

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»
протокол от 14.04.2023 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»

Е.Е. Калявина

14.04.2023



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромодановская
средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2022 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»)
Руководитель	Елизавета Евгеньевна Калявина
Адрес организации	431601, Республика Мордовия, Ромодановский район, п.Ромоданово, ул. Есенина, д. 7
Телефон, факс	8(83438)2-81-53
Адрес электронной почты	sch.romod.2@e-mordovia.ru
Сайт	https://shkola2romodanovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Количество обучающихся	275 человек
Учредитель	Администрация Ромодановского муниципального района
Вышестоящая организация	МКУ «Управление по социальной работе Администрации Ромодановского муниципального района Республики Мордовия»
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 18 марта 2019г. № 4065 Выдана Министерством образования Республики Мордовия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Срок действия лицензии -бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 мая 2019г. № 2762, серия 13 АО1 Выдана Министерством образования Республики Мордовия. Свидетельство действительно по 25 апреля 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2» (далее- МБОУ «Ромодановская СОШ №2») расположена в микрорайоне Сахарного завода п.Ромоданово. Микрорайон обладает сетью учреждений образования и культуры : учреждение дошкольного образования, филиал Школы искусств, библиотека, Дом культуры, футбольное поле с искусственным покрытием. Возможности учреждения дополнительного образования, культуры и спорта школа реализует используя при организации внеклассной и внешкольной работы.

Основным видом деятельности МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2), интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Возможность взаимодействия школы с культурными центрами поселка позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, художественных, музыкальных, а также спортивных потребностей учащихся. Воспитательная система школы опирается на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

В микрорайоне расположено 2 предприятия: ООО «Ромодановосахар», ОАО «АПО Элеком». Большая часть родителей занята на этих предприятиях.

Родители понимают значение качественного образования и являются союзниками учителей по формированию мотивации на успешную учебу и дальнейшее продолжение учащимися профессионального образования.

Для организации образовательной деятельности в МБОУ «Ромодановская СОШ №2» имеется двухэтажное здание площадью 2340,6 кв.м. Сегодня школа имеет:

21 учебный кабинет, в том числе кабинет информатики, актовый зал, спортивный зал, библиотеку, столовую, кабинет логопеда, 1 кабинет группы продленного дня, кабинет «Точка роста».

В кабинетах имеются таблицы, наглядные пособия, технические средства обучения. В среднем оснащенность кабинетов достигает 70%-100%. Наиболее оборудованными являются кабинеты физики, биологии, химии, информатики, географии, начальных классов, кабинет «Точка роста».

Загруженность учебных кабинетов -100%. Компьютерный класс работает в полную нагрузку.

Мебель в классных комнатах соответствует возрастным особенностям учащихся, освещенность и температурный режим в норме.

Все это позволяет организовать плодотворную работу по обучению и воспитанию учащихся.

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья детей проводится работа по укомплектованию спортивной базы школы.

Столовая типовая. В столовой имеется современное оборудование, необходимая кухонная и столовая посуда.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Ромодановская СОШ№2» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

С 2017 года МБОУ «Ромодановская СОШ№2» начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Для этого школа использует систему электронного документооборота «СБИС». С помощью ранее указанной системы, которая служит для учета, управления и коммуникаций с госорганами, сдаются отчеты в следующие учреждения: ФНС, ПФР, ФСС и Росстат.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Ромодановская СОШ№2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МБОУ «Ромодановская СОШ№2» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с

обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021- 2022 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на начало 2021-2022 учебного года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	133
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	129
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 274 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2), интеллектуальными нарушениями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен внутри школьный «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В течение учебного года педагоги принимали участие в обучающих семинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль по внедрению и использованию ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» выполнены на 92 %. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2), интеллектуальными нарушениями;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 2 (0,7%).
- ОДА-1 (0,4%).
- Умственная отсталость-3(1,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, Спортивный клуб по интересам, летний лагерь, лагерь труда и отдыха.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «Б» классе: в классном кабинете № 19 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Для исправления данной ситуации было приобретено новое мультимедийное оборудование.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля **«Организация предметно-пространственной среды»**.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными

обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в общеобразовательной организации – аудиосообщения в МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» в помещениях МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;
- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

В 2022 году в Школе проведены общешкольные мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в Школе сформирован поисковый отряд «Наследие».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление-как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Ромодановская СОШ№2» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Учителя-предметники МБОУ «Ромодановская СОШ №2» ежегодно принимают участие в обучающих онлайн-семинарах для учителей совместно со специалистами ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР» «ПЕДАГОГ.13.РУ» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся и другим вопросам. Школа ежегодно проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- «Бумажный бум (сбор макулатуры)», «Бессмертный полк», новогодний праздник;
- «Мама, папа, я – отличная семья!»;
- родительское собрание «Организация питания в школе»;
- индивидуальные консультации;
- акция «Безопасность детства»;
- конкурс социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»;
- родительские собрания «Подросток и наркотики», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Что надо знать родителям о вредных привычках своих детей»;
- беседа с инспектором ПДН «Стоп-спайс!»;
- участие учащихся достигших 13 летнего возраста в республиканском социально-психологическом тестировании.

В целях профилактики асоциального поведения обучающихся в МБОУ «Ромодановская СОШ №2» разработаны следующие мероприятия:

- утвержден план мероприятий по формированию здорового образа жизни, который предусматривает беседы, акции, классные часы, спортивные мероприятия, дни здоровья. В рамках указанных мероприятий с детьми работает школьный психолог, логопед, привлекаются медицинские работники, в частности врач - нарколог (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма), врач – инфекционист (профилактика вирусных и бактериальных заболеваний, передающихся половым путем, а также заболеваний, которые могут наступить в следствие злоупотребления наркотических и психоактивных веществ). Так за 2021-2022 учебный год и истекший период 2022 – 2023 года было организовано 4 такие встречи. Внимание к здоровому образу жизни уделяется и на уроках химии и биологии. Ребята вовлекаются в спортивные секции ДЮСШ и школы, посещают Ледовый дворец, с удовольствием занимаются в школьном спортивном клубе. Ребята гордятся своими достижениями: призеры республиканского первенства по легкой атлетике,

- в отдельную группу выделен план мероприятий по профилактике курительных (ароматических) смесей (спайсов). В рамках плана ведется работа не только с обучающимися, но и с педагогами. Они проходят курсы повышения квалификации, организованы консультации классных руководителей с педагогом – психологом диагностики и выявления причин употребления табака и курительных смесей. В школе разработаны памятки для обучающихся, педагогов и родителей по профилактике табакокурения. Утвержден порядок действий при установлении факта употребления табака и курительных смесей.

- в целях профилактики правонарушений разработан и утвержден план совместных действий с ОМВД по Ромодановскому району Республики Мордовия. В рамках этого плана сотрудниками отдела полиции инспекторами ПДН и полиции проводятся профилактические беседы с обучающимися по профилактике и предупреждению совершения противоправных деяний. За 2021-2022 учебный года организовано 5 встреч, за истекший период текущего учебного года уже состоялось две встречи в рамках плана.

Сотрудниками ОГИБДД проводится разъяснительная работа с обучающимися о недопустимости нарушения ПДД и приводятся примеры страшных последствий, наступающих вследствие нарушения установленных законом правил. Проводятся совместные акции: «Осторожно пешеход», «Внимание водитель» и другие. В школе сформирован и

действует отряд ЮИД. Старшие ребята ведут наставническую работу с младшими школьниками по профилактике нарушений ПДД, разрабатывают памятки, буклеты, оформляют стенды и классные уголки.

Большую роль в профилактике и предупреждении асоциального поведения играет патриотическое воспитание обучающихся. Ребята чутко относятся к памяти о Великой Отечественной войне. Волонтеры отряда «Солнце» ежегодно принимают участие в облагораживании и уборке могил ветеранов ВОВ, помощи вдовам ветеранов, труженников тыла и детям войны. В текущем учебном году сформирован поисковый отряд «Наследие».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 %.

В 2021/22 учебном году Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- естественно-научное направление выбрало-67 учащихся (25%);
- туристско-краеведческое-25 учащихся (10%);
- художественное- 179 учащихся (66%);
- физкультурно-спортивное-35 учащихся (13%)
- техническое -27 учащихся (7%).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2022/23 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы:

- техническое-«3D моделирование» - 6 учащихся, «Робототехника» - 24 учащихся, «Информатика» - 9 учащихся. Что составило -14%;
- естественно-научное «Физика и человек» - 8 учащихся (2,9%);
- художественное-Школьный театр «Маска»-22 учащихся, «Юный художник»-12 учащихся (12%);
- искусство - «Рукоделие» -24 учащихся, «Веселый объектив» -15 учащихся, «Волшебный объектив» - 24 учащихся, «Волшебный фоамиран» -12 учащихся, «Волшебная ленточка» -12 учащихся(31%);
- социально-гуманитарный - «Мордовский язык» -19 учащихся (6,7%).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Маска". Руководитель Школьного театра – педагог дополнительного образования Гусева М.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлен график проведения занятий Школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом и втором полугодии 2022/23 учебного года в Школьном театре занимались 22 обучающихся 1–11-х классов. Это 8 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка ;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

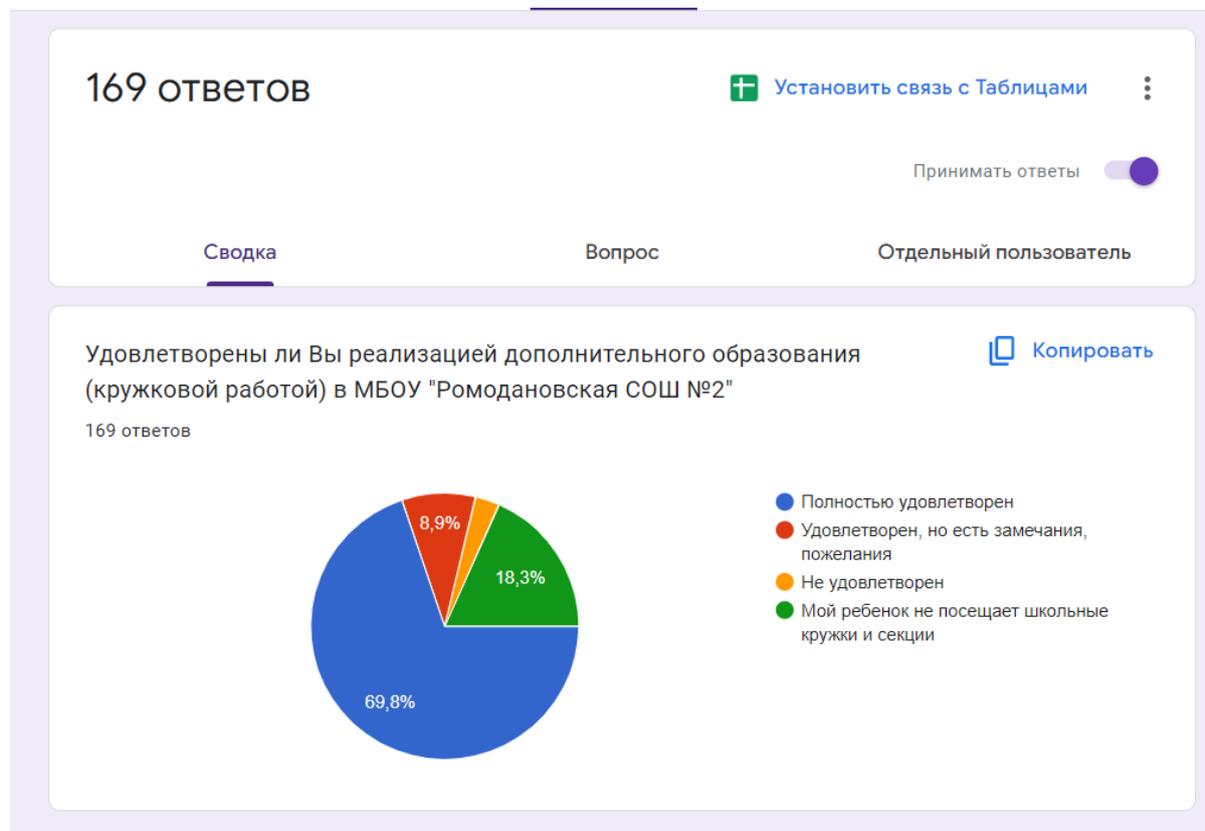
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебном году в рамках клуба, в рамках воспитательной работы по формированию здорового образа жизни, в рамках патриотического воспитания школьников проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Посещение Ледового дворца п.Ромоданово	Ледовый дворец	В течение учебного года. Во внеурочное время.	Обучающиеся 2-11 классов, 249 человек
2	II открытые, лично-командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных памяти Лончина И.С. направленных на поддержку Вооружённых сил России, участвующих в специальной военной операции	Спортивный зал	18 марта 2023г 10:00	Обучающиеся 9-11 классов, 31 человек
3	«Веселые старты»	Спортивный зал	5 марта 2023г 10:00	Обучающиеся 1-7 классов Кочуновского филиала, 16 человек
4	Спортивный трек «Орленок-Спортсмен»	Спортивный зал	28 февраля 2023г 11:00	Обучающиеся 2 класса, 29 человек
5	Конкурсная программа для 7-8 классов в честь Дня защитника Отечества	Спортивный зал МБУДО «Ромодановская ДЮСШ»	27 февраля 10:00	Обучающиеся 7-8 классов, 15 человек
6	Конкурсно - игровая программа «Курс молодого бойца»	Спортивный зал	22 февраля 2023г 12:30	Обучающиеся 5-7 классов, 78 человек

7	«Зимние забавы», катания на ледянках, санках	Территория школы	26 января 2023г 10:00	Обучающиеся посещающие ГПД, 25 человек
8	«Зимние каникулы» катания на ледянках, санках, лыжах	Территория школы	5 января 2023г 11:30	Обучающиеся 4 «А» класса, 25 человек

Результаты анкетирования родителей



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры— два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные для кабинетов, столовой, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Продолжительность каникул:

Сроки проведения каникул:

Осенние каникулы-с **26.10.2022- 03.11.2022 (9 дней)**

Зимние каникулы-с **26.12.22-08.01.2023 (14 дней)**

Весенние каникулы-с **27.03.2023 -02.04.2023 (7дней)**

Летние каникулы с **01.06.2023 по 31.08.2023**

Для обучающихся 1 класса устанавливаются **дополнительные** недельные каникулы – с **20.02.2023- 26.02.2023 г.(7 дней)**

Перенос выходных дней:

- с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля;
- с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий– 8.40 ч

3.2. Режим работы школы

	Начальная школа (1 класс)	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	Сентябрь-октябрь 3 урока по 35 мин Ноябрь-декабрь 4 урока по 35 мин (1 день 5 уроков) Январь-май 4 урока по 40 мин (1 день -5 уроков)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Динамическая пауза для 1-х классов после уроков -40мин	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		год	год	год

3.3. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

	Количество учебных недель в четверти
I четверть	8 недель
II четверть	7 недель
III четверть	11 недель
IV четверть	8 недель

Каждый понедельник в 08.40 -09.25 проводится курс «Разговор о важном».

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 мин.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации во 2-11 классах регламентируется Положением о промежуточной аттестации МБОУ «Ромодановская СОШ №2».

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – Министерством просвещения Российской Федерации;
- в 9 классах – Министерством просвещения Российской Федерации

Организация работы ГПД

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Продолжительность самоподготовки	Уход домой
Понедельник-Пятница	С 12.00-16.30	С 13.40-14.40	С 14.40-16.10	С 16.10-16.30

Охрана жизни и здоровья детей

1. День здоровья – 1 раз в месяц
2. Санитарный день – 1 раз в месяц
3. Учебная эвакуация – 1 раз в четверть

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	275
	– начальная школа	135
	– основная школа	129
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	21	21	100	11	52	3	14	0	0	0	0	0	0
3А	25	25	100	13	52	4	16	0	0	0	0	0	0
3Б	15	15	100	10	67	1	7	0	0	0	0	0	0
4А	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0
4Б	17	17	100	12	70	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	52	56	13	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,0 процента (в 2021-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,0 процента (в 2021-м – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	17	17	100	7	41	1	5,8	0	0	0	0	0	0
6А	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	7	27	2	7,6	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	6	27	1	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	36	32	4	3,5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,5 процента (в 2021-м – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	1	20	3	60	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	38	4	31	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%) понизилось, процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2021-м было 23%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» не было зачислено обучающихся 9-го класса, прибывших из ДНР.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы МБОУ «Ромодановская СОШ №2»/ Кочуновский филиал	11-е классы
Общее количество выпускников	22/2	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22/2	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22/2	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22/2	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 23 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.1 учащийся сдавал ОГЭ в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, количество участников получивших неудовлетворительную оценку по ОГЭ увеличилось. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года изменилась. Качество знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилось по математике на 14,1%, по русскому языку на 13,8%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	30,8	3,3	96,2	53,8	3,7
2021/2022	70,8	16,7	2,9	80	40	3,3

9 выпускников 9-х классов повторно в осенние сроки сдавали ОГЭ по английскому языку 1 учащийся, по русскому языку 5 учащихся, по математике 7 учащихся, по обществознанию 2 учащихся, по биологии 5 учащихся, по географии 7 учащихся. **Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах основного периода без учета пересдачи в осенние сроки**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	50	3,3	80
Иностранный язык (английский)	1	0	2	0
Биология	5	6,3	2,8	68,8
География	21	33,3	3,1	66

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 9 человек пересдавали в осенний период. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4,1 процентов от общей численности выпускников. 8 выпускников подали заявление в 10 класс.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,8	1	4,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	19	6	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)/оценка
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	12,6/ 3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16,6%/1 ученик

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (1%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	57,1

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика база/профиль	Русский язык
2020/2021	/0	78
2021/2022	12,6/71	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 4 человека (50%). Физику выбрали 2 (25%) обучающихся, историю – 3 (37,5%), английский язык сдавали 1 (12,5%) человек, информатику – 1 человек (12,5%), химию и биологию – 3 (37,5%), географию – 1 человек (12,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8		57,1	100
Физика	2		58	100
Математика (базовый уровень)	6		12,6	100
Математика (профильный уровень)	2		71	100
Химия	1		69	100
Биология	2		47	100
История	3		54,3	100

Обществознание	4		55,7	100
Английский язык	1		29	100
Информатика	1		64	100
География	1		44	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние два года

Медаль «За особые успехи в учении»	
2021	2022
2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Каштанов Иван Александрович	11	Гусева Марина Владимировна

Результаты ВПР

Сводная информация по ВПР МБОУ «Ромодановская СОШ№2» 2021-2022 учебный год (весенний период)

№	Предмет	Класс	Уровень обученности	Качество	Средний бал
1	Русский язык	5Б/5А	36%/47%	0%/43%	3,0/3,4
2	Русский язык	6В/6А, 6Б	50%/48%	50%/50%	3,5/3,3
3	Русский язык	7А,7Б	48%	44,8%	3,4
4	География	11	86,5%	100%	4,6
5	Русский язык	8Б/8А	40%/68,4%	50%/36,8%	3,0/3,1
6	Химия	11	74%	87,5%	4,3

Сводный анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2022-2023 учебном году (осень).

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года						Итоги ВПР					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5А	18	18	3	8	4	0	100	73	4	9	4	3	100	76
5Б	18	18	3	11	3	0	100	82					100	67
5В	3	3	0	3	0	0	100	100	0	2	1	0	100	66

Математика

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года						Итоги ВПР					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5А	18	17	4	6	5	0	100	67	1	7	6	3	82	47
5Б	18	18	2	12	3	0	100	82	4	11	3	0	100	83
5В	2	1	0	3	0	0	100	100	0	1	0	0	100	0
6А	16	14	1	6	9	0	100	44	4	5	4	1	93	64
6Б	2	2	0	0	2	0	100	25	0	0	2	0	100	0
7А	13	13	0	8	6	0	100	57,1	2	2	7	2	84,6	30,8
7Б	14	13	0	6	8	0	100	43	1	3	7	2	92	31
7В	4	3	0	1	3	0	100	25	0	1	2	0	100	33
8А	26	24	4	7	15	0	100	42,3	4	9	9	2	91,7	54,2
8Б	5	5	0	3	2	0	100	60	0	3	2	0	100	60
9А	18	15	3	1	15	0	100	21,1	0	3	12	0	100	20
09Б	2	2	0	1	1	0	100	50	0	1	1	0	100	50

Окружающий мир

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года						Итоги ВПР					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5А	18	17	6	5	4	0	100	73	4	9	4	0	100	76
5Б	18	17	2	12	3	0	100	82					100	83
5В	3	2	3	0	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100

Биология

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года						Итоги ВПР					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7А	13	12	0	10	4	0	100	71,4	0	5	4	3	75	42
6Б	2	2	0	0	2	0	100	0	0	0	2	0	100	0
6А	16	15	4	8	4	0	100	75	2	7	6	0	100	60

История

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года						Итоги ВПР					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7Б	14	14	2	8	4	0	100	71,4	1	5	8	0	100	42,9
8Б	5	5	0	2	3	0	100	40	0	3	1	1	80	60
6Б	2	2	0	0	2	0	100	0	0	0	2	0	100	0

Обществознание

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года						Итоги ВПР					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9Б	2	2	0	0	2	0	100	0	0	1	1	0	100	50
8А	26	20	7	10	9	0	100	65,3	0	8	12	0	100	40
7А	13	13	5	5	4	0	100	71,4	0	8	3	0	100	73
7В	3	3	0	2	1	0	100	67	0	2	1	0	100	67

Английский язык

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года						Итоги ВПР					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8А	26	17	5	12	9	0	100	72	1	6	7	3	58,29	71,43

Немецкий язык

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года						Итоги ВПР					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8Б	5	4	0	3	2	0	100	60	0	1	1	2	50	25

Химия

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года					Итоги ВПР						
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9Б	2	1	0	1	1	0	100	50	0	0	1	0	100	50

Физика

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года					Итоги ВПР						
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8Б	5	4	0	3	2	0	100	60	1	1	2	0	100	50
9А	18	18	4	4	11	0	100	42	3	4	11	0	100	39

География

Класс	Количество учащихся	Количество участников ВПР	Итоги года					Итоги ВПР						
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9А	18	14	4	10	5	0	100	74	2	10	2	0	100	85
7Б	14	12	1	10	3	0	100	78,6	0	9	3	0	100	75
8А	26	26	9	9	8	0	100	69	9	9	6	2	92	69

Выводы:

ВПР показали значительное снижение результатов успеваемости и качества знаний по сравнению с итоговой оценкой за год почти по всем предметам. Лучше всего справились обучающиеся с работами по русскому языку (5А), математике (6А и 8А), окружающему миру (5А), географии (9А). Значительно понизили свои результаты, обучающиеся по немецкому языку, обществознанию (8А), истории (7Б), биологии (7А), математике (6Б, 5А).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021-2022 уч.год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень форсированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценке правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать все, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- При выведении оценки за четверть, год средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 4 человека. Каштанов Иван - ученик 11 класса, стал победителем ВОШ по праву. Алимов Фарид - ученик 11 класса победитель по физической культуре. Суровёноква Алина - ученица 7 класса, победитель по технологии. Чугунова Екатерина - ученица 3А класса, победитель по эрзянскому языку.

Всего у школы 19 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 4-х, 7-х - 11-х классов. Такие ученики, как Тумаев Артур из 4Б, Турбаев

Роман из 4А, Давыдова Валерия из 7 класса, Макеев Константин из 8 класса, Халиков Салих из 9 класса, Калявина Татьяна из 10 класса, Щетинина Дарья из 10 класса, Каштанов Иван из 11 класса, Яфуняев Тимур из 11 класса, Савинова Вера из 7 класса, Комиссарова Алина из 9 класса, Матяева Виолетта из 9 класса, Алимов Фарид из 11 класса, участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Макеев Константин из 8 класса стал призером двух олимпиад. Каштанов Иван из 11 класса стал победителем по праву, призёром по обществознанию. Давыдова Валерия из 7 класса призёр по биологии. Яфуняев Тимур из 11 класса призёр по биологии и химии. Комиссарова Алина из 9 кл призёр по литературе. Матяева Виолетта из 9 класса призёр по праву, географии. Алимов Фарид из 11 класса призёр по физической культуре. Егоркина Алина призер по биологии. Моисеева Софья из 9 класса призёр по литературе. Козлов Артём из 8 класса призёр по физической культуре и ОБЖ. Зайцева Анна из 7 класса призёр по физической культуре. Никишин Сергей из 9 класса призёр по литературе. Суровёноква Алина из 7 класса победитель по технологии. Чугунова Екатерина из 3А класса победитель по эрзянскому языку.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	3
Эрзянский язык	1
История, обществознание, право	5
Математика, физика, информатика, астрономия	0
Физическая культура и ОБЖ	4
Технология	1
Иностранные языки	0
Химия, биология, география	6

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
1	Право	1	1	2
2	Технология	1	0	1
3	Русский язык	0	0	11
4	Литература	0	3	4
5	Математика	0	0	13
6	Эрзянский язык	1	0	4
7	История	0	1	6
8	Биология	0	3	7
9	Обществознание	0	2	6
10	Химия	0	2	5
11	Астрономия	0	0	8
12	География	0	1	5
13	Физика	0	0	6
14	Физическая культура	1	2	5
15	ОБЖ	0	1	3

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя биологии, литературы, химии, физической культуры. Нет ни одного призера по математике, физике, астрономии, русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Количество участников	45	35
Количество призеров	4	16
Количество победителей	1	4

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2021/22 учебном году количество призеров увеличилось на 12 человек, количество победителей на 3 человека.

в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 6 человека. Артемьева Анастасия - ученица 8 класса, победитель по обществознанию. Артамонов Кирилл – ученик 10 класса, победитель по ОБЖ. Миняев Артем-ученик 11 класса, победитель по праву. Макеев Константин – ученик 9 класса, победитель по астрономии. Чугунова Екатерина – ученица 4А класса, победитель по эрзянскому языку. Егоркина Алина-ученица 8 класса, победитель по английскому языку. Всего у школы 34 призовых мест.

Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х ,8-х, 11-х классов. Такие ученики, как Козлов Никита -7А класс, Батков Кирилл-7А класс, Егоркина Алина-8 класс, Савинова Вера-8 класс, Тишкина Сабина-8 класс, Артемьева Анастасия-8 класс, Давыдова Валерия-8 класс, Миняев Артем-11 класс, Калявина Татьяна-11 класс, Макеев Константин-9 класс. Учащиеся участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Егоркина Алина из 8 класса стала призером по обществознанию, истории, а также победителем по английскому языку. Савинова Вера учащаяся 8 класса- призер по английскому языку, географии, физике. Тишкина Сабина учащаяся 8 класса-призер по английскому языку, обществознанию, истории, физической культуре. Артемьева Анастасия- учащаяся 8 класса стала призером по географии, литературе, истории, химии, астрономии и победителем по обществознанию. Давыдова Валерия учащаяся 8 класса-призер по географии, русскому языку. Халиков Салих учащийся 10 класса-призер по физической культуре. Артамонов Кирилл-учащийся 10 класса победитель по ОБЖ. Миняев Артем учащийся 11 класса призер по обществознанию, победитель по праву. Калявина Татьяна учащаяся 11 класса стала призером по астрономии, праву. Макеев Константин учащийся 9 класса призер по истории, праву, победитель по астрономии. Чугунова Екатерина учащаяся 4А класса-призер по русскому языку, победитель по эрзянскому языку.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	3/1
Эрзянский язык	4
История, обществознание, право	4/4/3
Математика, физика, информатика, астрономия	0/1/0/3
Физическая культура и ОБЖ	2/2
Технология	1
Иностранные языки (английский)	4
Химия, биология, география	1/0/3

№п/п	Наименование предмета	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
1	Право	1	2	6
2	Технология	0	1	2
3	Русский язык	0	3	11
4	Литература	0	1	4
5	Математика	0	0	12
6	Эрзянский язык	1	3	7
7	История	0	4	10
8	Биология	0	0	11
9	Обществознание	1	3	13
10	Химия	0	1	3
11	Астрономия	1	2	7
12	География	0	3	15
13	Физика	0	1	5
14	Физическая культура	0	2	6
15	ОБЖ	1	1	3
16	Информатика	0	0	0
17	Английский язык	1	3	9

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя английского языка, физической культуры, ОБЖ, права, истории, обществознания. Нет ни одного призера по математике, физике, биологии, информатике.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	45	35	44
Количество призеров	4	16	30
Количество победителей	1	4	5

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2022/23 учебном году количество призеров увеличилось на 13 человек, количество победителей на 1 человека.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	26	5	0	21	4	4	0	0	0
2022	25	8	0	17	8	7	1	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий определяется итогами анкетирования .

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.

Качество образовательного процесса

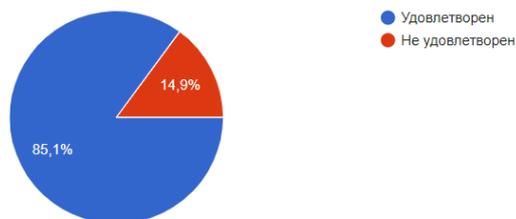
47 ответов



2. Условия и оснащенность ОО – 85,1 и 14,9 процента.

Условия и оснащенность ОО

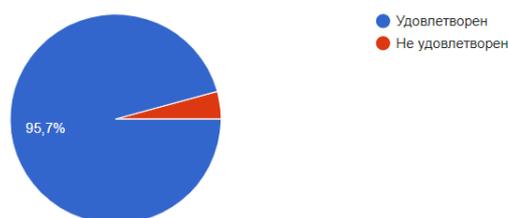
47 ответов



3. Психологический комфорт в ОО – 95,7 и 4,3 процентов.

Психологический комфорт в ОО

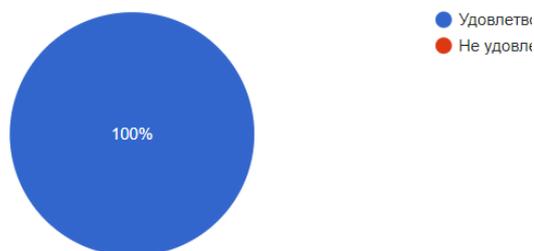
47 ответов



4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Деятельность администрации

47 ответов



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

10 учителей-предметников имеют высшую квалификационную категорию, 10 первую квалификационную категорию, 12 соответствие занимаемой должности, 2 без категории.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100% . Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, но прошедшие переподготовку составляет по Кочуновскому филиалу МБОУ «Ромодановская СОШ№2» 30%.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Сведения о курсах повышения квалификации за 2021-2022 учебный год педагогическими работниками МБОУ «Ромодановская СОШ№2», Кочуновский филиал МБОУ «Ромодановская СОШ№2»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование курсов/ количество часов	Дата прохождения	Наименование учебного учреждения
	Зобова Наталья Петровна	Учитель химии, географии	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках биологии, химии/36 часов	28.03.2022-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск
			Школа современного учителя химии/100часов	20.09.2021-10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации,г.Москва
			Сертификат участника всероссийского педагогического марафона «Весенняя школа учителя-2022» «ГИА-2022 по химии: содержание, технологии, рекомендации практиков»	15.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск
			Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»/15 часов	2022	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Рособнадзора
				2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск

			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов		
	Беспалова Наиля Рустамовна	Учитель начальных классов	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ детского летнего лагеря/18 часов	11.05.2022-20.05.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск
	Курочкина Марина Владимировна	Учитель математики	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года /44 часа Сертификат участника в работе Республиканского мастер-класса для учителей математики «Приемы и методы решения практико-ориентированных заданий ОГЭ-2022 по математике» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ/73 часа Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/36 часов	05.05.2022 22.11.2021 01.11.2021 05.05.2022-20.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.РУ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.РУ»
	Елизарова Лидия Николаевна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов Профессиональная	18.04.2022-06.05.2022 15.12.2021-	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва

			компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС /140 часов	14.03.2022	
	Волкова Вера Александровна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС/140 часов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»/73 часа	18.04.2022-06.05.2022 15.12.2021-14.03.2022 06.11.2021	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Крылова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС/120 часов Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ/73 часа Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	15.12.2021-14.03.2022 03.11.2021 2022	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск
	Комлев Александр Владимирович	Учитель ОБЖ, физической культуры	Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС/140 часов	15.12.2021-14.03.2022 18.10.2021-29.10.2021	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-

			<p>Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания школьников/36 часов</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов</p>	2022	<p>«Педагог13.ру, г.Саранск</p> <p>ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск</p>
	Вахитова Ирина Алесеевна	Учитель русского языка и литературы	<p>Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС/140часов</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов</p>	<p>15.12.2021-14.03.2022</p> <p>17.05.2022-31.05.2022</p>	<p>НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва</p> <p>ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск</p>
	Ладикова Мария Александровна	Учитель физики	<p>Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках физики/36 часов</p> <p>Сертификат успешного прохождения оценки предметных и методических компетенций, включение в региональный методический актив</p> <p>Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и</p>	<p>28.03.2022-01.04.2022</p> <p>2021г</p> <p>15.10.2021-14.01.2022</p> <p>2021г</p>	<p>ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск</p> <p>ФГАОУДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва</p> <p>НОЧУОДПО «Актимон-МЦФЭР», г.Москва</p> <p>Академия Ресурсы образования</p>

			<p>ФГОС/140 часов</p> <p>Сертификан о прохождении курсов «Что педагогу необходимо знать о новых ФГОС-2021 прямо сейчас: быстрокурс на 5 минут»/3 часа</p> <p>Сертификат участника «Лаборатория математического образования и информатики: создаем эффективное образовательное пространство» в рамках Всероссийского педагогического марафона «Зимняя школа учителя-2022»</p> <p>Подготовка тьютеров для реализации курса «Школа современного учителя»/18 часов</p> <p>Сертификат об участии в Международной онлайн конференции «Воспитываем здоровое поколение» в рамках программы: «Разговор о правильном питании»</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов</p>	<p>24.01.2022</p> <p>06.09.2021-17.09.2021</p> <p>02.11.2021</p> <p>05.05.2022-20.05.2022</p>	<p>ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва</p> <p>ФГБУНУ «ИВФ РАО», г. Москва</p> <p>ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск</p>
--	--	--	---	---	--

	Милова Галина Александров на	Учитель математики, информатики	Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС/140часов Проектирование дополнительных общеобразовательн ых программ детского летнего лагеря/18 часов Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	15.11.2021- 14.02.2022 11.05.2022- 20.05.2022 17.05.2022- 31.05.2022	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР», г.Москва ГБУДПО РМ «ЦНППМПР- «Педагог13.ру, г.Саранск ГБУДПО РМ «ЦНППМПР- «Педагог13.ру, г.Саранск
	Форафонтов а Елена Васильевна	Учитель физики	Школа современного учителя физики/100 часов Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ/73 часа Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	20.09.2021- 10.12.2021 03.11.2021 17.05.2022- 31.05.2022	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ГБУДПО РМ «ЦНППМПР- «Педагог13.ру, г.Саранск
	Филиппова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Вебинар: «ФГОС- 2021: построение содержания и стемы заданий на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»./1 час Вебинар: «Сервис «К школе готов!» для развития и обучения детей 6-7 лет»/1 час	02.02.2022 01.02.2022 11.11.2021	АО «Издательство «Просвещение». АО «Издательство «Просвещение». Автономная Некоммерческая Организация

			Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития/16 часов		Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», г. Москва
Меденкова Светлана Валентиновна	Учитель математики	Сертификат участника «Лаборатория математического образования и информатики: создаем эффективное образовательное пространство» в рамках Всероссийского педагогического марафона «Зимняя школа учителя-2022» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	24.01.2022 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск	
Силантьева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(Программа «Финансовая грамотность: школа педагога»)/72 часа	11.11.2021-26.11.2021	ФГАОУДПО «Государственный институт новых форм обучения»,г.Москва	
Калявина Елизавета Евгеньевна	Директор школы	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения/ переподготовка Стратегии управления качеством образования в общеобразовательной организации/36 Информационно-коммуникационные технологии в	16.04.2021 18.05.2020-22.05.2020 09.12.2019-20.12.2019	ЧОУДПО «СДНИТРСНиИОО»,г.Саранск ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру, г.Саранск Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки	

			<p>профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»/72 Организация работы по новым ФГОС: документы,ООп, кадровые и материально-технические аспекты/50 часов</p>	<p>15.06.2022-14.07.2022</p>	<p>работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР».г.Москва</p>
	<p>Гусева Марина Викторовна</p>	<p>Старшая вожатая</p>	<p>Сертификат об обучении по образовательной программе для представителей некоммерческих волонтерских организаций и объединений, сотрудников органов государственной власти и подведомственных учреждений по технологиям работы с волонтерами/16 часов</p> <p>Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС/108 часов</p>	<p>16.11.2021-18.11.2021</p> <p>02.08.2021-25.08.2021</p>	<p>Межрегиональная общественная организация «Общество образовательного и творческого досуга «Игры будущего»</p> <p>ООО «Результат»</p>
	<p>Ледяйкина Василиса Георгиевна</p>	<p>Учитель истории, обществознания</p>	<p>Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(Программа «Финансовая грамотность : школа педагога»)/72 часа</p> <p>Коррекционная</p>	<p>11.11.2021-26.11.2021</p> <p>04.11.2021</p>	<p>ФГАОУДПО «Государственный институт новых форм обучения»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и</p>

			педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ/73 часа Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	17.05.2022-31.05.2022	воспитания», г.Саратов ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск
	Калачева Нина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Сертификат участника Республиканской консультационной онлайн-площадки для родителей и педагогов по теме: «Важно для родителей: профилактика употребления психоактивных веществ» Сертификат участника общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» Сертификат участника Республиканского образовательного форума-2021 «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая» Сертификат участника в Правовом диктанте, посвященном Дню	07.04.2022 2021 2021 12.12.2021 20.08.2018 2020	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск Учреждение высшего образования «Университет Управления «Тисби» ГБУ ДПО «МРИО», г.Саранск ФАДН России

			Конституции Российской Федерации	26.10.2020	
			Сертификат о прохождении обучения в рамках модуля «Профессиональная компетентность педагога в контексте Национальной системы учительского роста/8 часов	11.03.2019-22.03.2019	ОУ Сколково, проект «Академия наставников»
			Сертификат участника «Большой этнографический диктант-2020»	20.05.2019-27.05.2019	ГБУ ДПО «МРИО», г.Саранск
			Сертификат «Наставник для школьного проекта: теория и практика» программы «Мастерская наставника»/86 часов	23.08.2021-27.08.2021	ГБУ ДПО «МРИО», г.Саранск
			Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)»/72 часа	27.02.2017-17.03.2017	ЧОУДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»
			Современные подходы к организации профориентационной работы на уроках технологии/36 часов	12.05.2020-29.05.2020	ЧОУДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»
			Работа со служебной информацией ограниченного распространения,	2020	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск
				13.03.2007-23.03.2007	Министерство Просвещения Российской Федерации
				26.05.2020	

			содержащаяся в документах об антитеррористической защищенности объектов»/40 часов	23.05.2020	Филиал ГОУВПО Волго-Вятской академии государственной службы в г8. Саранске Республики Мордовия
			Управление государственными и муниципальными закупками/108 часов	30.10.2020	«БИНОМ .Лаборатория знаний»,г.Москва
			Метапредметный подход как тренд в образовании. Технология/72 часа		
			Сертификат участника социально значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни	15.06.2022-14.07.2022	«ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»
			Государственная гражданская служба: правовые, организационные и психологические аспекты/72 часа	15.06.2022-14.10.2022	Академия Ресурсы образования
			Сертификат участника учебно-методического вебинара по теме: «Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте»/2 часа		
			«Гибкие компетенции проектной деятельности»		
			Сертификат		Академия Ресурсы образования

			участника в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка роста» : «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты/50 часов Менеджмент в общем образовании/280 часов		
	Чебураева Светлана Борисовна	Учитель немецкого языка	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ/73 часа Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	05.11.2021 17.05.2022-31.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск
	Кузнецова Ирина Евгеньевна	Учитель математики, информатики	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ/73 часа Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	08.11.2021 05.05.2022-20.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск
	Али Вера Владимировна	Учитель ИЗО, технологии	Метапредметный подход как тренд в образовании/72 часа Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	01.03.2022-18.03.2022 31.03.2022-15.04.2022	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск

			учителя/36 часов		
	Кокнаева Любовь Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат участника межрегионального семинара «Подготовка и профессиональное развитие педагогических работников общеобразовательн ых организаций «Родной язык и родная литература» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	2021 2022	ООО «Альмира» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск
	Тищенко Татьяна Григорьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	2022	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск
	Шилакин Александр Владимиров ич	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	2022	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск
	Табачникова Ольга Владимиров на	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	21.04.2022- 29.04.2022	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск
	Макеева Вера Николаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	16.05.2022- 24.05.2022	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск
	Боронин Алексей Анатольевич	Учитель истории, обществознан ия	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности	17.05.2022- 31.05.2022 12.04.2022- 29.04.2022 07.10.2019- 25.10.2019	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

			различным категориям обучающихся/72 часа Современные требования к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования/108		ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог-13.ру», г.Саранск
	Гунина Елена Николаевна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	2022	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск
	Лазонова Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»/72 часа	09.12.2019-20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
	Явкин Геннадий Петрович	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя/36 часов	30.05.2022-10.06.2022	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 50 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 30 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году выявлена малая активность учителей участвующих в профессиональных конкурсах. Но в 2022-2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (20,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года-2022» муниципальный этап	Милова Г.А.	Участник муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года-2023» муниципальный этап	Меденкова С.В.	Участник муниципального этапа

Награды 2022-2023 учебный год:

ФИО	Наименование награды	Дата	Наименование организации
Комлев Александр Владимирович	Диплом за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	Октябрь 2022год	Глава РМ А.А. Здунов
Калачева Нина Алексеевна	Почетная грамота Главы Ромодановского муниципального района РМ	Октябрь 2022год	Глава Ромодановского муниципального района С.В. Ведяшкин
Меденкова Светлана Валентиновна	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	Октябрь 2022год	Министр образования Е.П. Солдатова
Кокнаева Любовь Борисовна	Почетная грамота «Заслуженный учитель Республики Мордовия»	29.09.2022год	Глава Республики Мордовия А.А. Здунов

Сертификаты, дипломы 2022-2023 учебный год

ФИО	Наименование	Дата	Наименование организации
Газимагомедова Ксения Юрьевна	Сертификат «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»/2 часа	30.09.2022	Онлайн школа «Мама знайка»
Смолькина Наталья Владимировна	Сертификат участника Республиканского интерактивного семинара «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик»	Октябрь 2022	Педагог.13.ру РМ
Комлев Александр Владимирович	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя ОБЖ в условиях обновлённого ФГОС» Диплом участника Диктант Победы 2023	Ноябрь 2022	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» citimo.ru
	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных-организаций «Организация обучения детей с ОВЗ ОБЖ в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции	27.04.2023	Диктант Победы
		02.02.2023	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г.Москва

	«Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)		
Ладикова Мария Александровна	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя физики в условиях обновлённого ФГОС» Диплом призера дистанционного этапа ДНК науки	Декабрь 2022 Апрель 2023г	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» citimo.ru Академия Минпросвещения России
Меденкова Светлана Валентиновна	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя математики в условиях обновлённого ФГОС»	Декабрь 2022	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» citimo.ru
Вадиченкова Альбина Александровна	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО «Организация обучения детей с ОВЗ технологии в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	20.02.2023	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» citimo.ru
Зобова Наталья	Диплом за	19.03.2023	М.ВидеоЭльдорадо

Петровна	проведение всероссийского экологического урока «Приключение электроники» Сертификат участника Регионального этапа ДНК наука	21.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Елизарова Лидия Николаевна	Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Приключение электроники»	16.03.2023	М.ВидеоЭльдорадо

Профпереподготовка 2022-2023 учебный год

ФИО	Наименование	Дата	Наименование организации
Крылова Оксана Владимировна	Программа профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»/552 ак.часов	С 19.09.2022г по 25.01.2023г	ООО «РЕЗУЛЬТАТ»
Вадиченкова Альбина Александровна	Программа профессиональной переподготовки: «Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС» /552 ак.часов. Присвоена квалификация «Учитель начальных классов»	С 12.09.2022г по 18.01.2023 г.	ООО «РЕЗУЛЬТАТ»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- нет педагогов, которые в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» составляет 100 процентов.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12700 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5373 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5373	4900
2	Педагогическая	900	810
3	Художественная	7327	5227
4	Справочная	250	245
5	Языковедение, литературоведение	180	90
6	Естественно-научная	156	86
7	Техническая	40	35
8	Общественно-политическая	70	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 155 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 150 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- актовый зал;
- кабинет технологии для девочек;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Антон», и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Школа включена в план капитального ремонта на 2025 год.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	12,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (29,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (16,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35(12,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (55,8%)
– с высшей		8 (23,5%)
– первой		11 (32,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (85,2%)
– до 5 лет		2 (5,8%)
– больше 30 лет		27(79,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (35,2%)
– до 30 лет		2 (5,8%)
– от 55 лет		10 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,189
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	20

расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.