

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МБОУ
«Ромодановская СОШ № 2»
(протокол от 10.04.2025 № 9)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ромодановская СОШ
№ 2»
Е. Е. Калявина
Приказ № 65.1 15 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Ромодановская СОШ № 2»)
Руководитель	Елизавета Евгеньевна Калявина
Адрес организации	431601, Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Есенина, д. 7
Телефон, факс	8(83438)2-81-53
Адрес электронной почты	sch.romod.2@e-mordovia.ru
Сайт	http://sc2rom.schoolrm.ru
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Количество обучающихся	276 человек
Учредитель	Администрация Ромодановского муниципального района
Вышестоящая организация	МКУ «Управление по социальной работе Администрации Ромодановского муниципального района Республики Мордовия»
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 18 марта 2019г. № Л035-0178-13/00248608 Выдана Министерством образования Республики Мордовия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Срок действия лицензии -бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14 мая 2019г. № А007-01278-13/01140328 Выдана Министерством образования Республики Мордовия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2» (далее - МБОУ «Ромодановская СОШ №2») расположена в микрорайоне Сахарного завода п. Ромоданово. Микрорайон обладает сетью учреждений образования и культуры: учреждение дошкольного образования, филиал Школы искусств, библиотека, Дом культуры, футбольное поле с искусственным покрытием. Возможности учреждения дополнительного образования, культуры и спорта школа реализует, используя при организации внеклассной и внешкольной работы.

Основным видом деятельности МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2, вариант 6.1, вариант 1), интеллектуальными нарушениями, ОДА и дополнительные общеразвивающие программы. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы не менее 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно - эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.11.2019 № 136). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- конкурс рисунков «Финансы глазами детей»;
- участие во Всероссийском конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- онлайн - олимпиада «безопасный интернет» для 1-9 классов на образовательной онлайн – платформе Учи.ру;
- олимпиада по информационной безопасности для 1-9 классов;
- оформлен уголок безопасности:

-«Компьютер и безопасность»;

- «Здоровье и компьютер».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение встреч с врачом наркологом и учащимися по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ПДН, ГИБДД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

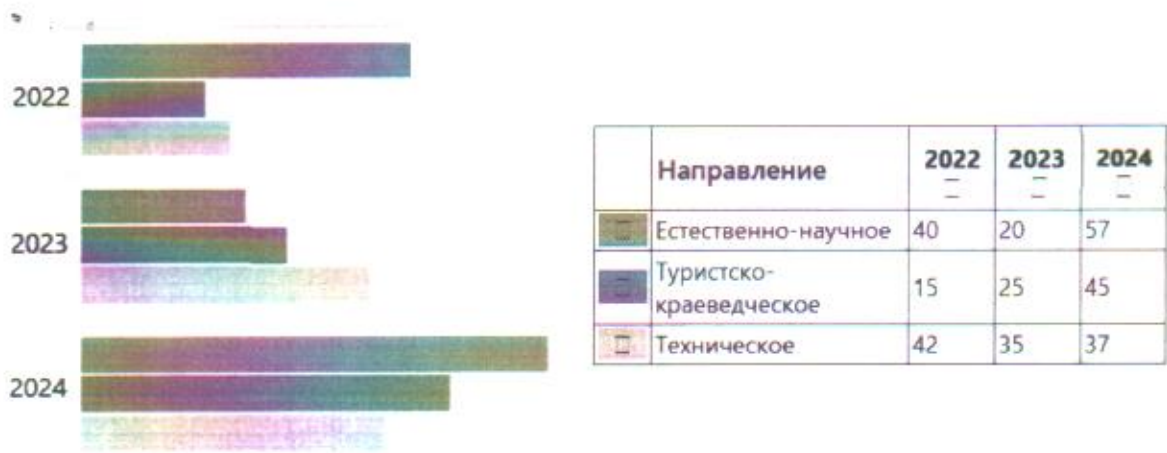
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу (Приказ №110 от 02.09.2024г).

В МБОУ "Ромодановская СОШ №2" обучаются дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках госпрограммы "Доступная среда" в школе открыт кабинет психологии.

Данный кабинет оснащен:

- интерактивной доской;
- мультимедийным проектором;
- компьютером с выходом в Интернет;
- акустической системой;
- ноутбуками, оснащенными программами для работы со слабовидящими и слабослышащими детьми;
- документ - камерой.

По медицинским показаниям в МБОУ "Ромодановская СОШ №2" осуществляется обучение на дому по индивидуальным учебным программам.

Для маломобильных групп население центральный вход школы оснащен пандусом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	275	276	283	283
	— начальная школа	135	128	105	107
	— основная школа	129	135	163	161
	— средняя школа	13	13	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	—	—	—
	— основная школа	-	—	—	-
	— средняя школа	-	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	—	—	—
	— среднем общем образовании	-	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2		5
	— в основной школе	1	0		4
	— средней школе	1	2		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год		Переведены условно в след. класс		
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	26	8	31	9	35	0	0
3	29	11	38	5	18	0	0
4	24	10	42	2	9	0	0
Итого	80	29	37	16	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процентов (в 2023 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2023 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них и/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	47	47	100	18	39	2	5	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	12	35	2	6	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	10	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	7	24	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	161	161	100	52	33	8	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2023 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023 — 4,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		М	Ф	С	Ф	М	Ф	М	Ф	М	Ф	М	Ф	Ф	Код

		во		отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»		во		во					во
10	8	8	100	1	13	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	72	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось на 21,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 11 процентов (в 2023 было 31%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Оценка средняя
Русский язык	7	0	0	50,58	4,0
Математика (базовая)	5	0	0	11,8	3,6
Математика (профильная)	2	0	0	55,0	
История	2	0	0	40,0	
Информатика и ИКТ	1	0	0	34 (ниже минимальной границы)	
Биология	1	0	0	55	
Литература	1	0	0	43	
Обществознание	6	0	0	46,84	

Число выпускников среднего общего образования по годам (за 3 года):

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число выпускников по годам (за 2 года):	8	5	7
Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):	0	0	0
Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):	1	2	1

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2024	1	0	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось на 1 человека. Результат позволяет улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Результаты по русскому языку

№	Ф.И. О выпускника	Первичный балл	Балл
1	Г.	12	29
2	А.	17	39
3	Г.	28	55
4	К.	24	49
5	М.	44	83
6	Н.	23	48
7	Х.	25	51

Результаты по математике (базовая)

№	Ф.И. О выпускника	Первичный балл	Оценка
1	Г.	12	4
2	Г.	9	3
3	К.	10	3
4	М.	17	5
5	Н.	11	3

Результаты по математике (профиль)

№	Ф.И. О выпускника	Первичный балл	Балл
1	А.	7	40
2	Х.	12	70

Результаты по литературе

№	Ф.И. О выпускника	Первичный балл	Балл
1	Г.	23	43

Результаты по истории

№	Ф.И. О выпускника	Первичный балл	Балл
1	К.	10	36
2	Н.	14	44

Результаты по биологии

№	Ф.И. О выпускника	Первичный балл	Балл
1	М.	26	55

Результаты по информатике (КЕГЭ)

№	Ф.И. О выпускника	Первичный балл	Балл
1	А.	5	34 (ниже минимальной границы)

Результаты по обществознанию

№	Ф.И. О выпускника	Первичный балл	Балл
1	К.	37	64
2	Н.	26	49
3	Г.	15	30
4	Г.	5	10 (ниже минимальной границы)
5	М.	40	68
6	Х.	34	60

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 29 обучающихся. 1 учащийся не сдавал ОГЭ, т.к обучался по адаптированной образовательной программе и получил свидетельство об основном общем образовании.

29 учащихся 9 класса были допущены к ОГЭ. Допуском к ОГЭ являлось устное собеседование.

	Русский яз	Математика	Биология	Физика	География	Химия	Информ атика	Общес твозна ние
Итого качество по предмету:	44,8 %	58,6 %	33,3%	100%	60,7%	100%	50,0%	26,3%
Итого успеваемость по предмету:	93,1%	100%	100%	100%	92,9%	100%	100%	94,7%
СОУ:	53,2%	54,9%	45,3%	100%	57,9%	100%	50,0%	44,1%
Средний балл:	3,6	3,7	3,3	5,0	3,7	5,0	3,5	3,3
Коэффициент знаний:	39,3%	48,3%	26,7%	100%	52,1%	100%	40,0%	22,1%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением

октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	26	5	0	21	4	4	0	0	0
2022	24	8	0	16	8	8	0	0	0
2023	21	8	1	11	5	4	1	0	0
2024	29	12	0	17	7	6	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение с углубленным изучением двух предметов математики и обществознания, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 0,6% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, 1 заместитель директора по УВР. Два внутренних совместителя – советники директора по воспитанию. Из них один педагог имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Трое педагогических работников Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%. Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, но прошедшие переподготовку по Кочуновскому филиалу МБОУ «Ромодановская СОШ№2» 30%.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ- компетенций.

Курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год

ФИО	Наименование курсов	Срок прохождения	Наименование должности	Наименование организации
Волкова Вера Александровна	Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних/ 18ч	15.08.2023-18.08.2023	учитель химии и биологии	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру»
	Методика преподавания химии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО/108ч	25.09.2023-18.10.2023		ООО «Результат»
Силантьева Наталья Александровна	Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и	15.08.2023-18.08.2023	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру»

	законопослушности несовершеннолетних/ 18ч Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС/108ч Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»/36 ак.ч. Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе/108 ак. часов	25.09.2023-18.10.2023 28.10.2023 27.11.2023-20.12.2023		ООО «Результат» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ООО «Результат», г.Москва
Елизарова Лидия Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(биология)/ 36ч Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ФГОС/108ч	11.04.2023-24.05.2023 25.09.2023-18.10.2023	Учитель биологии	ФГАОУДПО «АРГППРРОМПРФ», г.Москва ООО «Результат»
Зобова Наталья Петровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география/химия)/ 36ч	11.04.2023-24.05.2023	Учитель химии, географии	ФГАОУДПО «АРГППРРОМПРФ», г.Москва
Ладикова Мария Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) / 36ч Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС/108 ч Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»/36ак. часов	11.04.2023-24.05.2023 25.09.2023-18.10.2023 02.11.2023	Учитель физики и математики	ФГАОУДПО «АРГППРРОМПРФ», г.Москва ООО «Результат» ФГОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Ледяйкина Василиса Георгиевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	22.05.2023-02.06.2023	Учитель истории и обществознания	ГБУДПО РМ «ЦНППМР - «Педагог13.ру»

	36 часов Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)/ 36 часов Сертификат ФГИС «Моя школа»/36 ак.ч.	22.05.2023- 02.06.2023 03.11.2023		ФГОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Милова Галина Александровна	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг/160 ак. часов Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика/ информатика)/ 36ч Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»/36 ак. часов	13.06.2023- 19.07.2023 11.04.2023- 24.05.2023 03.11.2023	Учитель математики и информатики	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. г.Москва г.Москва ООО «Результат» ФГАОУ ДПО «АРГТППРОМО РФ» ФГБОУ ВО «ГУП»
Лазонова Светлана Юрьевна	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО/108ч Организация деятельности советника директора по	18.09.2023- 11.10.2023 29.01.2024-	Учитель начальных классов	РФ ООО «Результат», г.Москва ГБУДПО РМ

	взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации/36часов			«Педагог13.ру»
Савинова Любовь Викторовна	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО/108ч	18.09.2023-11.10.2023	Учитель начальных классов	РФ ООО «Результат», г.Москва
Филиппова Ольга Николаевна	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО/108ч Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе/108ч	18.09.2023-11.10.2023 25.09.2023-18.10.2023	Учитель начальных классов	РФ ООО «Результат», г.Москва ООО «Результат»
Смолькина Наталья Викторовна	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования/72ч Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»/72 ак. часа Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: механизмы реализации/24 ак. часа	10.10.2022-21.10.2022 04.09.2023-25.11.2023 21.08.2023-03.09.2023	Учитель ИЗО	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру» Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»), г. Москва
Али Вера Владимировна	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования/72ч Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации/72 ч	10.10.2022-21.10.2022 09.10.2023-20.10.2023	Учитель технологии	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру» ГБУДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог13.ру»

	помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»	12.04.2024		ООО «ИМПУЛЬС»
Беспалова Наиля Рустамовна	Курс по дистанционному обучению «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»/16 часов	сентябрь 2023г	Учитель начальных классов	Директор ФГБОУ ВДЦ «Орленок» А.В.Джеус «Орлята России»
Кузнецова Ирина Евгеньевна	Методика преподавания информатики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО/108ч Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»/36 ак.часов	25.09.2023-18.10.2023г 01.11.2023	Учитель информатики и математики	ООО «Результат» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Боронин Алексей Анатольевич	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС/108ч	25.09.2023-18.10.2023г	Учитель истории и обществознания	ООО «Результат»
Чебураева Светлана Борисовна	Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО/108 ч Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»/36 ак.часов	25.09.2023-18.10.2023г 02.11.2023	Учитель иностранного (немецкого) языка	ООО «Результат» ФГБОУ ВО «ГУП»
Курочкина Марина Владимировна	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Современные методики преподавания в соответствии с обновленным ФГОС ООО/108ч Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»/36 ак.часов	25.09.2023-18.10.2023 01.11.2023	Учитель математики	ООО «Результат» ФГБОУ ВО «ГУП»
Гунина Елена Николаевна	Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО/108 ч	25.09.2023-18.10.2023	Учитель физической культуры и ОБЖ	ООО «Результат»
Форафонтова	Методика преподавания	25.09.2023-	Учитель физики	ООО «Результат»

Васильевна	соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО/108ч Сертификат ФГИС «Моя школа»/36 ак.ч	13.11.2023		ФГБОУ ВО «ГУП»
Крылова Оксана Владимировна	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ФГОС/108ч Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»/36 ак.часов	25.09.2023-18.10.2023 02.11.2023	Учитель русского языка и литературы	ООО «Результат» ФГБОУ ВО «ГУП»
Боронин Алексей Анатольевич	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ФГОС/108ч	25.09.2023-18.10.2023	Учитель истории и обществознания	ООО «Результат»
Газимагомедова Ксения Юрьевна	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации обновленного ФГОС/108ч «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»/36 часов	25.09.2023-18.10.2023 12.04.2024	Воспитатель ГПД	ООО «Результат» ООО «ИМПУЛЬС»
Табачникова Ольга Владимировна	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС /108ч	25.09.2023-18.10.2023	Учитель русского языка и литературы	ООО «Результат»
Калачева Нина Алексеевна	Сертификат о завершении курса для администраторов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» /36 ак.ч Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях:	30.10.2023 21.08.2023-	Заместитель директора по УВР	ГУП ФГБНУ «ИИДСВ», г.

	реализации/24 часа «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»/36 часов Сертификат «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее» /6 ак.часов	12.04.2024 02.07.2024		ООО «ИМПУЛЬС» Управляющий директор Фонда Гуманитарных Проектов И.В. Есин, директор «Образовательная Медиагруппа» С.Т. Патрикеева
Меденкова Светлана Валентиновна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика),36ч	18.09.2023-29.09.2023	Учитель математики	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру»
Тищенко Татьяна Григорьевна	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО/108часов	23.10.2023-15.11.2023	Учитель начальных классов	ООО «Результат»
Гусева Марина Викторовна	Организация деятельности директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации/36 часов «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»/144часа	с 29.01.2024-21.02.2024 20.11.2023-22.12.2023	старшая вожатая, советник директора по воспитанию	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог13.ру» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог13.ру»
Зайцева Наталья Сергеевна	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи (дислексии и дисграфии) у дошкольников и младших школьников «Проектирование дополнительных	с 05.02.2024 по 14.02.2024 15.05.2024-24.05.2024	логопед	ООО «Результат», г.Москва ГБУ ДПО РМ «Центр

	программ детского летнего лагеря»/18 часов			повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог13.ру»
Комлев Александр Владимирович	«Начальная военная подготовка»: особенности преподавания в рамках предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»/36 часов «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ детского летнего лагеря»/18 часов «Оказание первой помощи»/16 часов	с 15.04.2024-19.04.2024 15.05.2024-24.05.2024 10.06.2024-11.06.2024	учитель ОБЖ и физической культуры	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог13.ру» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог13.ру» ГАОУДПО РМ «МРЦПКСЗ»
Новикова Раиса Владимировна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»/144 часа «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, прибывших из зон боевых действий»/24 часа	20.11.2023-22.12.2023 13.05.2024-17.05.2024	педагог-психолог	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог13.ру» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог13.ру»

Награды

ФИО	Наименование награды	Дата	Наименование организации
Беспалова Наиля Рустамовна	Благодарность Главы РМ	август, 2023г	Глава РМ А. Здунов
Ладикова Мария Александровна	Почетная Грамота Минопросвещения РФ	12.07.2023г	Заместитель Министра Т.В.Васильева
Шилакин Александр Владимирович	Благодарность Главы Ромодановского муниципального района	октябрь 2023г	Глава района С.В.Ведяшкин

Сертификаты, дипломы

ФИО	Наименование	Дата	Наименование организации
Беспалова Наиля Рустамовна	Благодарность «Орлята России»	2023г	Содружество «Орлят России»
	Благодарность за проведение региональной профильной смены «Орлята России»	июль, 2023г	Директор О.А. «Вастома»
	Сертификат участника в итоговом окружном слете участников программы «Орлята России» в Приволжском федеральном округе.	ноябрь 2023г	Директор ФГБУ «РДЮЦ»
	Сертификат «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»/140 ак. часов	июнь 2024г	Директор федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»
	Благодарность за работу в качестве эксперта регионального этапа конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	март 2024г	Директор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
Ладикова Мария Александровна	Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»	май 2024г	Заместитель директора Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ
	Сертификат участника вебинара «Особенности УВП в современном образовании в рамках реализации обновленного ФГОС по физике» Сертификат участника	25.08.2023г	Благотворительный фонд наследия Менделеева

	олимпиады для учителей естественно-научных предметов		директора Федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»
Тищенко Татьяна Григорьевна	Сертификат 1 место по начальной школе Учи.ру	Сентябрь 2023год	Учи.ру
Елизарова Лидия Николаевна	Сертификат 1 место по начальной школе Учи.ру «Активный учитель»	Сентябрь 2023год	Учи.ру
Калачева Нина Алексеевна	Благодарность за участие в первом Открытом форуме «Креативная провинция» Сертификат участника 1 сессии методической мастерской «Использование высокотехнологического оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования»	Август 2023г 12.12.2023	Генеральный директор Агентства развития креативных индустрий РМ Г.Бутарев ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Ледяйкина Василиса Георгиевна	Сертификат участника онлайн-обучения «Основы интеллектуальной собственности»/8 часов Благодарственное письмо за грамотную подготовку участника XIII Межрегиональной олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи в 2023/2024 учебном году Сертификат за активное участие в военно-исторической реконструкции времен ВОВ 1941-1945гг.	октябрь 2023г декабрь 2023г январь 2024г	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Председатель Избирательной комиссии Республики Мордовия А.В.Косов Председатель Госкомитета по делам молодежи РМ Гришнева А.А.
Максиняев Ришат Ильдарович	Диплом призера дистанционного этапа «Хранители русского языка» Сертификат за участие в работе Всероссийской с международным участием	ноябрь 2023г	ФГАОУ ДПО «Академия Минобрнауки России»

	Огаревские чтения» Сертификат за участие в Международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение» номинация: «Методическая разработка»	2023г 25.12.2023г	МГУ им.Н.П.Огарева Сопредседатель Центра «Холокост» А.Е. Гербер
Сиротина Любовь Ивановна	Сертификат участника стратегической сессии « Практики муниципальной системы управления качеством образования»	25-26 августа	Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин
Смолькина Наталья Викторовна	Сертификат педагога- навигатора Всероссийского проектам «Билет в будущее» Сертификат за участие в мероприятии онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» Почетная грамота за профессиональную подготовку победителя 15 Международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	декабрь 2023г 02.02.2024 26.04.2024	Управляющий Директор Фонда Гуманитарных Проектов И.В.Есин Банк России. Начальник Центра О.В.Чупалов г.Санкт Петербург
Лазонова Светлана Юрьевна	Сертификат за активное участие в военно- исторической реконструкции времен ВОВ 1941-1945гг.	январь 2024г	Председатель Госкомитета по делам молодежи РМ Гришнева А.А.
Комлев Александр Владимирович	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО «Преподавание ОБЖ в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно- практической конференции) Реализация ФГОС третьего поколения изменения стандартов. Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО «Основы безопасности и защиты Родины»	17.04.2024 17.04.2024	Центр инновационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Центр инновационных технологий и методического обеспечения «Развитие»

Ежегодно наши педагоги принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
Всероссийский конкурс	Милова Г.А.	Участник муниципального

«Учитель года-2022», муниципальный этап		этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года-2023», муниципальный этап	Меденкова С.В.	Участник муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года-2024», муниципальный этап	Тобачникова О.В.	Участник муниципального этапа

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17834 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6078 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6085 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6085	4500
2	Педагогическая	810	725
3	Художественная	10190	8300
4	Справочная	250	245
5	Языковедение, литературоведение	145	85
6	Естественно-научная	45	40
7	Техническая	40	35
8	Общественно-политическая	-	-

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- актовый зал;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Антон», и др.) на базе Центра «Точка

На первом этаже здания оборудован актовый зал, оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: доска пробковая-1 шт., ботинки лыжные-10 пар, палки лыжные -10 пар, чехлы для матов-5 шт.;
- в кабинете технологии: утюг- 2шт.;
- в кабинете педагога-психолога: доска пробковая- 1 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ромодановская СОШ № 2».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам онлайн - анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению с углубленным изучением обществознания и математики.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены дополнительным образованием в Школе — 85 процентов, удовлетворены, но есть замечания, предложения-9,3 процента. Все замечания, предложения рассмотрены и приняты к сведению.

153 ответа

Установить связь с Таблицами

Принимать ответы

Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

Вопрос без заголовка

153 ответа

Копировать



- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен, но есть замечания, пожелания
- Не удовлетворен
- Дополнительные занятия не ведутся по графику
- Не проводит

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73(26%)
— регионального уровня		7 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		3 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (45%)
— первой		5 (19%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		14 (49%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7%)
— от 55 лет		10 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,189
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.