

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Республики Мордовия

Администрация Ромодановского муниципального района

Республики Мордовия

МБОУ "Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Милова Г.А.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

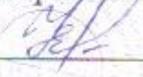
Зам директора по УВР



Калачёва Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Калявина Е.Е.

Приказ №99
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1269029)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 «Б» класса

Составила: учитель математики
Меденкова Светлана Валентиновна

п. Ромоданово 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	57	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	39	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	32	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Ряд натуральных чисел	1			05.09.2023	
3	Ряд натуральных чисел	1			06.09.2023	
4	Натуральный ряд.	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Натуральный ряд. Число 0	1			08.09.2023	
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Сравнение натуральных чисел	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Округление натуральных чисел	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение, округление	1				Библиотека ЦОК

	натуральных чисел				18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Входная контрольная работа	1	1		20.09.2023	
14	Сложение натуральных чисел	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Сложение натуральных чисел	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
16	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Вычитание натуральных чисел	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
19	Вычитание натуральных чисел	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
20	Сложение и вычитание натуральных чисел	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
21	Сложение и вычитание натуральных чисел	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
22	Умножение натуральных чисел	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
23	Умножение натуральных чисел	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
24	Свойство нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e

25	Переместительное и сочетательное свойства умножения	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
26	Переместительное и сочетательное свойства умножения	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
27	Деление натуральных чисел	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
28	Деление натуральных чисел	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
29	Решение задач по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
30	Решение задач по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
31	Распределительное свойство умножения	1			16.10.2023	
32	Распределительное свойство умножения	1			17.10.2023	
33	Решение задач по теме "Арифметические действия с натуральными числами"	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34	Решение задач по теме "Арифметические действия с натуральными числами"	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
35	Контрольная работа №1 по теме "Арифметические действия с натуральными числами"	1	1		20.10.2023	
36	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК

					23.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37	Деление с остатком	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
38	Административная контрольная работа за 1 четверть	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
39	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
40	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
41	Простые и составные числа	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
42	Признаки делимости на 2, на 5, на 10	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
43	Признаки делимости на 2, на 5, на 10	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
44	Признаки делимости на 3, на 9	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
45	Признаки делимости на 3, на 9	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
46	Решение задач по теме "Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9"	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
47	Степень с натуральным показателем	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
48	Степень с натуральным показателем	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
49	Числовые выражения; порядок действий	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
50	Числовые выражения; порядок	1				Библиотека ЦОК

	действий				17.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a123fa
51	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
52	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
53	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
54	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
55	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
56	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
57	Контрольная работа №2 по теме "Признаки делимости. Степень с натуральным показателем. Числовые выражения"	1	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
58	Точка, прямая, отрезок, луч.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
59	Ломаная	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
60	Измерение длины отрезка,	1				Библиотека ЦОК

	метрические единицы измерения длины				01.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0daee
61	Окружность и круг	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
62	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
63	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
64	Измерение углов	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
65	Измерение углов	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
66	Построение углов	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
67	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
68	Решение задач по теме "Наглядная геометрия. Линии на плоскости"	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
69	Контрольная работа №3 по теме "Наглядная геометрия. Линии на плоскости"	1		1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
70	Дробь. Понятие обыкновенной дроби	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
71	Дробь. Понятие обыкновенной дроби	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
72	Сравнение дробей	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764

73	Сравнение дробей	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
74	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
75	Правильные и неправильные дроби	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76	Правильные и неправильные дроби	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
77	Основное свойство дроби	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
78	Основное свойство дроби	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
79	Применение основного свойства дроби при решение задач	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
80	Применение основного свойства дроби при решение задач	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
84	Решение задач по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
85	Решение задач по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

86	Смешанная дробь	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
87	Смешанная дробь	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
88	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
89	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
90	Решение задач по теме "Сложение и вычитание смешанных дробей"	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
91	Решение задач по теме "Сложение и вычитание смешанных дробей"	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
92	Решение задач по теме "Сложение и вычитание смешанных дробей"	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
93	Контрольная работа №4 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных дробей"	1	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
94	Умножение обыкновенных дробей	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
95	Умножение обыкновенных дробей	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
96	Решение задач по теме "Умножение обыкновенных дробей"	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
97	Взаимно обратные дроби	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
98	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК

					31.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a18a20
99	Деление обыкновенных дробей	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
100	Решение задач по теме "Деление обыкновенных дробей"	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
101	Решение задач по теме "Деление обыкновенных дробей"	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
102	Решение задач по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
106	Основные задачи на дроби	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
107	Основные задачи на дроби	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
108	Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
109	Многоугольники. Периметр многоугольника	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
110	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
111	Четырёхугольник, прямоугольник,	1				Библиотека ЦОК

	квадрат				19.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
112	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
113	Треугольник	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
114	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
115	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
116	Контрольная работа №6 по теме "Наглядная геометрия. Многоугольники"	1	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
117	Десятичная запись дробей	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
118	Десятичная запись дробей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
119	Десятичная запись дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
120	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

121	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
126	Округление десятичных дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
127	Округление десятичных дробей	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
128	Округление десятичных дробей	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
129	Решение задач по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1			18.03.2024	
130	Решение задач по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1			19.03.2024	
131	Административная контрольная работа за 3 четверть	1	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
132	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
133	Умножение десятичных дробей	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
134	Умножение десятичных дробей	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62

135	Решение задач по теме "Умножение десятичных дробей"	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
136	Решение задач по теме "Умножение десятичных дробей"	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
137	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
138	Деление десятичных дробей	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
139	Деление десятичных дробей	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
140	Решение задач по теме "Деление десятичных дробей"	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
141	Решение задач по теме "Деление десятичных дробей"	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
142	Решение задач по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
146	Основные задачи на десятичные дроби	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
147	Основные задачи на десятичные дроби	1			22.04.2024	
148	Контрольная работа №7 по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	"Сложение, вычитание, умножение и десятичных дробей"				23.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
149	Многогранники. Изображение многогранников	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
150	Модели пространственных тел	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
151	Прямоугольный параллелепипед. Развёртка параллелепипеда	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
152	Куб. Развёртка куба	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
153	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
154	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
155	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
156	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05.2024	
157	Контрольная работа №8 по теме "Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве"	1	1		07.05.2024	
158	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
159	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
160	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				13.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
164	Итоговая контрольная работа	1	1		17.05.2024	
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**