

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:  Директор МБОУ  «Ромодановская СОШ№2»  Калявина Е.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ№93 от 31.08.2022г |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Кружка «Тештине»по эрзянскому языку

**для учащихся 3 класса**

**(реализуемая на базе центра образования естественно-научной**

**и технологической направленностей с использованием оборудования центра «Точка роста»)**

**на 2022-2023 учебный год**

Разработала:

Вадиченкова А.А.

учитель1 категория.

Ромоданово 2022г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа Кружка «Тештине по эрзянскому языку для 3 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)

- Приказа министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

- Приказа Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»,

- учебного плана МБОУ «Ромодановская СОШ №2» на 2022- 2023 учебного года,

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО МБОУ «Ромодановская СОШ №2».

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом.**

1 .Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык.3 класс: Второй год обучения: учебное пособие  для русскоязычных учащихся /С.Ю. Дмитриева, О.В.Кочеваткина, Л.Ф. Ломакина. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2018. - 144 c.

Программа подготовлена для учащихся, не владеющих мордовским языком, которым предстоит изучать эрзянский язык. Обучение предлагается вести на основе коммуникативно-деятельностного метода, при котором придумываются и организуются разнообразные игровые ситуации, которые приближают ребенка к восприятию языка в повседневной жизни. В процессе проведения занятий следует применять технические средства обучения и наглядность. На занятиях используется не только практический языковой материал, но и решаются образовательно-воспитательные задачи: дети знакомятся с праздниками, традициями и обычаями мордовского народа, осознают  собственную национальную принадлежность; воспитываются в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

***Цели и задачи обучения:***

пробудить у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения;

воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре;

научить школьников воспринимать и понимать эрзянскую  речь на слух, говорить и читать по-эрзянски в пределах доступной им тематики, предусмотренной программой;

формировать у детей навыки коммуникативного общения с учетом программного речевого материала;

ознакомить учащихся с устно-поэтическим творчеством мордовского народа, с его традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством, культурой.

**Место предмета в учебном плане:**

Программа рассчитана на проведение занятий в 3 классе- 1 час в неделю(34 часа в год).

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

**Ценность жизни**– признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра**– направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

**Ценность свободы, чести и достоинства**как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность природы**основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии**– основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность истины**– это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

**Ценность семьи.**Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.**Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

**Ценность гражданственности**– осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность патриотизма.**Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Ценность человечества.**Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

**Планируемые результаты изучения курса**

Образование, полученное в начальной школе, является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться. Сегодня     начальное образование призвано решать свою главную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.  
 Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.  
В состав основных видов УУД входят 4 блока: 1) личностный, 2) регулятивный, 3) познавательный, 4) коммуникативный.

**Личностные результаты**

* представление о своей этнической принадлежности;
* развитие чувства любви к родине, чувства гордости за свою родину, народ, великое достояние русского народа — русский язык;
* представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность и др.);
* осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
* осознавание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку;
* представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
* положительное отношение к языковой деятельности;
* заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
* понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
* развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
* этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей;
* развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;
* представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

* принимать и сохранять цель и учебную задачу;
* высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;

планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

* учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках) в планировании и контроле способа решения;
* выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках);
* проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
* оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
* адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
* понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
* выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися программы по эрзянскому языку

*В области говорения*:

* уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
* уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
* кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
* воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

1. *В области аудирования*:

* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;

1. *В области чтения*:

* овладеть техникой чтения вслух;
* читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

1. *В области письма*:

* писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

**Предметными результатами** освоения учащимися программы по эрзянскому языку является распознавание и употребление в речи:

* существительных в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительных в родительном, дательном, местном, исходном падеже;
* глаголов в 1, 2 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, прошедшего, будущего времени; повелительной и побудительной формы глаголов;
* местоимений притяжательных, вопросительных, указательных, личных в единственном и множественном числе, личных местоимений – вежливой формы;
* числительных количественных и порядковых от 1 до 100;
* наречий места (тесэ, тосо), времени, качества;
* послелогов места, направления (трокс, пачк, пельде, икеле, ало);
* простых повествовательных предложений со знаменательным глаголом в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;
* простых предложений, распространённых за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
* вопросительных предложений с вопросительным словом;
* побудительных предложений;
* утвердительных, отрицательных предложений;
* текста, как речевого произведения;
* сложносочинённых предложений с союзами и/или (ды, эли)

**Содержание учебного предмета 3 «а», «б».**

**Моя школа**. 3ч

Название дней недели. Временные понятия. Счёт до 100. Порядковые и количественные числительные. Школьные принадлежности.

Ответ на вопрос «Который?».

**Мир вокруг меня**. 8ч

Времена года. Осень. Приметы осени: дождь, сырость, день становится короче. Дары осени (овощи, фрукты, грибы, орехи). Подготовка к зиме. Зима. Приметы зимы: морозы, выпадение снега. Зимние забавы детей. Зимние праздники. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Празднование Нового года. Весна. Приметы весны. Прилёт птиц. Весенние заботы. Мамин праздник. Поздравление мамы с женским днём. Составление поздравительной открытки.

**Наши друзья – животные**. 3ч

Названия животных и птиц. Польза домашних животных. Название частей тела домашних животных и птиц. Дикие животные. Жизнь диких животных зимой. Повадки диких животных. Забота человека о зимующих птицах.

**Мой дом**. 1ч

Мой дом в городе (в селе). Мой двор. Домашний адрес. Домашняя мебель. Расположение мебели в квартире. Использование мебели.

**Моя семья**. 3ч

Названия членов семьи. Взаимоотношения в семье. Домашние обязанности в семье: уборка квартиры, помощь в покупке продуктов и в приготовлении пищи и др. День рождения. Празднование дня рождения в семье.

**Я и моё здоровье**. 4ч

Распорядок дня. Необходимость соблюдения режима дня. Выбор одежды в соответствии с погодой. Предметы одежды. Обувь. Утренняя гимнастика. Урок физкультуры. Виды спорта. Спортивные соревнования.

Спортивные сооружения в Мордовии. Проведение малых Олимпийских игр в Мордовии. Спортивные звёзды Мордовии. Мордовские народные игры.

**Моя малая Родина**. 8ч

Саранск – столица нашей республики. Описание моей малой Родины (города / села). Что окружает (поля / леса). Какая река протекает? Города Республики Мордовия. Реки, озёра, заповедники Мордовии. День Победы. Экскурсия в краеведческий музей.

**Культурное наследие.**  1ч

Обычаи и традиции мордовского народа. Мордовский фольклор. Детские писатели Мордовии. Творчество мордовских писателей. Праздник женщин. Одежда мордвы.

**Я и мои друзья**. 1ч

Рассказ о друге (подруге): как зовут, где живёт, как учится. Описание друга (подруги): цвет волос, глаз, черты характера. Наши совместные занятия: игры, учёба. Любимое домашнее животное. Описание любимого домашнего животного. Забота о домашних животных.

**Мир вокруг меня 1**

Лето. Летняя жара. Гроза. Летние каникулы. Летом в лесу, на реке. Отгадывание ребусов, загадок.

**Итоговое повторение 1ч.**

Повторение пройденного материала.

**Тематический план учебного курса 3 «а»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Моя школа | 3 |
|  | Мир вокруг меня | 8 |
|  | Наши друзья – животные | 3 |
|  | Дом | 1 |
|  | Моя семья | 3 |
|  | Я и моё здоровье | 4 |
|  | Моя малая Родина | 7 |
|  | Культурное наследие | 1 |
|  | Я и мои друзья | 1 |
|  | Моя малая Родина | 1 |
|  | Мир вокруг меня | 1 |
|  | Итоговое занятие. | 1 |
|  | Всего: | 34 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела  Тема урока | Кол-во часов | Дата  проведения | |
| План | Факт. |
| **1.Моя школа 3ч.** | | | | |
| **1** | Здравствуй школа | 1 |  |  |
| **2** | В школе. Я ученик | 1 |  |  |
| **3** | Считаем до 100 | 1 |  |  |
| **2. Мир вокруг нас 2 ч.** | | | | |
| **4** | Осень пришла | **1** |  |  |
| **5** | Подарки осени | **1** |  |  |
| **3. Наши друзья – животные 3 ч.** | | | | |
| **6** | Поговорим о диких животных | 1 |  |  |
| **7** | Поговорим о домашних животных | 1 |  |  |
| 8 | Домашние птицы | 1 |  |  |
| **4. Дом 1ч.** | | | | |
| 9 | Мой дом. Встреча гостей. Угощение гостей. | 1 |  |  |
| **5. Семья 3 ч.** | | | | |
| 10 | Моя семья | 1 |  |  |
| 11 | Помощники. Мои младшие сестра и брат. | 1 |  |  |
| 12 | Приготовление пищи | 1 |  |  |
| **6. Мир вокруг нас 4ч.** | | | | |
| 13 | Пришла зима | 1 |  |  |
| 14 | Птицы зимой | 1 |  |  |
| 15 | Зимние забавы | 1 |  |  |
| 16 | Зимние праздники | 1 |  |  |
| **7. Я и мое здоровье 4ч.** | | | | |
| 17 | Одежда и обувь и уход за ними | 1 |  |  |
| 18 | Наше здоровье. Береги здоровье. | 1 |  |  |
| 19 | Я и мое здоровье | 1 |  |  |
| 20 | Внимание, дорога. Смотри! Впереди дорога! | 1 |  |  |
| **8. Моя малая Родина 7 ч.** | | | | |
| 21 | Эрзянский язык - родной язык | 1 |  |  |
| 22 | Родная земля | 1 |  |  |
| 23 | Саранск- столица Мордовии | 1 |  |  |
| 24 | Знаменитые люди Мордовии | 1 |  |  |
| 25 | Наша армия | 1 |  |  |
| 26 | Мамин праздник | 1 |  |  |
| 27 | Эрзянская женская национальная одежда. | 1 |  |  |
| **9. Мир вокруг меня 2ч.** | | | | |
| 28 | Пришла весна | 1 |  |  |
| 29 | Птицы прилетели | 1 |  |  |
| **10. Культурное наследие 1ч.** | | | | |
| 30 | Обычаи и традиции | 1 |  |  |
| **11. Я и мои друзья 1ч.** | | | | |
| 31 | Мои друзья. Домашние животные – наши друзья | 1 |  |  |
| **12. Моя малая Родина 1ч.** | | | | |
| 32 | Родная страна. День Победы | 1 |  |  |
| **13. Мир вокруг меня 1ч.** | | | | |
| 33 | Природа летом. Веселые каникулы. | 1 |  |  |
| **14. Итоговое занятие 1ч.** | | | | |
| 34 | Повторение пройденного материала. Тестирование. |  |  |  |