____ / _____ /