

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»)**

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»
Е.Е. Калявина
15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»)
Руководитель	Елизавета Евгеньевна Калявина
Адрес организации	431601, Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Есенина, д. 7
Телефон, факс	8(83438)2-81-53
Адрес электронной почты	sch.romod.2@e-mordovia.ru
Сайт	http://sc2rom.schoolrm.ru
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Количество обучающихся	275 человек
Учредитель	Администрация Ромодановского муниципального района
Вышестоящая организация	МКУ «Управление по социальной работе Администрации Ромодановского муниципального района Республики Мордовия»
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 18 марта 2019г. № 4065 Выдана Министерством образования Республики Мордовия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 мая 2019г. № 2762, серия 13 АО1 Выдана Министерством образования Республики Мордовия. Свидетельство действительно по 25 апреля 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2» (далее - МБОУ «Ромодановская СОШ №2») расположена в микрорайоне Сахарного завода п. Ромоданово. Микрорайон обладает сетью учреждений образования и культуры : учреждение дошкольного образования,

филиал Школы искусств, библиотека, Дом культуры, футбольное поле с искусственным покрытием. Возможности учреждения дополнительного образования, культуры и спорта школа реализует, используя при организации внеклассной и внешкольной работы.

Основным видом деятельности МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2, вариант 6.1, вариант 1), интеллектуальными нарушениями, ОДА и дополнительные общеразвивающие программы. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, сотрудники проверяют, чтобы состояние спортзала и оборудование соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы не менее 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

- работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022-2023 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа 2023года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2021года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической направленности, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном». Внеурочные занятия «Разговор о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО,ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН, врача нарколога.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации профориентационного минимума Школой организуются профориентационные экскурсии на предприятия Республики Мордовия, Ромодановского муниципального района, учебные заведения СПО и ВУЗы. Организуются участие в различных форумах профориентационной направленности.

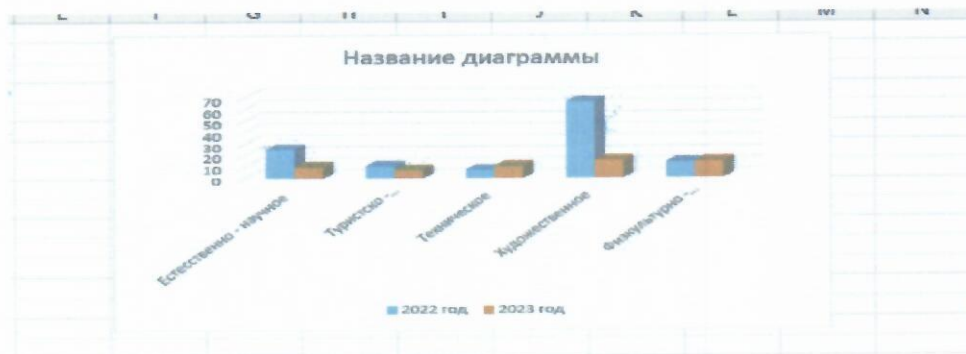
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 283 обучающихся и 100 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 9,5 процентов, туристско-краеведческое — 7 процентов, техническое — 10 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное и здоровье сберегающее — 14 процентов. Остальные обучающиеся посещают кружки от ДДТ, ДЮСШ и ДШИ п.Ромоданово.

Гистограмма. Сравнение популярных направлений допобразования за 2022-2023 годы.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 30% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	277	275	276	283
	— начальная школа	124	135	128	107
	— основная школа	140	129	135	161
	— средняя школа	13	13	13	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,0 процента (в 2022 был 32,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 (в 2022 — 3,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	3	60,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	13	13	100	8	61,5	4	31,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23,5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 31%).

60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 0% — физику, 0% — литературу, 40% — биологию, 20% — математику (профильную), 20%-химию, 20% -историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	5	0		0		64
Математика (профильная)	1	0		0		46
Математика (базовая)	4	0		0		оценка 5
Химия	1	0		0		52
История	1	0		0		89
Биология	2	0		0		57
Обществознание	3	0		0		69

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	26	5	0	21	4	4	0	0	0

2022	24	8	0	16	8	8	0	0	0
2023	21	8	1	11	5	4	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году 1 выпускник СОО поступил в СПО по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них два педагога имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию — 5 человек, на 1 квалификационную категорию 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%. Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, но прошедшие переподготовку по Кочуновскому филиалу МБОУ «Ромодановская СОШ №2» 30%.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Сведения о курсах повышения квалификации за 2022-2023 учебный год педагогическими работниками МБОУ «Ромодановская СОШ №2»

ФИО	Наименование курсов	Срок прохождения	Наименование должности	Наименование организации
Калявина	Управление	с 15мая 2023-	Директор	ГБУ ДПО РМ

Елизавета Евгеньевна	созданием лично-развивающей образовательной среды/108 часов	02 июня 2023		«Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог13.ру», г.Саранск
Вадиченкова Альбина Александровна	Организация профессиональной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	С 26 сентября 2022 по 1 октября 2022	Учитель мордовского языка	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 72 часа
Калачева Нина Алексеевна	<p>Менеджмент в общем образовании. Менеджер общего образования. 280часов.</p> <p>Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты/50 часов</p> <p>Профориентация школьников: управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации»/16 часов</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект/36 часов</p>	<p>15.07.2022-14.10.2022</p> <p>15.06.2022-14.07.2022</p> <p>01.12.2022-02.12.2022</p> <p>21.06.2023-28.06.2023</p>	Заместитель директора по УВР	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального «Акцион-МЦФЭР», г.Москва</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального «Акцион-МЦФЭР», г.Москва</p> <p>ФГБОУ ВО «НИМГУ им.Н.П.Огарева»</p> <p>ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог13.ру», г.Саранск</p>
Савинова Любовь Викторовна	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования/ 72часа	10.10.2022-21.10.2022	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РМ «Центра непрерывного повышения профессионального

				мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру», г.Саранск
Боронин Алексей Анатольевич	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания/ 24 часа	08.11.2022-15.11.2022	Учитель истории и обществознания	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, г.Москва
Елизарова Лидия Николаевна	Современные технологии инновационного развития АПК/36 часов	09.12.2022	Учитель биологии	Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса», г.Саранск
Беспалова Наиля Рустамовна	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО/108 академических часов Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС/108 акад. часов	07.11.2022-30.11.2022	Учитель начальных классов	РФ ООО «Результат», г. Москва
		14.02.2023-09.03.2023		РФ ООО «Результат», г. Москва
Смолькина Наталья Викторовна	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования/72часа/ Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя/108 часов Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных	10.10.2022-21.10.2022	Учитель ИЗО, технологии	ГБУ ДПО РМ «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», г.Саранск Министерство образования Пензенской области ООО «ИМПУЛЬС»,г.Пенза ООО «ИМПУЛЬС»,г.Пенза
		16.01.2023-02.02.2023		
		24.04.2023-16.05.2023		
		15.05.2023-01.06.2023		

	учреждениях/108 часов Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС/108 часов			ООО «ИМПУЛЬС», г. Пенза
Али Вера Владимировна	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования/72 часа/ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)/58 часов	10.10.2022-21.10.2022 28.10.2022-02.12.2022	Учитель технологии	ГБУ ДПО РМ «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», г. Саранск ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Гусева Марина Викторовна	Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации/36 часов	31.10.2022-11.11.2022	Старшая вожатая	ГБУ ДПО РМ «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», г. Саранск
Ладикова Мария Александровна	Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения/36 часов «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)/58 часов	16.01.2023-31.01.2023 28.10.2022-02.12.2022	Учитель физики и математики	ГБУ ДПО РМ «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», г. Саранск ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Вахитова	Особенности	06.02.2023-	Учитель	ГБУ ДПО РМ

Ирина Алексеевна	подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе/48 часов	17.02.2023	русского языка и литературы	«Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», г.Саранск
Табачникова Ольга Владимировна	Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе/48 часов «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)/58 часов	06.02.2023- 17.02.2023 28.10.2022- 02.12.2022	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО РМ «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», г.Саранск ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Кокнаева Любовь Борисовна	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС/ 108 часов	14.02.2023- 09.03.2023	Учитель русского языка и литературы	ООО «Результат»
Волкова Вера Александровна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)/58 часов	28.10.2022- 02.12.2022	Учитель биологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Гунина Елена Николаевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)/58 часов	28.10.2022- 02.12.2022	Учитель физической культуры и ОБЖ	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Силантьева Наталья Александровна	«Разговоры о важном»: система работы классного	28.10.2022- 02.12.2022	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации

	руководителя (куратора)/58 часов Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО/108 часов Вводный дистанционный курс в программу Орлята России»	20.03.2023- 12.04.2023		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ООО «Результат» Минпросвещение РФ, Рег. номер: 1599
Зобова Наталья Петровна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)/58 часов	28.10.2022- 02.12.2022	Учитель химии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Крылова Оксана Владимировна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)/58 часов	28.10.2022- 02.12.2022	Учитель биологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Тищенко Татьяна Григорьевна	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС/ 108 часов	14.02.2023- 09.03.2023	Учитель начальных классов	ООО «Результат»
Комлев Александр Владимирович	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации/36 часов Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)/36 часов	15.05.2023- 26.05.2023 14.06.2023- 22.06.2023	Учитель ОБЖ и физической культуры	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог13.ру» ГБУДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог13.ру»
Ледяйкина Василиса Георгиевна	Реализация требований обновленных	22.05.2023- 02.06.2023	Учитель истории и обществознания	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР - «Педагог13.ру»

	ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)/ 36 часов Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)/ 36 часов	22.05.2023-02.06.2023		
Милова Галина Александровна	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки/60 часов Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг/160 ак. часов	01.03.2023-24.04.2023 13.06.2023-19.07.2023	Учитель математики и информатики	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. г.Москва г.Москва ООО «Результат»

Награды

ФИО	Наименование награды	Дата	Наименование организации
Комлев Александр Владимирович	Диплом за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	Октябрь 2022год	Глава РМ А.А. Здунов
Калачева Нина Алексеевна	Почетная грамота Главы Ромодановского муниципального района РМ	Октябрь 2022год	Глава Ромодановского муниципального района С.В. Ведяшкин
Меденкова Светлана Валентиновна	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	Октябрь 2022год	Министр образования Е.П. Солдатова
Кокнаева Любовь Борисовна	Почетная грамота «Заслуженный учитель Республики	29.09.2022год	Глава Республики Мордовия А.А. Здунов

	Мордовия»		
Волкова вера Александровна	Почетная грамота Главы Ромодановского муниципального района РМ	Октябрь 2022год	Глава Ромодановского муниципального района С.В. Ведяшкин

Сертификаты, дипломы

ФИО	Наименование	Дата	Наименование организации
Газимагомедова Ксения Юрьевна	Сертификат «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»/2 часа	30.09.2022	Онлайн школа «Мама знайка»
Смолькина Наталья Владимировна	Сертификат участника Республиканского интерактивного семинара «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик»	Октябрь 2022	Педагог.13.ру РМ
Комлев Александр Владимирович	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя ОБЖ в условиях обновлённого ФГОС»	Ноябрь 2022	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» citimo.ru
	Диплом участника Диктант Победы 2023	27.04.2023	Диктант Победы
	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных-организаций «Организация обучения детей с ОВЗ ОБЖ в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической	02.02.2023	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г.Москва

	конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)		
Ладикова Мария Алексаандровна	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Использование информационно- коммуникационных технологий в деятельности учителя физики в условиях обновлённого ФГОС» Диплом призера дистанционного этапа ДНК науки	Декабрь 2022 Апрель 2023г	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» citimo.ru Академия Минпросвещения России
Меденкова Светлана Валентиновна	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Использование информационно- коммуникационных технологий в деятельности учителя математики в условиях обновлённого ФГОС»	Декабрь 2022	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» citimo.ru
Вадиченкова Альбина Александровна	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО «Организация обучения детей с ОВЗ технологии в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	20.02.2023	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» citimo.ru
Зобова Наталья Петровна	Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Приключение	19.03.2023	М.ВидеоЭльдорадо

	электроники» Сертификат участника Регионального этапа ДНК наука	21.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Елизарова Лидия Николаевна	Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Приключение электроники»	16.03.2023	М.ВидеоЭльдорадо

Профпереподготовка

ФИО	Наименование	Дата	Наименование организации
Крылова Оксана Владимировна	Программа профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»/552 ак. часов	С 19.09.2022г по 25.01.2023г	ООО «РЕЗУЛЬТАТ»
Вадиченкова Альбина Александровна	Программа профессиональной переподготовки: «Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС» /552 ак. часов. Присвоена квалификация «Учитель начальных классов»	С 12.09.2022г по 18.01.2023 г.	ООО «РЕЗУЛЬТАТ»

В 2023 году выявлена малая активность учителей участвующих в профессиональных конкурсах. В 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах приняли участие только 5 педагогов, что составило 14,3 %.

Ежегодно наши педагоги принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года-2022», муниципальный этап	Милова Г.А.	Участник муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года-2023», муниципальный этап	Меденкова С.В.	Участник муниципального этапа

Всероссийский конкурс «Учитель года-2024», муниципальный этап	Тобачникова О.В.	Участник муниципального этапа
---------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17834 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5734 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5734		4305
2	Педагогическая	810		725
3	Художественная	10190		8300
4	Справочная	250		245
5	Языковедение, литературоведение	145		85
6	Естественно-научная	45		40
7	Техническая	40		35
8	Общественно-политическая	-		-

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 155 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

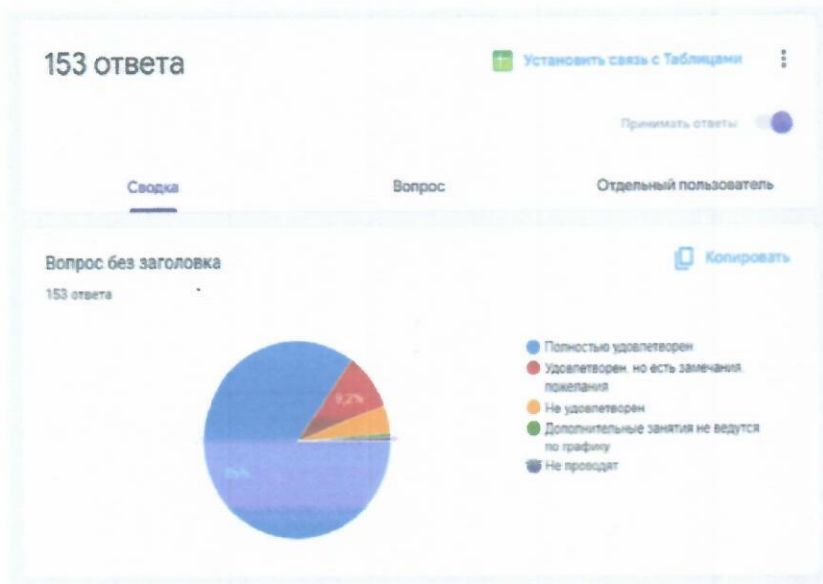
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 10%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- актовый зал;
- кабинет технологии;



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (36,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (52,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (3,3%)
— федерального уровня		5 (1,8%)
— международного уровня (межрегионального)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (28%)
— первой		10 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,3%)
— больше 30 лет		16 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,3%)
— от 55 лет		19 (59,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (81,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,189
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.