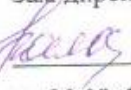


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Ромодановская СОШ №2»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ
«Ромодановская СОШ № 2»
Протокол №1 от 30. 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Калачева Н.А.
от 30.08. 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Ромодановская СОШ №2"
 Калявина Е.Е.
Приказ №110 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа
группы продленного дня
для 2-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Газимагомедова К.Ю.

воспитатель ГПД

Ромоданово 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа ГПД разработана с учетом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Программа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального основного общего образования МБОУ «Ромодановская СОШ №2» на 2024-2025 уч. год.

Рабочая программа реализует следующие **цель обучения**:

создание в группе атмосферы сотрудничества, толерантности, поддержки, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика. Воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего.

Задачи:

- Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время.
- Организовать гармоничное развитие личности учащихся с учётом возрастных особенностей младшего школьного возраста, интеллекта и интересов каждого ребёнка.
- Развивать навыки самостоятельной работы учащихся для повышения эффективности выполнения домашних заданий.
- Содействовать личностному становлению учеников, используя проектную деятельность.
- Формировать потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе.
- Формировать дружный коллектив, воспитывать у детей чувства товарищества, взаимопомощи, самостоятельности через совместную творческую деятельность.
- Создавать условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности;
- Формирование полезных привычек.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать своё отношение, к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)

Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

Предметные результаты:

- выполнять правила поведения в школе в общественных местах, правила дорожного движения, - участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;
- воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
- поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);
- выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников;

- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;

Примерный режим дня в группе продленного дня для учащихся 2 -4 классов.

| Время | Вид деятельности |
|--------------|---|
| 12.00-13.25 | Прием детей в группу продленного дня, обед. |
| 13.25 -14.30 | Работа по плану. Самоподготовка. |
| 15.00-16.00 | Прогулка. |
| 16.00-16.30 | Уход детей домой. |

**Рекомендованное календарно-тематическое планирование.
Календарно тематическое планирование.**

| № п/п | Дата | Тема занятия | Форма проведения | Корректировка |
|-------|-------|---|----------------------|---------------|
| 1 | 09.09 | Рисование «Мои первые дни в школе» | Практические занятия | |
| 2 | 10.09 | «Правила поведения в школе» | Беседа | |
| 3 | 11.09 | Подвижные игры | | |
| 4 | 12.09 | «Первые дни календарной осени» | Беседа | |
| 5 | 13.09 | «Я собираюсь на прогулку» | Практическое занятие | |
| 6 | 16.09 | Рисование «Рисуем домашних животных» | Практические занятия | |
| 8 | 17.09 | «Мои права и обязанности в классе» | Блиц опрос | |
| 9 | 18.09 | «Советы доктора Воды». Зачем мыть руки. | Беседа | |
| 10 | 19.09 | Соревнование скороходов | Практическое занятие | |
| 11 | 20.09 | Составь «Осенний букет» | Практические занятия | |
| 12 | 23.09 | «Для чего нужны дорожные знаки» | Беседа | |
| 13 | 24.09 | ПДД «Дорога в школу» | Практическое занятие | |
| 14 | 25.09 | Игра «С кочки на кочку» | Практическое занятие | |
| 15 | 26.09 | «Мои отношения со сверстниками» | Игровое занятие | |
| 16 | 27.09 | "О культуре поведения на природе" | Беседа | |
| 17 | 30.09 | «Кто много читает, тот много знает» « Осенние мотивы» | Беседа | |
| 18 | 01.10 | "Мир вокруг и наше поведение" | Игровое занятие | |
| 19 | 02.10 | «Кто много читает, тот много знает» | Беседа | |
| 20 | 03.10 | Игры /Настольные игры | | |
| 21 | 04.10 | "Приметы осени" | Беседа | |
| 22 | 07.10 | «День Военно-космических | Беседа | |

| | | | | |
|----|-------|---|-------------------------------|--|
| | | сил России» | | |
| 23 | 08.10 | "День учителя" | Практические занятия | |
| 24 | 09.10 | "Приметы осени" | Беседа | |
| 25 | 10.10 | Настольные игры | | |
| 26 | 11.10 | "Слова приветствия при встрече" | Игровое занятие | |
| 27 | 14.10 | «Школа вежливости – разговор по телефону» | Игровое занятие | |
| 28 | 15.10 | Подвижные игры | | |
| 29 | 16.10 | «Долго жуёшь - долго живёшь» | Беседа | |
| 30 | 17.10 | «Дом, в котором я живу». «Для чего знать адрес?» | Рисование. Беседа-рассуждение | |
| 31 | 18.10 | Уход за комнатными растениями | Практические занятия | |
| 32 | 21.10 | Загадки о школьных принадлежностях | Игровое занятие | |
| 33 | 22.10 | Бумажные фантазии (Оригами) | Практические занятия | |
| 34 | 23.10 | «Осень. Изменения в природе» | Занятие | |
| 35 | 24.10 | Подвижные игры | | |
| 36 | 25.10 | «Умеем ли мы слушать?» | Игровое занятие | |
| 37 | 26.10 | Правила безопасности на каникулах | | |
| 38 | 04.11 | Настольные игры | Практические занятия | |
| 39 | 05.11 | «Чтобы нам не болеть» | Занятие | |
| 40 | 06.11 | «Мы выбираем здоровье» | Рисование плаката | |
| 41 | 07.11 | "Как себя вести на улице" | Практикум | |
| 42 | 08.11 | «Правильные и неправильные поступки» | Беседа | |
| 43 | 11.11 | День народного единства | Беседа | |
| 44 | 12.11 | «Какое питание необходимо моему организму?» | Беседа | |
| 45 | 13.11 | Подвижные игры | | |
| 46 | 14.11 | "Кормушка для птиц" | Конструирование | |
| 47 | 15.11 | Игра «Третий лишний» | | |
| 48 | 18.11 | Как и что мы говорим | Беседа | |
| 49 | 19.11 | «Всемирный день ребёнка» | Беседа | |
| 50 | 20.11 | Подвижные игры | | |
| 51 | 21.11 | «Следи за своим поведением сам» | Беседа | |
| 52 | 22.11 | Игры/ Настольные игры | | |
| 53 | 25.11 | «Что значит в жизни похвала?» | Занятие - размышление | |
| 54 | 26.11 | «Какой я пешеход? Как перейти улицу, если нет светофора?» | Игровое занятие | |
| 55 | 27.11 | "Поздняя осень" | Рисование | |
| 56 | 28.11 | Как я помогаю дома по хозяйству. | Занятие | |
| 57 | 29.11 | «Здравствуй гостья зима» | Рисование | |
| 58 | 02.12 | «Правила безопасности зимой» | Творческая мастерская | |

| | | | | |
|----|-------|---|---------------------------|--|
| 59 | 03.12 | Нарисуй « Красота русской зимы» | Рисование | |
| 60 | 04.12 | День заказов подарков и написания писем Деду Морозу | Занятие- размышление | |
| 61 | 05.12 | «Привычки полезные и вредные» | Беседа | |
| 62 | 06.12 | «Интеллектуальный брейн-ринг» Игры/Настольные игры | | |
| 63 | 09.12 | «Чтобы зубы были здоровыми» | Беседа | |
| 64 | 10.12 | «Внешний вид учащегося» | Практическое занятие | |
| 65 | 11.12 | Подвижные игры | Практическое занятие | |
| 66 | 12.12 | День Конституции | Беседа | |
| 67 | 13.12 | "Блокадная зима 1941 -1942 года" | Беседа | |
| 68 | 16.12 | Изготовление подарков для семьи на Новый год | Практические занятия | |
| 69 | 17.12 | Подготовка к Новому году | Творческая мастерская | |
| 70 | 18.12 | «Что такое Новый Год» | Занятие | |
| 71 | 19.12 | "Снежинка" | Оригами | |
| 72 | 20.12 | Как провести зимние каникулы | Беседа -занятие | |
| 73 | 23.12 | | Беседа | |
| 74 | 24.12 | Нарисуй « Как я провел каникулы» | Рисование | |
| 75 | 25.12 | Подвижные игры | | |
| 76 | 26.12 | «Вежливость» | Беседа | |
| 77 | 27.12 | «Безопасные новогодние каникулы" | Беседа | |
| 78 | 09.01 | Бумажные фантазии (аппликация на свободную тему) | Практические занятия | |
| 79 | 10.01 | «А нужны ли правила?» | Решение ситуативных задач | |
| 80 | 13.01 | "В гостях и дома" | Практикум | |
| 81 | 14.01 | «Наши привычки. Какие они?» | Беседа | |
| 82 | 15.01 | Патриотические стихи и песни о войне | Чтение | |
| 83 | 16.01 | "Прорыв Блокады Ленинграда" | Занятие | |
| 84 | 17.01 | "Добро и зло в сказках". «Спешите делать добро» | Беседа - рассуждение | |
| 85 | 20.01 | «Режим питания- как это важно» | Беседа | |
| 86 | 21.01 | «Я и мое здоровье» | Беседа | |
| 87 | 22.01 | "Правильные и неправильные поступки" | Занятие - ситуации | |
| 88 | 23.01 | «День полного снятия блокады» | Занятие | |
| 89 | 24.01 | "Заботливое отношение к друзьям" | Занятие - беседа | |
| 90 | 27.01 | Подвижные игры | | |
| 91 | 28.01 | «Добрый и злой человек» | Беседа | |

| | | | | |
|-----|-------|--|---|--|
| 92 | 29.01 | «Мои друзья – мальчики и девочки» | Беседа | |
| 93 | 30.01 | «Не забудь извиниться» | Беседа | |
| 94 | 31.01 | "Ласковое слово не трудно молвить" | Тренинг | |
| 95 | 03.02 | "Нетрадиционные символы России" | Конкурс | |
| 96 | 04.02 | Этикет или просто хорошие манеры | Практическое занятие | |
| 97 | 05.02 | «Зачем мы спим?» | Беседа | |
| 98 | 06.02 | «Национальные зимние забавы» | Игра | |
| 99 | 07.02 | «Народные традиции» | Беседа | |
| 100 | 10.02 | «Подарки друзьям» - изготовление | Практикум | |
| 101 | 11.02 | «Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья» | Занятие | |
| 102 | 12.02 | «Мозг – мой главнокомандующий. Влияние продуктов на работу головного мозга». | Беседа | |
| 103 | 13.02 | «Смогу ли я стать достойным гражданином своего города?» | Занятие - размышление | |
| 104 | 14.02 | «Нации и народы» | Дидактическая игра | |
| 105 | 17.02 | «Забота о родных» | Беседа | |
| 106 | 18.02 | Клуб волшебных рук – подарки папам и мальчикам | Практикум | |
| 107 | 19.02 | День защитника отечества. Составление рассказа «Мой папа был...» | Беседа, практикум, рисование открытки папам | |
| 108 | 20.02 | «Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья» | Занятие | |
| 109 | 21.02 | «Мои мечты и желания» | Беседа | |
| 110 | 24.02 | Последний день зимы | Беседа | |
| 111 | 25.02 | «Вот прошли морозы и весна настала» | Беседа | |
| 112 | 26.02 | Нарисуй «Моя идеальная весна» | Творческая мастерская | |
| 113 | 03.03 | «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена» Всемирный день писателя | Беседа. Чтение | |
| 114 | 04.03 | «Яркое впечатление школьной жизни» | Беседа | |
| 115 | 05.03 | Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам | Практическое занятие | |
| 116 | 06.03 | «Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа) | Беседа, практикум, рисование | |
| 117 | 07.03 | «Традиции на Масленицу» | Беседа | |
| 118 | 10.03 | Клуб волшебных рук – поделки на Масленицу | Практическое занятие | |
| 119 | 11.03 | «Конкурс рецептов блинов» | Беседа с элементами тренинга | |

| | | | | |
|-----|-------|---|------------------------------|--|
| 120 | 12.03 | «Угадай предмет» | Игры/Настольные игры | |
| 121 | 13.03 | «Зачем человеку жесты и мимика?» | Беседа с элементами тренинга | |
| 122 | 14.03 | "Кого бы ты назвал вежливым?" | Занятие | |
| 123 | 17.03 | «Улица и я» | Беседа | |
| 124 | 18.03 | «Будь осторожен дома» | Занятие - тренинг | |
| 125 | 19.03 | "Что такое рукотворный мир?" | Занятие | |
| 126 | 20.03 | «Весна в городе» | Наблюдение за природой | |
| 127 | 21.03 | «Безопасные каникулы» | Беседа | |
| 128 | 31.03 | «Народные подвижные игры» | Игра | |
| 129 | 01.04 | «День детской книги» | Беседа | |
| 130 | 02.04 | "Нет друга - ищи, нашел - береги" | Беседа | |
| 131 | 03.04 | «Какие заботы весна принесла» | Беседа | |
| 132 | 04.04 | «Весна, весна, и все ей радо" | Рисование | |
| 133 | 07.04 | "Планета глазами детей" | Конкурс рисунков | |
| 134 | 08.04 | День Земли | Беседа | |
| 135 | 09.04 | День космонавтики "Первый человек в космосе" | Занятие | |
| 136 | 10.04 | Рисуем космос | Конкурс рисунков | |
| 137 | 11.04 | «Планета – земля» | Беседа | |
| 138 | 14.04 | «Мои желания и увлечения» | Занятие | |
| 139 | 15.04 | "Оплошность. Как ее исправить?" | Занятие - практикум | |
| 140 | 16.04 | «Правильное поведение в местах массового скопления людей» | Беседа | |
| 141 | 17.04 | «Что такое зависть?» | Занятие - размышление | |
| 142 | 18.04 | "Сказочные персонажи" (добро - зло - конфликт) | Дидактическая игра | |
| 143 | 21.04 | «Как я оцениваю свои достижения" | Беседа - рассуждение | |
| 144 | 22.04 | Нарисуй « Мое идеальное лето» | Творческая мастерская | |
| 145 | 23.04 | "Мое поведение" | Беседа | |
| 146 | 24.04 | Эссе «Мой второй класс» | Практические занятия | |
| 147 | 25.04 | «Мечтать не вредно» | Занятие - размышление | |
| 148 | 28.04 | «Осторожно – незнакомец!» | Тренинг | |
| 149 | 29.04 | "Ленивые не бывают аккуратными" | Занятие | |
| 150 | 30.04 | "Благодарность и внимание" | Беседа | |
| 151 | 02.05 | Рисунок ко Дню Победы | Конкурс | |
| 152 | 05.05 | Открытка ко Дню Победы | Аппликация | |
| 153 | 06.05 | "От улыбки стало всем светлей" | Тренинг | |
| 154 | 07.05 | Безопасное поведение в летний период. | Беседа | |
| 155 | 08.05 | «Наш класс. Достижения и неудачи» | Беседа | |
| 156 | 12.05 | "Вот и стали мы на год | Занятие - размышление | |

| | | | | |
|-----|-------|---|-------------------------|--|
| | | взрослее" | | |
| 157 | 13.05 | "Птицы в мае" | Занятие - наблюдение | |
| 158 | 14.05 | "Неделя профессий" | Беседа | |
| 159 | 15.05 | «Мой режим дня в летнее время» | Профилактическая беседа | |
| 160 | 16.05 | Международный день музеев | Беседа | |
| 161 | 19.05 | «Улица и я» | Тренинг | |
| 162 | 20.05 | «Мы – пассажиры» | Занятие - практикум | |
| 163 | 21.05 | Всемирный день библиотек | Беседа | |
| 164 | 22.05 | «Проходите – путь открыт» | Беседа | |
| 165 | 23.05 | «Спортивные секции. Роль и значение» | Беседа | |
| 166 | 26.05 | "Мы едем в автобусе" | Практическое занятие | |
| 167 | 27.05 | «Грамотность – это важно» | Беседа | |
| 168 | 28.05 | Подвижные игры | | |
| 169 | 29.05 | Уборка школьной территории | | |
| 170 | 30.05 | Техника безопасности «Как вести себя на летних каникулах» | Беседа | |