**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ромодановская средняя общеобразовательная школа№2»**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Ромодановская СОШ№2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Калявина

Приказ №110 от 30.08.2024г

Программа работы с неуспевающими

и слабоуспевающими детьми

на 2024-2025 учебный год

2024-2025учебныйгод.

**ЦЕЛЬ:**Повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защитаправучащихся, созданиеблагоприятногомикроклиматашколы.

# ЗАДАЧИ:

 Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУНучащихся.

Принятиекомплексныхмер,направленныхнаповышениеуспеваемости.

# ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.

* Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с цельювыявленияуровняобучаемости,учитываятиптемпераментаребенка.
* Использовать на уроке различные виды опроса (устный, индивидуальный,письменныйи т.д.)дляобъективности результата
* Регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок вконцечетверти,когдаученикуженеимеетвозможностиихисправить.
* Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа,чтобыучащийся мог их устранятьвдальнейшем)
* Учитель-предметник после первичного контроля ЗУН должен отрабатыватьтемунауроке сучащимися, показавшими низкийрезультат,послечего

можнопроводитьповторныйконтроль

* Учитель-предметникнедолженопрашиватьученикаилидаватьему

контрольную работу в первый день занятий ( после отсутствия в школе поболезниили уважительной причине)

* Учитель-предметник должен определить время , за которое учащийсядолжен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать емуконсультации.
* Учитель-предметникдолженвыставлятьполученныеучащимися

неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контролясо стороныродителей.

* Учитель-предметникдолжен дать возможность учащимся сдатьпройденный материал в виде проверочной работы или собеседования неменеечем занеделюдоокончания четверти
* Учитель-предметникдолженпоставитвизвестностьклассного

руководителя или непосредственно родителей ученика о пониженииуспеваемостиучащегося

* Учитель-предметник не должен снижать оценку ученику за плохоеповедение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методывоздействияна ученика

*Только при выполнении всех пунктов учитель имеет право выставить учащемусяза четвертьнеудовлетворительнуюоценку*

Утверждаю

директоршколы

« » 20 г.

 График

индивидуальнойработысослабоуспевающимиучащимися

 « »классапоматематикена2024-2025 учебныйгод

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Списокучащихся | Днинедели |
| Понедельн. | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Учитель

предмет

Ф.И.О.

 Подпись

**Индивидуальная карта слабоуспевающего учащегося класса**

(образец)ФИОучителя….………………………………………

Фамилияученика(класс)………………………………….

Предмет………………………………………..

Пробелывзнанияхуч-ся(тема,проблема)………………………….

Планируемыемероприятия.Срокиих реализации.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Индивидуальныедополнительныезанятия. | Тематиказанятий. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.Дифференцированныезадания. | Указатьметодическоепособие. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.Дифференцированныйконтрользнаний. | Сроки.Темы. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4.Работасдневникомитетрадью. |  |
|  |  |
| 5.Консультациидляродителей. | Дата.Тема. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6.Созданиеситуацииуспеханауроке |  |
|  |  |
|  |  |

ФИучащегося Класс Предмет Причинанеуспеваемости

Учитель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пробелывзнаниях | Датыпроведенияиндивидуальныхзанятий | Формыликвидациипробелов | Чтозадано | %выполнения | Отметка | Подписьучащегося,родителя |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# ПРОГРАММАДЕЯТЕЛЬНОСТИКЛАССНОГОРУКОВОДИТЕЛЯ

 Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемостиучащегося.(методы работы: анкетирование ученика, анкетированиеродителей,собеседование)

***Возможныепричинынеуспеваемости:***

* + Пропускуроков
	+ Недостаточнаяработадома
	+ Слабыеспособности
	+ Нежеланиеучитьпредмет
	+ Недостаточнаяработанауроке
	+ Необъективностьвыставленияоценокнауроке
	+ Предвзятоеотношениеучителянауроке
	+ Большойобъемдомашнегозадания
	+ Недостаточноевниманиеучителя
	+ Высокийуровеньсложностиматериала
	+ Другиепричины

 В случае пропуска учеником уроков классный руководитель долженпровести с ним индивидуальную работу по выявлению причинотсутствия,немедленно проинформироватьродителейоб

успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или инымспособом.

 В случае выявления недобросовестного выполнения домашнегозадания или недостаточной работы на уроке классный руководительобязанпровестипрофилактическуюработусродителями.

 В случае указания учащимся на завышение объема домашнегозадания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос сучителем –предметником или обратиться к директору школы,заместителю директора по УР, чтобы проверить соответствиедомашнего заданиясуществующимнормам.

# ПРОГРАММАДЕЯТЕЛЬНОСТИУЧЕНИКА.

* Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные заданиясвоевременно представлятьучителюна проверку.
* Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражненийизаданий на уроке.
* Ученик,пропустившийурокбезуважительнойпричины,обязан

самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения можетобратитьсяк учителюза консультацией.

# ПРОГРАММАДЕЯТЕЛЬНОСТИРОДИТЕЛЕЙ

* + Родителиобязаныконтролироватьвыполнениедомашнегозаданияучеником,егопосещаемость.
	+ Родителиобязаныпомогатьребенкувслучаеегодлительногоотсутствияпоболезниилидругимуважительнымпричинамв

освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельныхзанятийили консультаций сучителем-предметником.

* + Родителиученикаимеютправопосещатьуроки,покоторымученикпоказываетнизкийрезультат
	+ Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться запомощьюкклассномуруководителю,администрациишколы.

# ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПОУЧЕБНОЙ РАБОТЕ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержаниемероприятия** | **Формапроведения** | **Сроки** |
| 1. | Взять на учет и составить списокслабоуспевающих инеуспевающих учащихся поитогам предыдущего годаобучения | Данныепонеуспевающим ислабоуспевающимучащимсявзятьизсводной ведомостиуспеваемости за прошлыйгод.Формаспискаможетбыть любой, см образецниже. | Сентябрь |
| 2 | Провести собеседование склассными руководителями поповоду согласования иуточненияспискаслабоуспевающих инеуспевающих учащихся.Выяснить причины ихотставания. | Информациюпредоставляют классныеруководители. | Сентябрь-октябрь |
| 3. | Провести собеседование сучителями- предметниками посогласованию и уточнениюпланаработысослабоуспевающими инеуспевающимиучащимися. | Предложить учителямпредставленный вышеплан работы. В планучителю включитьобязательно:\*контрольный среззнанийдетей.\*индивидуальную работуполиквидациипробелов.\*ведение тематическогоучетазнаний слабыхдетей.\*ведение работ сотражениеминдивидуальныхзаданий. | Сентябрь-октябрь |
| 4. | Собеседования с учителями поитогам четверти с просмотромведениятематическогоучетазнаний и тетрадей с результатамииндивидуальнойработы сребенком. | Тематический учетзнанийпокажет,чтозападает у ученика, надчем должениндивидуально работатьучитель.Еслииндивидуальная работавелась в рабочихтетрадях, то взять длясравнениятетрадьуспевающего ученика иинтересующего насслабого. Будет ясно,велась лииндивидуальнаяработа инакаком уровне. | 1,2,3и4четверти |
| 5. | Индивидуальные беседы сучителямиосостоянииделуслабоуспевающих учащихся порезультатампроведенных | Учителя-предметникипредставляют зам. дир.УВРдля контроляграфикиконтролязнаний | Втечениигода |
|  | контрольных работ. Этовыборочно. | и практических навыковучащихся (контрольныхработ, срезов, творческих,тестов и др. видов работ взависимости отпредмета). |  |
| 6. | Индивидуальныебеседысослабоуспевающими учениками осостоянииихучебныхдел. | Удачны беседы сучеником,сцельюподдержать его, показать,чтовсе заинтересованы вего успехе. | Ежемесячно |
| 7. | Организация дополнительныхзанятийпозапросамродителей. | Собеседованиесучителямипредметниками. | Втечениигода |
| 8. | Проведение контрольного срезазнаний учащихся класса поосновнымразделамучебногоматериалаобучения.Цель:а) Определение фактическогоуровнязнанийдетей.б) Выявлениевзнанияхучеников пробелов, которыетребуют быстройликвидации. | Тематическийконтроль | Сентябрь, декабрь,апрель |
| 9. | Составление индивидуальногоплана работы по ликвидациипробеловвзнанияхотстающегоучениканатекущуючетверть. |  | 1развчетверти |
| 10. | Использованиедифференцированного подходаприорганизациисамостоятельной работы науроке( включать посильныеиндивидуальныезаданияслабоуспевающему ученику,фиксировать это в плане урока,*чтобыне забыть.)* | Посещение уроков,проверкапоурочныхплановучителей | Понеобходимости |
| 11. | Ведение тематического учетазнаний неуспевающих учащихсякласса. | Проверка состоянияучётазнанийнеуспевающих | Ежемесячно |
| 12. | Отражение индивидуальнойработы со слабым учеником врабочих или специальныхтетрадяхпо предмету. | Проверкарабочихтетрадейнеуспевающихучащихся | Ежемесячно |
| 13. | Беседасучащимся “Чтомнемешаетучиться?” | Собеседованиесучащимися | Втечениигода |
| 14. | Проверказанятости«трудных»вкружкахисекциях | Проверкажурналовкружковойработы | Сентябрь-январь |
| 15. | Проверкарабочихтетрадейслабоуспевающихдетей(выполнение домашнихзаданий,работана уроке) | Контроль за ведениемрабочихтетрадей | Ноябрь-февраль |
| 16. | Индивидуальныебеседысослабоуспевающимидетьми | Беседа. | Померенеобходимости |
| 17. | Проверкасистемыработы | Персональный | Ноябрь,март |
|  | учителейсослабоуспевающимидетьми | контроль-Посещениеуроков |  |
| 18. | Контроль посещаемостислабоуспевающихучащихся | Собеседование скласснымируководителями,проверкажурналов | Ежедневно |
| 19. | Организация класснымируководителямивзаимопомощиишефствадляслабоуспевающих. |  | Поитогамчетверти |
| 20. | Педагогическиеконсультации:«Какпомочьребенкуучиться?» | Индивидуальнаяработасродителями | По меренеобходимости |
| 21. | Опросслабоуспевающих(накоплениеоценок) | Проверка классныхжурналов | Ежемесячно |
| 22 | Проверкадневниковучащихся | Запись домашнихзаданий,контрольсостороныродителей | Ежемесячно |
| 23. | Работа учителейпредметниковсиндивидуальнымипланамипоработеснеуспевающимидетьми | Текущийконтроль | 1развчетверть |
| 24. | Выяснениепричинопозданийипропусков | Текущийконтроль | Втечениегода |
| 25. | Организацияповторениявконцегода. | Текущийконтроль | апрель |

**ПЛАНИРУЕМЫЙРЕЗУЛЬТАТ:**

Ликвидациянеуспеваемости.

ПовышениеуровняЗУНучащихся.

Повышениекачествазнанийучащихся.

Повышениемотивациикучению.

# Список учащихся МБОУ « Ромодановская СОШ№2», неуспевающих вотдельных учебныхобластях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,имянеуспевающего | Класс | Образовательнаяобласть | Педагог |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

МБОУ«РомодановскаяСОШ№2»

20-20 учебныйгод.

**Выполнение учащимся домашних заданий.**

**Ф.И.учащегося Класс**

**Предмет Учитель**

**Срокиконтроля:**с« » 20 г.по« »\_ 20 г.

**Цельконтроля:**отслеживаниесистематичностивыполнениядомашнихзаданий

«трудными» учащимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Датаурока** | **Выполнениедомашнегозадания** | **Примечание** |
| **выполненополностью** | **выполненочастично** | **невыполнено** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Работаучителязапериодконтроля:**

сучащимся

скласснымруководителем

сродителями

**Подписьучителя**

МБОУ «Ромодановская СОШ№2»20-20 учебныйгод.

# Проверка посещаемости занятий учащимся.

**Фамилия,имяучащегося -**

**Класс- Зам. директора по УВР**-

**Срокипроверки:**с

по

20 г.

**Цельпроверки:**упорядочениепосещаемостизанятийучащимся, склоннымкпропускууроковбезуважительныхпричин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | Пропущенныеуроки | Причина |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Запериодконтроляпропущено уроков,

изнихпоуважительнойпричине уроков,понеуважительнойпричине уроков.Беседысродителями

Проверкупроводил

МБОУ «Ромодановская СОШ№2»20-20 учебныйгод.

# Промежуточный контроль успеваемости и посещаемости занятий учащимся.

Фамилия,имяучащегося

Класс

Классныйруководитель

Период,закоторыйпроводитсяконтроль:

с« » по « » 200 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количествоуроковзапериодконтроля | Количествопропущенныхуроков | Оценкизапериодконтроля(включаяк/р) | Оценкизаконтрольныеработы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Подписьклассногоруководителя

Прил.4

**ОТЧЕТ**

**Классного руководителя « »класса**

**О работе сослабоуспевающими учащимися за 202\_г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествоучащих сявсего вклассе | Количествослабо-успевающихучащихся | Посещениянадому | Проведениепрофилактическихбесед | Связь с учителями-предметниками, контрольпосещениядоп.занятийпопредметам | Результативностьработы со с/уучащимися запрошедшиймесяц |
| Ф.И. с/уучащегося | Датапосещения | Ф.И. с/уучащегося | Датапроведениябеседы | Ф.И.О. учителя-предметника | Предмет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Классныйруководитель« »класса подпись Ф.И.О.

ОТЧЕТ

учителя-предметника о работе со слабоуспевающими учащимися по состоянию на

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.ученика | Причинынеуспеваемости(учительуказывает | Использованывидыопроса | Формы ликвидациипробелов | Результатработы |
|  | самостоятельновыявленныепричины) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учитель Подпись

**Анкета**

**(анализ причин неуспеваемости учащихся)**

1. Ученик класс\_ школа
2. Состояниездоровья:
	* Слабое
	* Удовлетворительное
	* Хорошее
3. Успеваемостьвначальнойшколеивпоследующихклассах,повторныегодыобучения
4. Предметы,покоторымвозникланеуспеваемость:
5. Причинынеуспеваемостипомнениюучителя\_
6. Причинынеуспеваемостипомнениюученика
7. Знаниеученикомкритериевоценивания
8. Пониманиеизучаемогоматериаланауроках
	* Умениеконцентрироватьвнимание
	* Оперативное(быстрое)запоминание
	* Умениеповторитьизложенное
	* Умениесамостоятельновыполнятьзаданиянауроках
9. Уровеньразвитияучебныхумений:
	* Чтение
	* Письмо
	* Счет
	* Речь
	* Пониманиепрочитанного
	* Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного,систематизация,составлениемоделейинформации)
	* Владениеприемамиразвитияпамяти
	* Уровеньответовбезконспектов
	* Владениеметодамивыполнениятворческихзаданий(сравнение,определениепричиниследствий,взаимосвязь, планированиедеятельности)
10. Посещениедополнительныхзанятий:
	* Попредметам
	* Видыучебнойдеятельностиназанятиях
	* Самостоятельныедополнительныезанятия
11. Выполнениедомашнихзаданий:
	* Частотавыполнениядомашнихзанятий
	* Причинотсутствиядомашнихзанятий\_
	* Последовательностьвыполнениядомашнихзаданий
	* видыучебнойдеятельности,которыевызываютзатруднения
	* видыпомощипривыполнениидомашнегозадания
12. Дополнительныезанятиявканикулярноевремя:
	* Предметы
	* Видызанятий