

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОМОДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**Утверждаю  
Директор МБОУ «Ромодановская  
СОШ №2»**

\_\_\_\_\_ **Е.Е. Калявина**

# **Программа**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей при МБОУ  
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа  
№2» «Улыбка»**

Разработчик программы: Зайцева Н.С.

Срок реализации: с 03.06.2024 по 26.06.2024 года.

Участники: учащиеся 7- 14 лет.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2» «Улыбка», экологическое направление.
2.	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное; Интеллектуально-развивающее; Художественно-эстетическое; Военно-патриотическое.
3.	Профиль	Спортивно – оздоровительный.
4.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
3.	Авторы программы	Учитель начальных классов, учитель-логопед Зайцева Н.С., начальник лагеря
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2»
7.	Адрес, телефон	Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Есенина, д.7
8.	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2»
9.	Количество детей	1 смена: 75 человек
10.	Сроки реализации программы	Июнь, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе жизни человечество из-за своих необдуманных действий и отсутствием экологической культуры, столкнулось с кризисным состоянием окружающей среды и качеством жизни человека. Поэтому на сегодняшний день становится актуальной проблема сохранения природы и ее биологического разнообразия, а также выживания в этих условиях человечества. Для решения данной проблемы необходимо повышать уровень экологической культуры людей, делая упор на нравственное самосознание и определяя роль человека в природе.

Одним из эффективных путей формирования экологической культуры человека является погружение его в процесс общения с природой, в процесс понимания того, что природа – это не просто окружающая человека среда, а то, что природа – это разумное, чувствующее, откликающееся на любое, даже самое незначительное изменение. Необходимо понимать, что человек является одним из звеньев взаимодействующей, взаимозависимой и жизнеобеспечивающей цепи природы, от целостности которой зависит его благополучие. Как правило, человеку свойственно проявлять заботу и любовь к тому, что он понимает и считает своим. Так и по отношению к природе, пока человек не научится понимать ее, очень сложно будет беречь, и охранять природу.

Для формирования экологической культуры человека, понимания природы, существует много разнообразных форм деятельности, но одной из наиболее эффективных форм является экологический лагерь для детей, объединяющий в себе познавательную, досуговую и оздоровительную составляющие с разнообразными экскурсиями, экологическими праздниками и играми.

Программа летнего оздоровительного экологического лагеря направлена на удовлетворение познавательных интересов детей, формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения, формирование патриотического отношения к своей малой родине, оздоровление и организацию активных форм отдыха детей.

## ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Одной из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания является лагерь с экологическим направлением. Экологический лагерь представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.

Программа пришкольного эколагеря “Улыбка” носит научно-исследовательский, познавательный, образовательный характер. Оптимальное количество детей 75 человек. Продолжительность программы 21 день.

Процесс экологического образования результативен, вносит существенные изменения в сознание и поступки детей!

Что такое экологический лагерь? Экологический лагерь – это не просто труд ребят, уборка родного села и его окрестностей от бытового мусора, изучение экологии родного края и отдых на природе. Вместе – это нечто гораздо большее. Само по себе пребывание в лагере учит, воспитывает, формирует экологическое мировоззрение. У ребят есть редкая возможность испытать вдохновение исследователя, почувствовать красоту и хрупкость мира природы, понять свою причастность и личную ответственность за его сохранение.

Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят устойчивого **убеждения и желания делать добрые дела**, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

Основной целью настоящей Программы является расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

### **Образовательные:**

1. знакомить учащихся с принципами взаимодействия с природой с учетом экологических законов;
2. приобщить детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой;
3. познакомить с календарем экологических дат, с особо охраняемыми природными территориями и Красной книгой Республики Мордовии.

### **Развивающие:**

1. развивать экологическое мышление и экологическое сознание;
2. развитие творческого потенциала;
3. развивать коммуникативные умения и способности.

### **Воспитательные:**

1. воспитывать ценностное отношение к природным объектам;
2. воспитывать нравственные чувства и этическое сознание;
3. воспитывать гражданственность, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Подготовительный этап включает:

1. подготовка материально-технической базы;
2. разработка профильной программы и методического сопровождения;
3. разработка конспектов ключевых дел;
4. характеристика возможностей творческих объединений;
5. подготовка методических и стендовых информационных материалов;
6. организационная работа: разбивка детей на отряды, группы по территориям, работа с личными документами детей.

Смена продолжается 21 день и включает в себя три этапа: адаптивно-организационный (3 дня), основной (15 дней) и заключительный (3 дня).

### 2. Организационный период включает:

- формирование законов и условий совместной работы;
- разработка плана работы отрядов;
- знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря;
- введение в игровой сюжет площадки;
- выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере;
- ознакомление с профильной программой, законами и традициями совместного проживания;
- вовлечение всех участников программы в совместную деятельность;
- знакомство и вовлечение детей в работу кружков, объединений, секций;
- оформление отрядных уголков;
- выбор названия, речёвки, девиза, песни, эмблемы отряда;
- праздник открытия лагеря.

### 3. Основной период включает:

- формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- реализация направлений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

### 4. Заключительный период включает:

- подведение итогов и награждение;
- оформление газет-молний, информационных стендов, отрядных полевых журналов по итогам смены;
- демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (праздник закрытия смены; творческие отчеты, Гала-концерт и т.д.);
- опросы и анкетирование участников программы, анализ их удовлетворенности совместной деятельностью;

- проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов;
- обработка отснятых видеоматериалов;
- составление информационного отчёта о проведённой смене.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях в лагере. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку воспитательного процесса и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План - сетка мероприятий.
5. Меню - требование на выдачу продуктов питания на 6 дней.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы:

- спортивный зал;
- столовая;
- игровые площадки;
- пришкольный участок;
- кабинеты;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встречи с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

**Идея:** организация экологической смены для пополнения профилактических знаний обучающихся, формирования культуры личности каждого ребёнка.

## **ЛЕГЕНДА СМЕНЫ**

Смена полностью посвящена экологической теме.

Весь лагерь – это комплексная экологическая экспедиция на неизвестную землю («Terraincognita»). Экспедиция разделена на три отряда, которые в течение всей смены делают небольшие экологические открытия, изученные за день, и заносят их в полевой журнал отряда. По итогам заполнения полевых журналов на 20 день смены («День экологических знаний»), каждый отряд делает презентацию полевого отчета отряда по итогам экспедиции.

Названия отрядов, девизы, эмблемы и прочие атрибуты отряда должны быть в тематике экологической смены.

Лагерь (экспедиция) живёт по экологическим законам.

### **Условия реализации программы**

- Экологические кружки;
- Экологические игры на погружение в образовательную деятельность, актуализация имеющегося опыта и знаний детей;
- Экскурсии по ознакомлению детей с природой, культурой и бытом родного края;
- Упражнения на развитие эмоционально-чувственной сферы детей, направленные на пробуждение в детях чувства восхищения красотой и гармонией окружающего мира, формирования чувства симпатии и уважения к природным объектам;
- Спортивные игры и оздоровительные процедуры;
- Инструктажи по технике безопасности на занятиях, грамотному и безопасному поведению в природе.

### **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Все сотрудники летнего оздоровительного лагеря придерживаются основных принципов, которые позволяют разумно строить педагогическое общение.

- Принцип индивидуальности и личностного подхода к детям.
- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторские, лидерские). Выступления на концертных площадках - это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит

эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

-Принцип демократизма в управлении (партнёрские, доверительные отношения между всеми участниками смены).

-Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

-познавательной деятельности, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

-форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- ролевой позиции при подготовке дел;

- формы участия в оздоравливающих программах.

- Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

-Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления (формирование у детей чувства ответственности за организацию деятельности всего коллектива, принятое решение, приобретение детьми лидерского опыта в соответствии с их возрастными особенностями и возможностями; обеспечение взрослыми творческого характера видов коллективной деятельности для самовыражения каждого ребёнка и участие в жизни детского коллектива).

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа представляет собой целостный комплекс воспитательных, профилактических, творческих, интеллектуально-развивающих мероприятий с элементами практической отработки полученных знаний в области экологии.

Программа предполагает следующие направления деятельности:

### **Спортивно-оздоровительное:**

- утренняя зарядка;
- пребывание на свежем воздухе;
- подвижные и спортивные игры;
- эстафеты, спортивные мероприятия;
- беседы, лекции «Мое здоровье».
- изучение ПДД

### **Интеллектуально-развивающее**

- разучивание песен, стихов;
- проведение викторин, маршрутных игр;
- создание видеороликов и фото-слайд шоу.

### **Художественно-эстетическое**

- приобщение к искусству, активное деятельное включение ребёнка в творческий процесс через проведение конкурсных программ и т.д.;
- организацию концертов, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, организация выставок, детских рисунков, поделок;

- организация кружковой работы, беседы по этике внешнего вида, культуре поведения Просмотры мультфильмов, художественных фильмов, обучающих роликов по безопасности жизнедеятельности;
- проведение ежедневных киносеансов для детей в рамках «Киноурока».

### **Военно-патриотическое**

- организация мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к истории родного края, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## **ПРОГРАММА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ БЛОКАМ**

### **Организационный**

**Цель:** помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

#### **Виды работ:**

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

### **Оздоровительный**

**Цели и задачи:** научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; уметь владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

#### **Виды работ:**

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.
3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания,

досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

#### **Творческий**

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии
5. Конкурсы, викторины.

#### **Экологический**

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Зелёный патруль.
4. Экологические игры на местности

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Нормативно-правовые условия:**

-Конституция Российской Федерации.

-Конвенция о правах ребенка.

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

-Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

-План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.)

## **Законы и правила лагеря «Улыбка»**

### **Закон хозяина.**

«Улыбка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### **Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!**

**Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь!**

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРСТВА:**

**1. ПДК**

**2. ДК**

**3. Школа искусств**

**4. Музей**

**6. Точка Роста**

### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

#### **1. Познавательный (воспитательный) результат:**

- расширение знаний о принципах взаимодействия с природой;
- способность к работе в команде, к сотрудничеству;
- способность выстраивать свою жизнедеятельность с учетом норм и правил экологической этики и умение транслировать эти модели на окружающих.

#### **2. Личностный результат:**

- приобщение к традициям и культуре своей родины;
- понимание себя как части природы.

#### **3. Оздоровительный результат:**

- укрепление здоровья;
- приобретение опыта активного, здорового и безопасного образа жизни.

#### **Результат выполнения образовательной программы:**

1. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла.
2. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие у школьников интереса к творческой исследовательской деятельности, расширение кругозора.
3. Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
4. Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. личностный рост участников смены.
5. Развитие информационной культуры участников проекта.
6. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
7. Повышение уровня общей и экологической культуры учащихся (правильного поведения в общении с природой), привитие им социально-нравственных норм.

8. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей “малой родины”.
9. Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего поселка.
10. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
11. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. «Ура каникулы!» Библиотека вожатого С.В. Титов. Москва 2001г.
2. «Весёлые игры для дружного отряда». Праздники в загородном лагере. М.А. Бесова. Ярославль. Академия развития. 2002 г.
3. «Организация внешкольного досуга». Сценарии, программы игр и представлений. Ростов – на Дону. «Феникс». 2002 г.
4. Детские сценарии, праздники. Новосибирск «РИор плюс книга». 2003 г.
5. «Игры-шутки, игры-минутки». С.А. Шмаков. Москва. 1986 г.
6. «Каникулы и фантазия». А.В. Волохов, А.В. Ершова, М.И. Журавлёв. Москва. 1994 г.
7. «Педсовет» - газета для учителя., № 1, 2008 г.; № 5, 2008 г.; № 3, 2008 г.; № 2, 2008 г.
8. «Добрая Дорога Детства»- всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. № 1, 2008 г.; № 2, 2008 г.; № 3, 2008 г.; № 5, 2008 г.
9. «Здравствуй, лето!» Мероприятия в детском загородном лагере. С.В. Титов., издательство «Учитель» Волгоград, 2001 г.
10. «Ах, лето!» Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Издательство «Учитель», Волгоград, 2003 г.
11. «Мы начинаем праздник наш» Сценарии школьных праздников, Ростов- на-Дону, 2001 г.
12. «Классному руководителю о самоуправлении в классе» – методические рекомендации, Москва.
13. Колесникова Н.В., Горовцова В.В. Законодательно–нормативное и программное обеспечение деятельности оздоровительного лагеря. Томск, 2007 г. с.34
14. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
15. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossiilageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
16. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennegolagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>

# РЕЖИМ ДНЯ

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ромодановская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Калявина

**Режим дня пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием  
«Улыбка»  
на базе МБОУ «Ромодановская СОШ №2»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Время</b>
1	Сбор детей, зарядка	8.30- 8.50
2	Утренняя линейка	8.50 – 9.00
3	Завтрак	9.00 – 9.25
4	Работа по плану отрядов, общественно – полезная деятельность	9.25 – 12.00
5	Обед	12.00 – 12.25
6	Занятия по интересам	12.25 – 14.30
7	Полдник	14.30 – 14.45
8	Итоги дня (линейка)	14.45 – 15.00
9	Уход домой	15.00

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПРИШКОЛЬНОГО  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
с дневным пребыванием детей на летнюю смену  
2024года**

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь
<b>Инвариативная часть</b>				
<b>1. Модуль «Будущее России»</b>				
1	Познавательный час - викторина «Родной мой край!»	04.06.2024		лагерь
2	Операция «Чистый дворик»	04.06.2024		сельский
<b>2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>				
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	03.06.2024- 26.06.2024		лагерь
2	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены	03.06.2024		лагерь
3	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	03.06.2024		лагерь
4	Игровой час «Играю я – играют друзья»	04.06.2024		лагерь
5	Викторина «В гостях у детских книжек»	31.06.2024		лагерь

6	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших	26.06.2024	лагерь
---	--	------------	--------

	воспитанников		
7	Концертная программа «Самый, самый!..»	26.06.2024	лагерь
<b>3. Модуль «Отрядная работа»</b>			
1	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно	лагерь
2	Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)	04.06.2024	лагерь
3	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	ежедневно	лагерь
4	Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др.	05.06.2024	лагерь
5	Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни»	06.06.2024	лагерь
<b>4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>			
1	Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас»	08.06.2023	лагерь
2	Развлекательно – познавательная программа «Эврика»	10.06.2024	лагерь
3	КТД «Мое село/школа в будущем»	07.06.2024	лагерь
4	Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки)	11.06.2024	лагерь
5	Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»	12.06.2024	лагерь
6	Экран настроения	ежедневно	лагерь
<b>5 Модуль «Самоуправление»</b>			
1	Распределение обязанностей в	03.06.2024	лагерь

	лагере		
2	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно	лагерь
<b>6 Модуль «Дополнительное образование»</b>			
1	Экология	04.06.2024- 26.06.2024	лагерь
<b>7 Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно	лагерь
2	Утренняя зарядка	ежедневно	лагерь
3	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	ежедневно	лагерь
4	Спортивный час (шахматы, шашки)	17.06.2024	лагерь
<b>8 Модуль «Организация предметно – эстетической среды»</b>			
1	Операция «Уют»– оформление уголка лагеря	04.06.2024	лагерь
2	Оформление «Летописи лагерной смены»	ежедневно	лагерь
<b>9 Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	04.06.2024	лагерь
2	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	05.06.2024	лагерь

3	Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»	07.06.2024		лагерь
4	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	06.06.2024		лагерь
<b>10 Модуль «Работа с воспитателями»</b>				
1	Принятие программы лагеря	23.05.2024		ОУ
2	Утренние планерки	ежедневно		лагерь
3	Подведение итогов лагерной смены	26.06.2024		лагерь
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
1	Экскурсия в библиотеку ПДК	19.06.2024		сельский
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
1	Мероприятие к Международному Дню детской книги (районная библиотека)	24.06.2024		сельский
2	Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой» (ПДК)	24.06.2024		сельский
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>				
1	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	20.06.2024		лагерь

### Модуль «Детское медиапространство»

1	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы	ежедневно		лагерь
2	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе школы VK)	ежедневно		лагерь

### Акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы:

Международный день защиты детей	1 июня
День русского языка	6 июня
День России	12 июня
День памяти и скорби	22 июня
День молодежи	29 июня
День семьи, любви и верности	8 июля
День Государственного флага Российской Федерации	22августа
День российского кино	27августа
День знаний	1 сентября

Акции	
День эколога	5 июня
День русского языка	6 июня
Всемирный день бега	7 июня
День друзей	9 июня
Международный день дружбы	30 июля
День помощи бездомным животным	19августа
День российского кино	27августа
День солидарности в борьбе с терроризмом	27августа
День Байкала	10 сентября

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ромодановская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Калявина

План работы  
экологической смены  
**Дни единых действий 2024**  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
при МБОУ «Ромодановская СОШ №2» «Улыбка»

№ п/п	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1.	<b>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ</b> <b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ</b> <b>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ</b> <b>ДЕТЕЙ</b>	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере Распределение обязанностей в лагере Инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественных местах», «Поведение при обнаружении подозрительных предметов», «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами», «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием». Выбор командиров в отрядах. Презентация каждого отряда. Выпуск эмблем отрядов и их стенгазет. Конкурс рисунков, посвящённых Дню защиты детей. Подвижные игры на свежем воздухе. КТД: «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!» Организация педабработниками инструктивно-методических занятий по методике проведения мероприятий с детьми по	1-ый день (03.06)	Начальник лагеря, воспитатели

		изучению Правил дорожного движения <b>Посещение ПДК</b>		
2.	<b>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</b>	Операция «Уют»– оформление уголка лагеря. Игровой час «Играю я – играют друзья». Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в компьютерном классе». Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов». Познавательный час - викторина «Родной мой край!» Операция «Чистый дворик» <b>Хочу все знать!»-</b> изучение флоры, фауны, нашего края (беседа; просмотр презентации, экскурсия) Соревнования по пионерболу и футболу.	2-ой день (04.06)	Воспитатели
3.	<b>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА</b>	Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др. «Здоровый образ жизни. «Быть в Движении»-оказание первой медицинской помощи». Беседа «Почему здоровым быть модно». Конкурс рисунков «Я здоровый человек». Веселые старты. Озеленение пришкольной территории. “Самая красивая клумба” Игра-конкурс <b>“Край, в котором ты живешь”</b> Спартакиада «Летние игры». Совместные игры на свежем воздухе.	3-ий день (05.06)	Воспитатели. Гусева М.В., пионервожатая («Движение первых») ПДК
4.	<b>День русского языка</b>  <b>День по правилам дорожного поведения</b>	Викторина: «Знание правил поведения детей на дороге». Просмотр видеороликов по правилам дорожного поведения Встречи, беседы с работниками ГИБДД - Конкурс поделок «Нужное из ненужного» Интеллектуально-творческая игра «Команда Первых» <b>День рождения А.С.Пушкина</b>	4-ый день (06.06)	Воспитатели («Движение первых») Вожатая Гусева М.В. ПДК

		<b>«Путешествие по сказкам»</b>		
5.	<b>ДЕНЬ РОДНОГО ПОСЁЛКА</b>	КТД «Мой поселок/школа в будущем» Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов» Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в ДК». Отрядные мероприятия. Квест- игра «Мы будущее-орлята» “Зеленая аптека”. Занятие с биологом. Спортивная программа «Зоологический забег». Просмотр фильма «Чудо вокруг нас».	5-ый день (07.06)	Начальник лагеря, воспитатели («Орлята России»)
6	<b>ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ</b>  <b>День мыльных пузырей</b>	Экологическое путешествие «Природа и красота». Экологическое состояние водной среды нашего поселения Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников» Конкурс рисунков «Наркотики – это опасно!». Беседа мед. сестры о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? Инструктаж по ТБ «Правила поведения на автодорогах и железнодорожных путях». Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» Конкурс рисунков «Безопасность в моей жизни» Библиотечный час «Сказки леса». Интеллектуальная творческая игра «Быть первым»	6-ой день (08.06)	Начальник лагеря, воспитатели («Орлята России») («Движение первых») Вожатая Гусева М.В.
7	<b>День сказок</b> <b>День разрисованных ладоней</b>	Викторина «В гостях у детских книжек». Работа над экологическим проектом “Сохраним леса Мордовии” . Конкурс агитационных плакатов. Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас» Конкурс «Книжные загадки» Игра «Найди сказочный клад»	7-ой день (10.06)	Начальник лагеря, воспитатели («Орлята России»)

		Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Вообразилию». Разработка памяток «Безопасное поведение на улице»		
8	<b>День художника</b>	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации Игры на сплочение коллектива. «Быть в движении» Занятие-поход в рамках проекта «Юннаты Первых» Викторина на экологическую тему. Парад сказочных героев. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Игры на свежем воздухе.	8-ой день 11.06	Начальник лагеря, воспитатели («Движение первых»)
9	<b>День России</b>	Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Подготовка к конкурсу талантов. «Чудесный ларец»: путешествие по жанрам фольклора. Викторина «Дорожная азбука» Просмотр видеороликов по правилам дорожного поведения. День России. Беседа «Символика Российской Федерации». Изготовление открыток. Посещение музея. Флешмоб «12 июня- День России» Вечер песен о России Игры по интересам	9-ый день 12.06	Начальник лагеря, воспитатели («Орлята России») («Движение первых») Вожатая Гусева М.В.
10	<b>День творчества</b> <b>День божьих коровок</b>	Мероприятие ПДК Спартакиада под девизом : Мы за здоровый образ жизни». Конкурс «Чудо деревце» Конкурс рисунков «Самая красивая божья коровка» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Спортивная игра в настольный теннис «Быть с Россией» Классная встреча «Быть в Движении»	10-ый день 13.06	Начальник лагеря, воспитатели. («Движение первых»)

11	<b>День дружбы</b>	<p>Диспут «Что такое дружба»  Рисунки на асфальте «Мой друг»  Анкетирование «Умеешь ли ты дружить?»  Викторины на экологическую тему  Конкурс «Минута славы»  Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»  Игра по станциям «Мы – Орлята!»  Спортивные игры по интересам.</p>	11-ый день 14.06	Начальник лагеря, воспитатели («Орлята России»)
12	<b>День красоты</b>	<p>Минутка здоровья.  Памятники природы нашей местности.  Развлекательная игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  Познавательная программа «Эврика».  Конкурс рисунков «Витанимия»  Конкурс «Сказочных костюмов»  Конкурс причесок.  Рефлексия «Оформление летописи орлят».  Спортивная игра в шахматы, шашки.</p>	12-ый день 15.06	Начальник лагеря, воспитатели («Орлята России»)
13	<b>День робототехники</b>  <b>День поедания овощей</b>	<p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации  Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб поселка)  История далекая и близкая.  Занятие по краеведению.  Старинная русская народная тряпичная кукла.  Квест - игра с элементами робототехники «Зеленый патруль»  Конкурс рисунков «Здравствуй робот!»  Квест-игра по робототехники «Робомир»  Игры по интересам.</p>	13-ый день 17.06	Начальник лагеря, воспитатели («Орлята России»)
14	<b>День мультфильмов</b>	<p>Марафон сказок.  Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»  Мастер-класс «Необычное рисование»  Встречи, беседы с работниками</p>	14-ый день 18.06	Начальник лагеря, воспитатели По согласованию ( с приглашением представителя с ГБДД

		ГИБДД Операция «Чистый дворик» (уборка территории детских площадок на улицах)		(«Орлята России») ПДК
15	<b>День книги День детского футбола</b>	Акция «Будь здоров!». Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки). Викторина по сказкам А.А. Пушкина. Конкурс стихов. «Что делают Первые? ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Марафон постов в социальных сетях» «Знаток ПДД» Беседы по профилактике ПДД Шахматно-шашечный турнир. Игра в футбол.	15-ый день 19.06	Начальник лагеря, воспитатели. («Движение первых»)
16	<b>День любви к животным</b>	«В мире животных» -поделки из пластилина, бумаги. Растения и животные – индикаторы загрязненности среды Квест-игра «Джунгли зовут» Викторина «Край мой» Единый день безопасности, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП Спортивная эстафета	16-ый день 20.06	Начальник лагеря, воспитатели («Орлята России»)
17	<b>День толерантности</b>	Мастер-класс «Игры народов мира» Экологическая акция «Сделаем мир чище!» (уборка территории около футбольного поля) Отрядная ролевая игра «Завтра наступает сегодня» Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» Беседа с обучающимися перед летними каникулами «Улица полна опасностей и неожиданностей». Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» День памяти и скорби. Минута Молчания. Игры по интересам	17-ый день 21.06	Начальник лагеря, воспитатели («Движение первых»)
18	<b>День памяти и скорби</b>	Минутка здоровья. Мероприятие «День памяти и скорби».	18-ый день 22.06	Начальник лагеря, воспитатели («Орлята России»)

	<b>День игры</b>	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Мастер-класс по оригами “Бабочки” Конкурс рисунков “Природа и мы” Мозговой штурм (разгадывание кроссвордов) «Весёлые старты» с препятствиями. «В мире спорта» - викторина Игры на свежем воздухе Квест-игра «Улыбнись, Робот!»		Вожатая Гусева М.В. ПДК
19	<b>День по пожарной безопасности</b>	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации Дидактическая игра: « Назови причины пожары». Сюжетно-ролевая игра: «Мы пожарные». Акция «Мы вместе»: написание писем-детей водителям, пешеходам. Конкурс рисунков по правилам дорожного поведения. Геоботаническая полевая практика в окрестностях п. Ромоданово. Сбор гербария. «Быть в движении» Занятие в рамках проекта «Хранители истории»	19-ый день 24.06	Начальник лагеря, воспитатели («Движение первых»)
20	<b>День по профилактике терроризма</b>  <b>День моряка</b>	Просмотр мультфильма «Волонтёры», -знакомства с волонтерскими движениями в России. Акция “Осторожно, борщевик!” Распространение плакатов и рисунков в населенных пунктах Ромодановского района. Беседа: «Территория безопасности» Лекция: «Жить в мире с другими» Познавательная игра «Семь чудес света» Игры по интересам на свежем воздухе.	20-ый день 25.06	Начальник лагеря, воспитатели По согласованию с приглашением представителя с ГБДД («Орлята России»)

21	<p><b>День прощания с лагерем</b></p> <p><b>День рождения зубной щетки</b></p>	<p>Вернисаж “Как прекрасен этот мир!”</p> <p>Беседа «Экология и состояние организма».</p> <p>Конкурс «Отгадай сказку»</p> <p>Праздничное шоу Сказочная страна»</p> <p>Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть».</p> <p>Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»</p> <p>Концерт «Ищем таланты»</p> <p>«Быть с Россией»</p> <p>Фотоотчет добрых дел</p> <p>Церемония закрытия смены</p> <p>Награждение.</p>	21-ый день 26.06	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>(«Орлята России») («Движение первых»)</p>
----	--	---	---------------------	---

## **НАША ПЕСНЯ**

Где-то, ребята, шумят города  
Где-то кого-то мчат поезда  
Ну, а мы не едем –  
Дома мы живем  
В лагере, ребята, время проведем.

Припев:

Вот и осень пришла опять  
И некогда нам скучать  
Нам надо подрасти, расти  
И нет времени на глупости.

## **НАШ ДЕВИЗ**

### **Отряд «Время перых»**

Девиз:

Движение первых - это класс!  
Если не знаете - это о нас!  
Первый - всегда! Первый - везде!  
Берите пример с нас в каждом труде!

### **Отряд: «Орлята России»**

Девиз:

«Смелей, Орленок, вперед гляди, дорогою добра всегда иди!»

### **Отряд: «Эколята»**

Девиз:

Мы-гордость России!  
Мы-чудо природы!  
Мы- Эколята в любую погоду!.

## Тропа доверия

Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Категория участников: подростки 6-14 лет; В игре могут принимать участие одновременно от 25 до 50 человек, продолжительность: 1,5-2 часа.

Описание игры. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название.

Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии.

На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятным призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

### Станция «Ритмометр»

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

### Станция «Трансформер»

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

#### Станция «Поводырь»

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась, друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (огИБая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

#### Станция «Кочки»

Цель: сформировать установки взаимосоТрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: на асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам. Дополнительные условия: на территории «реки» стоять

можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

#### Станция «Монстры»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки соТрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле:  $N = n - 3$ , где  $N$  – число ног, которые могут касаться земли,  $n$  – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

#### Станция «Преграда»

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На

втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

#### Станция «Скала»

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде

штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

Подводя итоги, стоит отметить, что представленные выше подходы к профилактической деятельности построены на понимании того факта, что асоциальные формы поведения чаще всего возникают у личностей, имеющих трудности в совладании со стрессом, противостоянии групповому давлению, низкими коммуникативными способностями, слабо развитыми навыками принятия решений и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Задача специалистов, работающих в области профилактики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям справиться с внешними и внутренними конфликтами, путем актуализации и развития у них позитивных личностных качеств. Решению данной задачи способствует применение специалистами разнообразных методов социально–психологической работы, соответствующей возрастным и личностным особенностям молодых людей. В данном параграфе были представлены такие формы групповой работы как психологический тренинг и маршрутная игра. Данные формы работы отличаются эмоциональностью, активным взаимодействием участников между собой и соответствуют возрастным особенностям подростков.

#### **Захват территории**

Участники игры. В игре принимает участие весь лагерь! Весь лагерь делится на две большие разновозрастные команды. Делиться надо таким образом, чтобы в каждой команде были как маленькие (от 6 лет), так и взрослые (до 16 лет) дети. Задача команд, взявшись за руки, окружить как можно больше лагерных построек.

Правила игры. До начала игры следует составить список объектов, подлежащих захвату и присвоить каждому их них коэффициент сложности. Лучше капитану каждой команды выдать такой список.

Командам присваиваются определенные цвета, например, синий и красный. В каждой команде выбирается капитан, как правило, вожатый. Капитану команды выдаются звездочки, сделанные из цветного картона или бумаги цвета его команды (диаметром 5-10 сантиметров). Количество звездочек должно примерно равняться числу построек в лагере.

В начале игры все команды собираются на линейке. По команде ведущего игроки под руководством капитанов разбегаются по лагерю. Рекомендуется, по возможности, к каждому объекту поставить взрослого наблюдателя, который будет смотреть над точностью захвата.

Когда кольцо детей смыкается вокруг какой-нибудь постройки, капитан команды вешает на эту постройку звездочку. При этом данная постройка считается захваченной. Захваченные постройки не могут быть захвачены другой командой.

Особенно азартными бывают моменты игры, когда одна команда пытается окружить какую-нибудь постройку, а в это время другая команда окружает ту же постройку более широким кольцом. Кто же сделает это первым? После каждого удачного «захвата» команде следует отправить гонца в главный штаб со сведениями о захваченных постройках.

Игра длится до истечения установленного времени, которое зависит от размеров и численности лагеря. Каждой постройке в лагере присваивается определенный коэффициент, пропорциональный ее площади. Побеждает команда, набравшая большее количество очков (сумма захваченных построек, умноженных на их коэффициенты).

Ход игры и сообщения о захвате построек можно в реальном времени транслировать по лагерной радиосети.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».